**Конспект занятия для детей старшей группы по развитию речи.**

**Тема: «Насекомые».**

**Автор: Нестерова Светлана Сергеевна – воспитатель Iкв.категории.**

**Цель:** Формировать представления детей о насекомых.

**Задачи:**

Социально- коммуникативное развитие:

-формировать положительную мотивацию на занятии.

-формировать положительное отношение к детям группы.

Познавательное развитие:

- развивать внимание, память, образное мышление.

- формировать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых.

Речевое развитие:

- учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему,

- активизировать словарь по теме,

- развивать связную речь, мышление, речеслуховое внимание.

Физическое развитие:

- Развивать общую моторику,

- Формировать и закреплять умение координировать речь с движением,

- Закреплять умение ловить мяч и бросать обратно.

**Оборудование:** мяч, иллюстрации с изображением насекомых, конверт с письмом от «Весны» 2 шт, карточки с заданиями, домики для насекомых, конверты с разрезными картинками на каждого ребенка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети стоят в кругу вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы будем говорить о насекомых. Давайте, вспомним каких насекомых мы уже с вами знаем, и назовем их по очереди, передавая друг другу мяч. (*Дети называют насекомых).*

**Воспитатель:** Молодцы всех насекомых вспомнили. Ребята, представляете, я пришла сегодня рано утром в нашу группу и нашла вот этот конверт. Давайте прочитаем от кого это письмо и что там написано. *(воспитатель показывает детям конверт, распечатывает его и читает вместе с детьми. Дети сидят на стульчиках.)*

**Воспитатель открывает письмо и читает:**

“Дорогие ребята! На улице уже потеплело. Солнышко светит всё ярче. А волшебница зима заколдовала всех моих насекомых и не желает их выпускать. Она их оживит только тогда, когда кто-нибудь выполнит все её задания. Мне не к кому больше обратиться, я прошу вас помочь в моей беде.

                                                                                           Весна.”

**Воспитатель:** Ребята мы поможем Весне расколдовать насекомых?

**Дети:** да!!

**Воспитатель:** тогда давайте посмотрим, какие задания приготовила Зима. *(достает из конверта первую карточку с заданием).*

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №1**  игра “4-ый лишний” (про насекомых). Игра проводится с мячом. Дети стоят в кругу, воспитатель называет 4 предмета из которых 1 лишний, а что лишнее называет тот, кому воспитатель бросит мяч.  -Кузнечик, муха, *ромашка,* пчела.  -Оса, муравей, бабочка, *дерево.*  -Богомол*, колокольчик*, жук колорадский, саранча.  -*Дом*, стрекоза, комар, тля.  -Таракан, моль*, кастрюля*, кузнечик. |

**Воспитатель:** молодцы правильно выполнили задание, давайте посмотрим следующую карточку.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №2**  Отгадай загадку.  Самого не видно, а песню слышно;  Летит, пищит, случай не упустит:  Сядет и укусит.  Ответ: Комар  Не жужжу, когда сижу,  Не жужжу, когда хожу,  Не жужжу, когда тружусь,  А жужжу, когда кружусь.  Ответ: Жук  На поляне возле ёлок  Дом построен из иголок.  За травой не виден он,  А жильцов в нём миллион.  Ответ: Муравьи  Кто над нами вверх ногами  Ходит - не страшится,  Упасть не боится,  целый день летает,  Всем надоедает?  Ответ: Муха  Над цветком порхает, пляшет,  Веерком узорным машет.  Ответ: Бабочка  Домовитая хозяйка  Пролетела над лужайкой,  Похлопочет над цветком -  Он поделится медком.  Ответ: Пчела  На лугу живёт скрипач,  Носит фрак и ходит вскачь.  Ответ: Кузнечик  Голубой аэропланчик  Сел на белый одуванчик.  Ответ: Стрекоза  Муха охнула сперва:  - Ах, какие кружева!...  Бедняжка, словно в тине,  Увязла в ...  Ответ: паутине  Восемь ног, как восемь рук,  Вышивают шёлком круг.  Мастер знает в этом толк.  Покупайте, мухи, шёлк!  Ответ: Паук  Не солнце, не огонь, а светит.  Ответ: Светлячок |

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы и загадки все отгадали. Давайте, посмотрим, что еще в конверте есть.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №3**  Игра «Объясни словечко».  Быстрокрылый  Звонкоголосый  Трудолюбивый  Хищник  Шестилапый  Хоботок  Усики  Мохнатый |

**Воспитатель:** очень хорошо, а сейчас давайте немножко разомнемся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физкультминутка «Бабочка»**     |  |  | | --- | --- | | Видишь, бабочка летает,  На лугу цветы считает. — Раз, два, три, четыре, пять. Ох, считать не сосчитать!  Задень, за два и за месяц...  Шесть, семь, восемь, девять, десять. Даже мудрая пчела  Сосчитать бы не смогла! | *Машем руками-крылышками Считаем пальчиком Хлопки в ладоши Прыжки на месте Шагаем на месте Хлопки в ладоши*  *Машем руками-крылышками Считаем пальчиком* | |

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь на стульчики. Слушайте следующее задание.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №4**  Игра «Как передвигаются»  Педагог предлагает детям разложить карточки с изображениями насекомых в разные домики. Домик с насекомыми которые ползают, которые летают и которые прыгают.  После того как распределяют воспитатель уточняет и обобщает. |

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Слушайте следующее задание.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №5**  Составление описательного рассказа насекомого с опорой на схему.  Воспитатель показывает детям схему и объясняет.  Пример рассказа.  пчела – это насекомое. Пчела маленького размера. У пчелы полосатая окраска: желтые и черные полосы. У пчелы есть крылья и 6 ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Питается пчела нектаром с цветов. Пчелы живут семьями. Дикие пчелы строят гнезда – соты в дуплах деревьев. А пчелы, которых разводит человек для получения меда, живут в ульях. Пчелы очень полезны. Пчелы нужны для опыления растений.  Рассказ составляют 3-4 ребенка. |

**Воспитатель:** вот и последнее задание осталось.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №6**  Разрезные картинки. Каждый ребенок получает конверт с заданием и садится за стол выполнять. |

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на столе появился какой-то конверт. Давайте посмотрим что в нем.

**Воспитатель открывает письмо и читает:**

«Ребята, спасибо вам большое, вы справились со всеми заданиями и зима отпустила насекомых. Вы мне очень помогли. Весна»

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня очень хорошо занимались. А теперь давайте уберем стульчики и можете поиграть.