**Конспект занятия для детей старшей группы по развитию речи.**

**Тема: «Насекомые».**

**Автор: Нестерова Светлана Сергеевна – воспитатель Iкв.категории.**

**Цель:** Формировать представления детей о насекомых.

**Задачи:**

Социально- коммуникативное развитие:

-формировать положительную мотивацию на занятии.

-формировать положительное отношение к детям группы.

Познавательное развитие:

- развивать внимание, память, образное мышление.

- формировать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых.

Речевое развитие:

- учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план – схему,

- активизировать словарь по теме,

- развивать связную речь, мышление, речеслуховое внимание.

Физическое развитие:

- Развивать общую моторику,

- Формировать и закреплять умение координировать речь с движением,

- Закреплять умение ловить мяч и бросать обратно.

**Оборудование:** мяч, иллюстрации с изображением насекомых, конверт с письмом от «Весны» 2 шт, карточки с заданиями, домики для насекомых, конверты с разрезными картинками на каждого ребенка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети стоят в кругу вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы будем говорить о насекомых. Давайте, вспомним каких насекомых мы уже с вами знаем, и назовем их по очереди, передавая друг другу мяч. (*Дети называют насекомых).*

**Воспитатель:** Молодцы всех насекомых вспомнили. Ребята, представляете, я пришла сегодня рано утром в нашу группу и нашла вот этот конверт. Давайте прочитаем от кого это письмо и что там написано. *(воспитатель показывает детям конверт, распечатывает его и читает вместе с детьми. Дети сидят на стульчиках.)*

 **Воспитатель открывает письмо и читает:**

“Дорогие ребята! На улице уже потеплело. Солнышко светит всё ярче. А волшебница зима заколдовала всех моих насекомых и не желает их выпускать. Она их оживит только тогда, когда кто-нибудь выполнит все её задания. Мне не к кому больше обратиться, я прошу вас помочь в моей беде.

                                                                                           Весна.”

**Воспитатель:** Ребята мы поможем Весне расколдовать насекомых?

**Дети:** да!!

**Воспитатель:** тогда давайте посмотрим, какие задания приготовила Зима. *(достает из конверта первую карточку с заданием).*

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №1**игра “4-ый лишний” (про насекомых). Игра проводится с мячом. Дети стоят в кругу, воспитатель называет 4 предмета из которых 1 лишний, а что лишнее называет тот, кому воспитатель бросит мяч.-Кузнечик, муха, *ромашка,* пчела.-Оса, муравей, бабочка, *дерево.*-Богомол*, колокольчик*, жук колорадский, саранча.-*Дом*, стрекоза, комар, тля.-Таракан, моль*, кастрюля*, кузнечик. |

**Воспитатель:** молодцы правильно выполнили задание, давайте посмотрим следующую карточку.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №2**Отгадай загадку.Самого не видно, а песню слышно; Летит, пищит, случай не упустит: Сядет и укусит. Ответ: Комар Не жужжу, когда сижу,  Не жужжу, когда хожу,  Не жужжу, когда тружусь,  А жужжу, когда кружусь. Ответ: Жук На поляне возле ёлок Дом построен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нём миллион. Ответ: МуравьиКто над нами вверх ногами  Ходит - не страшится,  Упасть не боится,  целый день летает,  Всем надоедает? Ответ: Муха Над цветком порхает, пляшет,  Веерком узорным машет. Ответ: Бабочка Домовитая хозяйка Пролетела над лужайкой, Похлопочет над цветком - Он поделится медком. Ответ: ПчелаНа лугу живёт скрипач,  Носит фрак и ходит вскачь. Ответ: Кузнечик Голубой аэропланчик  Сел на белый одуванчик. Ответ: Стрекоза Муха охнула сперва:  - Ах, какие кружева!...  Бедняжка, словно в тине,  Увязла в ... Ответ: паутинеВосемь ног, как восемь рук,  Вышивают шёлком круг.  Мастер знает в этом толк.  Покупайте, мухи, шёлк! Ответ: ПаукНе солнце, не огонь, а светит. Ответ: Светлячок |

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы и загадки все отгадали. Давайте, посмотрим, что еще в конверте есть.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №3**Игра «Объясни словечко».БыстрокрылыйЗвонкоголосыйТрудолюбивыйХищникШестилапыйХоботокУсикиМохнатый |

**Воспитатель:** очень хорошо, а сейчас давайте немножко разомнемся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физкультминутка «Бабочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Видишь, бабочка летает, На лугу цветы считает.— Раз, два, три, четыре, пять.Ох, считать не сосчитать! Задень, за два и за месяц... Шесть, семь, восемь, девять, десять.Даже мудрая пчела Сосчитать бы не смогла! | *Машем руками-крылышкамиСчитаем пальчикомХлопки в ладошиПрыжки на местеШагаем на местеХлопки в ладоши**Машем руками-крылышкамиСчитаем пальчиком* |

 |

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь на стульчики. Слушайте следующее задание.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №4**Игра «Как передвигаются»Педагог предлагает детям разложить карточки с изображениями насекомых в разные домики. Домик с насекомыми которые ползают, которые летают и которые прыгают.После того как распределяют воспитатель уточняет и обобщает. |

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Слушайте следующее задание.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №5**Составление описательного рассказа насекомого с опорой на схему.Воспитатель показывает детям схему и объясняет.  Пример рассказа.пчела – это насекомое. Пчела маленького размера. У пчелы полосатая окраска: желтые и черные полосы. У пчелы есть крылья и 6 ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Питается пчела нектаром с цветов. Пчелы живут семьями. Дикие пчелы строят гнезда – соты в дуплах деревьев. А пчелы, которых разводит человек для получения меда, живут в ульях. Пчелы очень полезны. Пчелы нужны для опыления растений.Рассказ составляют 3-4 ребенка. |

**Воспитатель:** вот и последнее задание осталось.

|  |
| --- |
| **Карточка с заданием №6**Разрезные картинки. Каждый ребенок получает конверт с заданием и садится за стол выполнять. |

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на столе появился какой-то конверт. Давайте посмотрим что в нем.

**Воспитатель открывает письмо и читает:**

«Ребята, спасибо вам большое, вы справились со всеми заданиями и зима отпустила насекомых. Вы мне очень помогли. Весна»

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня очень хорошо занимались. А теперь давайте уберем стульчики и можете поиграть.