

Конспект совместной деятельности
«Путешествие на лесную полянку»

Участники: дошкольники 3-4 лет.

Количество детей: 12 человек.

Длительность: 30 минут.

Задачи:

I Образовательная область «Познание»

- содействовать развитию устойчивого внимания в процессе выполнения заданий на наглядной и звуковой основе;
- содействовать формированию мотива познавательной деятельности;
- закрепить представление детей о городском пассажирском транспорте.

II Образовательная область «Здоровье»

- создать условия необходимые для укрепления физического и психического здоровья;
- формировать положительный эмоциональный фон.

III Образовательная область «Коммуникация»

- содействовать формированию умения вести разговор на заданную тему;
- Развивать умение договариваться, играть дружно;
- разнообразить тематику сюжетно-ролевых игр.

IV Образовательная область «Социализация»

- содействовать формированию навыков экологического поведения.

Предварительная работа:

1. Беседы с опорой на наглядно-демонстрационный материал «Как избежать неприятностей на природе», «Экологические знаки», «Пассажирский транспорт».
2. Чтение художественной литературы о птицах и насекомых.
3. Работа с родителями:
 - изготовление атрибутов для игры (тучка с дождиком, цветочная полянка);
 - консультации для родителей «На что обращать внимание во время прогулок с детьми» (по сезонам).
- 4.

Используемые методы и приемы:

1. Выбор транспорта. Коллективная постройка.
2. Решение проблемной ситуации.
3. «Дорожки здоровья».
4. Дидактические упражнения на развитие слухового внимания.

5. Дыхательная гимнастика.
6. Создание специальных игровых ситуаций направленных на формирование культурно-гигиенических навыков и навыков экологического поведения.
7. Гимнастика для глаз.
8. Игры с водой («Ловись рыбка большая и маленькая»).
9. Игры с мячом.

Планируемый результат:

- расширение кругозора детей;
- развитие интегративных качеств (любопытность, активность, коммуникативность);
- развитие специальных умений в процессе проведения оздоровительной гимнастики.

Ход совместной деятельности.

1. Воспитатель подзывает детей к себе, обращает внимание на то, какой сегодня хороший солнечный денек и предлагает отправиться в путешествие на лесную полянку.
 - Как вы думаете на чем мы туда можем добраться? (в процессе обсуждения был выбран автобус)
 - Давайте построим автобус в котором все сможем разместиться. (воспитатель строит вместе с детьми, используя крупный строительный материал, стульчики, руль)
2. - Как вы думаете, что нужно взять с собой в дорогу?
После обсуждения проблемной ситуации, воспитатель раздает поручения: собрать продукты и напитки для пикника, удочки, мячи, аптечку.
Затем выбирается водитель автобуса, детям раздаются панамки, все усаживаются в автобус и отправляются в путешествие. Звучит аудиозапись «Песенка друзей».
3. Автобус останавливается, все выходят, берут вещи и идут к лесной полянке по «дорожкам здоровья», специально организованным воспитателем в группе (предварительно необходимо снять обувь).
4. Дети выходят на полянку и делают привал. Воспитатель предлагает присесть, устроиться поудобнее и послушать звуки леса (используется «Говорящая книга. Природа»).
- Что вы слышали? (Пение птиц, стук дятла, кукушка, ветерок шелестит листочками.)
5.
 - В лесу воздух чистый и свежий, давайте хорошенько подышим.**Дыхательная гимнастика:**
 - Упр.1.«Ежик». «Ежик». И.п. - сидя на коврик, ноги вместе, упор на кисти рук сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди, медленный выдох на звуке «Ф - ф - ф - ф - ф». Выпрямить ноги - вдох. - / 5-6 раз - на выдохе/.
 - Упр.2. «Вырасти большой». И.п. - встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться к солнышку, подняться на носки—вдох, опустить руки-вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х»./ Повторить 4—5 раз./
 - Упр.3. «Тучка с дождиком» Воспитатель говорит: «Смотрите, набежала тучка, закапал дождик. Давайте сильно подуем на тучу, и дождик перестанет капать.» Дети делают глубокий вдох и с силой выдыхают.(Используется игровой атрибут тучка с дождинками.)
6. - Вы, наверное, проголодались, устроим пикник.
Воспитатель вместе с детьми расстилает клеенку, выкладывает еду и напитки.

- Перед едой надо помыть руки, а в лесу нет крана с водой и мыла. Как быть? (после обсуждения приходят к выводу, что можно воспользоваться влажными салфетками)

Дети протирают руки, перекусывают. Воспитатель напоминает, показывает на собственном примере, что жевать надо с закрытым ртом, не чавкать, не разговаривать с набитым ртом, что не надо тянуться через весь стол, можно вежливо попросить передать еду или напитки и поблагодарить за помощь. После того, как дети поедят, надо за собой все убрать не оставляя мусора.

7. Воспитатель еще раз предлагает послушать звуки природы. («Насекомые») Дети подходят к цветочной полянке (используется игровой атрибут), рассматривают насекомых. Воспитатель проводит гимнастику для глаз.

Упр.1. «Стрекоза»

Вот такая стрекоза -

Как горошины глаза.

(пальчиками делаем очки)

Влево-вправо, назад-вперед,

Ну, совсем как вертолет.

(глазами смотрят вправо-влево)

Мы летаем высоко,

(смотрят вверх)

Мы летаем низко

(смотрим вниз).

Мы летаем далеко,

(смотрят вперед)

Мы летаем близко.

(смотрят вниз)

Упр.2. «Бабочка» Бабочка порхает крылышками (ребенок моргает глазками), села на цветочек (ребенок жмурится).

8. Дети снова прислушиваются к звукам природы, слышат шум воды, подходят к небольшому «озеру» (большой таз с водой). Рассматривают рыбок на дне озера, ловят их на удочку.
9. Дети возвращаются на полянку, воспитатель предлагает поиграть в игру «Горячий мяч».

Воспитатель говорит о том, что пора возвращаться домой. Дети собирают вещи, проверяют все ли на месте, садятся в автобус и отправляются домой.