**Тема урока: «Метафора как средство выразительности.**

**5 класс**

**УМК В.В.Бабайцевой**

**Урок развития речи.**

**Цели урока:** освоение теоретических понятий- метафора, метафорическая загадка, которые способствуют более глубокому постижению художественного стиля речи.

**Задачи урока:**

        Познакомить учащихся с понятиями тропы, эпитеты, метафоры, сравнения;

        Научить находить их в тексте;

        Способствовать развитию творческой деятельности самого ученика.

**Сопровождение урока:** презентация «Художественный стиль. Метафора как средство выразительности. Метафорическая загадка».

Ход урока.

* 1. Организационный момент.
  2. Вступительное слово учителя.

Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомиться с понятием художественный стиль, постараемся усвоить приметы худ. стиля, т.е . его отличительные особенности: метафоры. Будем упражняться в умении находить метафоры в художественных текстах, научимся создавать метафорическую загадку.

* 1. **Проверка домашнего задания**.

- Перечислите источники художественного стиля?( стихи,рассказы, повести, романы, поэмы).

-Перечислите приметы художественного стиля. В чем отличие научного стиля от художественного?

-Прочитайте сказку, которую вы сочинили дома.

Определите стили речи. Слайд №2. Аргументируйте свой ответ.

* 1. **Основная часть урока**.

Одной из примет художественного стиля является метафора.

**МЕТАФОРА – употребление слова в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений** (другими словами – **неназванное сравнение)** (Учащиеся записывают понятие в тетрадь) **(Слайд № 3)**

Сходство может проявляться:

        По форме (кольцо на руке – кольцо дыма);

        По цвету (золотой медальон – золотые кудри);

        По впечатлению (черное покрывало – черные мысли)

        По расположению предметов (хвост животного – хвост кометы)

Придумайте свой пример, опираясь на образцы.

Метафора создает образ, который передается читателю или слушателю.

Примеры: **(Слайд № 4)**

В саду горит костер рябины красной… (С.Есенин) – огненный цвет гроздьев поэт сравнил с пламенем. Сравнение в этом случае выглядело бы так: Гроздья рябины краснеют, как пламя, и осеннее дерево словно костер.

Задание учащимся: в предложенных примерах найти метафоры. **(Слайд № 4)**

… в багрец и  золото одетые леса. (А.Пушкин)

Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, то, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя… (А.Пушкин)

Ночь тихо спустилась на землю; Земля окутала все белым покрывалом.

Отговорила роща золотая березовым веселым языком (С.Есенин)

Одно из предложений запишите себе в тетрадь. Выполните орфографический разбор.

**5.Работа с текстом учебника Р/Р**

**Упражнение 129 стр.72**

**Подготовимся к сочинению метафорической загадки.(слайд №5-6)**

**«Солнце на травинке».**

1.На травинке

Солнце бьется

С ветерком

На небо рвется

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи. (В.Фетисов)

-Докажите, что это загадка. Назовите слова ,употребленные в переносном значении. (солнце бьется, рвется; лучи не горячи)

-Что является предметом описания в данном тексте?(ромашка)

**Вот большие глазастые ромашки. Они весело растопырили белые лепестки, точно глядят вам прямо в лицо.**

**Динамическая пауза.Физминутка.**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Подскажите, какая метафора использована в этом стихотворении?

**Работа с текстом №2( Слайд №7-8)**

2.Где березняк, рябой и редкий,

Где тает дымка лозняка,

Он, серенький сидит на ветке

И держит в клюве червяка.

Но это он.простой, невзрачный,

озябший ночью от росы,

Заворожит поселок дачный

У пригородной полосы.( С.Щипачев)

-Предмет описания здесь тоже не назван. Но загадка ли это?Почему? Обоснуйте свой ответ.

-Назовите слова ,употребленные в переносном значении.(дымка тает, дымка лозняка)

**Лозняк-** Словарная статья. Работает один из учеников. Выписывает словарную статью. Обратить внимание на пример научного стиля.

- О ком говорится в стихотворении? ( о соловье)

-Как вы догадались?

Видели ли вы соловья?

**Релаксация: Слушание соловья.**

Придумайте метафоры.(щелкает соловей, трели соловья)

**Упражнение 130**

-Прочитайте словарную статью о слове РОМАШКА.

- Прочитайте тексты под №2,3,4.5. Отличаются ли данные тексты от первого текста. Обоснуйте свой ответ.

-Какие признаки ромашки отмечены и в словарной статье, и в загадках?

**Вывод: В загадке отмечаются постоянные и наиболее заметные признаки предмета. Прочитаем в учебнике.**

**6.Творческое задание**.

**Как же рождается метафорическая загадка? Стр.74Р/Р**

Возьмите в руки листочек, сверните его на две равные части. Нарисуйте на одной стороне ромашку, на другой-солнце. Обратите внимание на сходство. ?(ромашка чем-то похожа на солнце)

Объясните, какой признак Василий Фетисов взял за основу в своей загадке?( Ромашка как солнце)

Метафора «Солнце на травинке» и будет являться основой загадки.

**Признаки метафорической загадки. (Слайд №10)**

**7.Игра « Член редколлегии»с.75 упр.132**

**Редколлегия- Словарная статья. Работает один из учеников.**

Задание:Среди присланных ребятами загадок есть не совсем удачные. Их надо отредактировать. Как вы понимаете данное слово? то есть изменить-улучшить.

**8. Собери загадки.**

**9.Итог урока**.

10.Домашнее задание.

11. Комментирование оценок.

Задание учащимся: в предложенном четверостишии М.Лермонтова найти эпитеты и сказать, какой частью речи они выражены.

Ночевала тучка золотая

На груди утеса-великана,



Степан Щипачев



Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет.  
**(Колокольчики)**

Белые горошки на зелёной ножке.  
**(Ландыш)**

Мы несли грибы в корзине.  
И еще цветочек синий.  
Этот синенький цветок  
Назывался…  
(**Василек**)

Снимем мы среди болота  
Замечательное фото.  
Очень яркая картинка -  
Распустилась здесь…  
(**Кувшинка**)

На лесной проталинке  
Вырос цветик маленький.  
Прячется в валежник  
Беленький …  
(**Подснежник**)

Золотое решето, черных домиков полно.  
Сколько черненьких домов,  
Столько беленьких жильцов.  
(**Подсолнух**)

Замечательный цветок,  
Словно яркий огонек.  
Пышный, важный, словно пан,  
Нежный бархатный…  
(**Тюльпан**)

Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.  
[Ответ](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_flowers.php)

Как зовут меня, скажи:  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый?..  
[Ответ](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_flowers.php)

Пробивался сквозь снежок,   
Удивительный росток.   
Самый первый, самый нежный,   
Самый бархатный цветок!   
[Ответ](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_flowers.php)

Белые звоночки  
У меня в садочке,   
На зеленом стебельке   
Прячутся в тенёчке.   
[Ответ](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_flowers.php)

дивительное солнце:   
В этом солнце сто оконцев,   
Из оконцев тех глядят   
Сотни черненьких галчат.   
[Ответ](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_flowers.php)

Посадили зернышко -   
Вырастили солнышко.   
Это солнышко сорвем -   
Много зерен соберем.   
А приедут гости -   
Им дадим по горсти.   
[Ответ](http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_flowers.php)





