Развлечение в младшей группе, посвящённое 23 февраля.

**Задачи:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование первичных представлений об отечественных традициях и

праздниках;

- обогащение активного словаря;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;

- приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Ход развлечения:

В нарядно украшенный зал входят дети младшей группы.

Ведущая: Много разных праздников есть в календаре, а какой же праздник бывает в феврале?

Дети хором: Папин праздник.

Ведущая: Правильно ребятки, это праздник наших пап и дедушек.

А на праздник принято дарить подарки, давайте мы с вами сейчас сделаем подарки для наших пап и дедушек.

(Дети проходят за столы и выполняют аппликацию)

Ведущая : Какие красивые получились у вас открытки, молодцы ребята.

Но 23 февраля праздник не только у взрослых, но и у наших мальчиков.

Наши ребята живут дружно,

А не дружных нам не нужно,

Не нужны нам драчуны,

Плаксы тоже не нужны.

Не захнычет пограничник,

И десантник не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет,

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот такие все ребята,

Хоть еще и малышата.

Ведущая: Наши мальчики, хоть ещё и совсем маленькие, тоже хотят быть похожими на солдат. А солдаты должны быть сильными, смелыми, ловкими, а для этого надо заниматься спортом. Чтобы мальчикам не было скучно, им помогут наши девочки .

Начнем наше развлечение с разминки.

«Разминка с флажками »( по показу).

Мы по комнате гуляли

И флажки в руках держали.

Топ-топ, ещё раз, (с флажками в руках ходят)

Флаги яркие у нас.

Мы флажки за спинку спрячем (спрятали флажки за спину)

И как зайчики поскачем.

Прыг-прыг, ещё раз, (прыгают на месте)

Флагов больше нет у нас.

На флажки мы посмотрели, (подняли флажки на уровне глаз)

Покружиться захотели.

Вот так, ещё раз, (кружатся вокруг себя)

Кружится флажок у нас.

А теперь мы все присели (сели на корточки, постучали флажком об пол)

Застучали еле-еле.

Тук-тук, ещё раз,

Флаги яркие у нас.

Молодцы! Разминку все сделали отлично. Начинаем наше соревнование.

Первое задание называется «Самый меткий ».

Мешочек надо бросить так, чтобы он попал в ящик. Каждый бросивший садится на свое место, чтобы не мешать другим детям

Начинаем считать: раз – два – три!

Ведущий.

Следующее задание: «Самый ловкий».

Стоят 12 кеглей. Надо их все сбить мячом. Начинаем считать: раз – два – три!

Ведущая:

Задание «Пролезь под дугой». Стоят две дуги: низкая и высокая. Под высокой дугой надо пролезть, а низкую – перелезть.

Игра «Сапер» По залу разбросаны шары двух цветов-мины. По сигналу «Собрать мины» дети собирает шары в обручи соответствующего цвета.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше развлечение, какие вы все ловкие, сильные и смелые. За это мальчики награждаются медалями: «Самый ловкий», «Самый смелый», «Самый меткий», «Самый сильный». Всем спасибо за активную, интересную игру.