**Одуванчики везде на зелененькой траве**

***Развлечение в 1 младшей группе***

*Цель:* Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.

*Задачи:* Развивать умение внимательно слушать песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать о чём (о ком) поётся и эмоционально реагировать на содержание. Формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. Передавать образы (бабочка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идёт). Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песен. Формировать у детей познавательный интерес к миру растений, представления об одуванчике; расширять кругозор; развивать у воспитанников творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе.

*Атрибуты:*магнитная доска

картинки: одуванчики желтый и с белой шапочкой, бабочки, пчелки, птички, ежик

шапочки зайца, мишки, волка, лисы, бабочек, пчелок, птичек

зонт

мыльные пузыри

Для аппликации: зеленый фон, заготовки желтых одуванчиков, клей - карандаш

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Настали тёплые летние дни. Пойдёмте, дети, на прогулку на луг.

***Упражнение «Собираемся в поход»***

1.Отправляемся поход, много нас открытий ждет, мы шагаем друг за другом лесом и зеленым лугом *маршируют*

Крылья пестрые мелькают, в поле бабочки порхают, раз, два, три, четы-ыре, полетели закружили *«Летают»*

Мостик в стороны качался. А под ним ручей смеялся, на носочках мы пойдем, на тот берег попадем *идут на носках*

Дальше глубже в лес зашли, налетели комары, комаров всех перебьем и к болоту подойдем *Хлопают в ладоши*

Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг, прыг, прыг, раз и два, раз и два – позади уже вода *прыгают*

**Ведущий:** А вот и луг. Какая зеленая травка, а вот и маленький желтый одуванчик *(выложить на магнитную доску изображение желтого одуванчика).* Давайте споем про него песенку

***песня «Одуванчик» муз. Н.Лукониной, сл. Л.Чадовой***

Одуванчик желтый вырос у дорожки на зеленой ножке, на зеленой ножке.

Одуванчик желтый солнышку кивает, лето он встречает, лето он встречает.

Одуванчик желтый дождик поливает, пусть он подрастает, пусть он подрастает.

Где же одуванчик – желтенький цветочек, вместо одуванчика беленький пушочек. Ф-ф-ф-ф-ууу!

**Ведущий:** Каждый день к одуванчику прилетали веселые бабочки, трудолюбивые пчелки, поющие птички. (*Поочередное выкладывание картинок на магнитной доске*)

В один солнечный денек на полянку забежал колючий ежик.

***Звучит песня "Что ж ты, еж, такой колючий" Б. Заходер*** (*выложить картинку Ежика)*

**Ежик:** Какой красивый цветок! Сорву его и подарю моей подружке белочке.

**Ведущий:** Ежик рвать цветы нельзя. Если их сорвать, то они завянут. На цветы слетаются пчёлы и осы, шмели и бабочки полакомиться сладким нектаром. В пушистых лепестках ночуют букашки, жучки, потому что на ночь цветы закрывают свои головки и насекомым там тепло и уютно.

***Дети читают стихотворение Т. Собакина***

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок…

Если все – и я, и ты, – если мы сорвём цветы,

То останутся пусты и деревья, и кусты…

И не будет красоты, и не будет доброты,

Если только я и ты – если мы сорвём цветы.

**Ежик:** Я больше не буду рвать цветы. Лучше я приглашу своих друзей на полянку и возле одуванчика потанцуем.

***Под музыку выходят звери*** *(надеть шапочки зверей, насекомых)*

***танец «Гуляем – играем» муз. М. Картушиной, слова Л. Некрасовой***

1. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.  *в хороводе*  
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли зайки погулять.

ПРОИГРЫШ *в круг выходят зайчики*, *выполняют имитационные движения*

2. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.  
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли мишки погулять.

ПРОИГРЫШ *в круг выходят мишки*, *выполняют имитационные движения*

3. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.  
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли волки погулять.

ПРОИГРЫШ *в круг выходят волки*, *выполняют имитационные движения*

4. Мы с ребятками гуляем, мы с ребятками играем.  
 Раз, два, три, четыре, пять, вышли лисы погулять.

ПРОИГРЫШ *в круг выходят лисы*, *выполняют имитационные движения*

**Ведущий:** Так у одуванчика появилось много друзей. Цветок потихонечку подрастал. Летний теплый дождик его поливал, а солнышко помогало подниматься выше и выше. Ребята, когда солнышко прячется за тучку и, идёт дождь, одуванчик закрывает свой цветочек, прячет его. Давайте и мы спрячемся от дождика, поиграем в игру. Пока светит солнышко, будем гулять, а когда польет дождь, спрячемся под зонтом.

***Игра «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера, М. Миклашевской***

**Ведущая:** Пока мы с вами играли, у нашего одуванчика появилась красивая воздушная шапочка.(*картинку желтого одуванчика заменить картинкой пушистого одуванчика на магнитной доске)*

Летний легкий ветерок подул и начал сдувать пушинки.

***Ребёнок читает стихотворение:***

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится в беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное. Е. Серова

**Ведущая:** Подуйте, как ветерок. Пусть летят пушинки далеко, далеко.

***Дыхательное упражнение*** *–*

*дети делают вдох и выдыхают, сложив губы трубочкой.*

***Звучит музыка ветерка*** *воспитатель пускает мыльные пузыри*

**Ведущая**: Семена одуванчика разлетятся и из них вырастут новые одуванчики.

А пока предлагаю снова превратить наш зелёный луг в «золотой». Мы приклеим одуванчики на зеленый луг.

***Коллективная работа «Золотой луг» – аппликация желтых одуванчиков на зеленый фон.***

**Ведущая:** Одуванчики везде на зелененькой траве.

Замелькали во дворе, разбежались по горе. Спрятались в канавке. (М. Полянская)

Посмотрите, как красиво – на зелёном лугу распустились жёлтые одуванчики!

И на нашей полянке, на участке они тоже замечательные. Как мы будем к ним относиться?

**Дети:** Любоваться. Оберегать. Стараться не срывать.

**Ведущая:** Правильно, будем стараться сохранять красоту, да и пчёлки скажут нам спасибо, что сберегли для них цветы. А наша прогулка закончилась, пойдем домой.