**Сценарий праздника-развлечения «Масленица»**

**Цель**: Формирование у детей среднего дошкольного возраста духовно-нравственных чувств посредством знакомства с русской народной культурой.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы - масленицы, о русских старинных выражениях.
2. Способствовать развития интереса к народной культуре, народным традициям, народному творчеству.
3. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, гордость за принадлежность к русскому народу.

**Предварительная работа (в рамках проекта):**

1. Беседа о традициях масленичной недели, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
2. Просмотр видеосюжетов, мультфильмов по теме.
3. Беседа о старинных русских словах и выражениях (сострячаем, каравайцы, блинцы, заигрыши, пиршество, вечёрки).
4. Изготовление поделки «Солнышко» - символа Масленицы.
5. Дидактическая игра «Из чего пекут блины?»

**Ход**

*Под русскую народную песню дети входят в музыкальный зал, на заднем плане декорация, изображающая деревенский дом. Дети идут змейкой за ведущей, одетой в русский народный костюм. Останавливаются и встают полукругом.*

**Ведущая**: Масленица-кривошейка! Встретим тебя хорошенько:

С блинцами, с каравайцами, с вареничками.

С сыром, маслом, калачом и печёным яйцом!

В первый день её встречают – весёлой песней зазывают.

*Дети запевают после ведущей:*

 Ой, Масленица, кривошейка! Кривошейка, (3 раза)!

 Сострячаем тебя хорошенько! Хорошенько (3 раза)!

**Ведущая:** Какое недавно закончилось время года?

**Дети:** Зима!

**Ведущая:** А зимние загадки отгадаете, ребятки?

1. Бел, да не сахар,

Нет ног, а идёт (снег)

1. Без рук, без ног,

А рисовать умеет (мороз)

1. Тётушка крутая, белая да седая,

В мешке стужу трясёт, сугробы наметает,

Ковром землю устилает (зима)

1. Заря-заряница, Красная девица

Травку выпускает, росу расстилает.

Идёт стороной – с сохой, бороной

С ключевой водой (весна)

**Ведущая:** Вот и масленица пришла к нам в середине марта, весной. Её празднуют в течение недели. Народ шумно, разгульно и весело провожает зиму и встречает…

**Дети**: …весну!

**Ведущая**: Правильно. Присаживайтесь, мы с вами сейчас всю масленичную неделю вспомним!

*Под музыку дети проходят и садятся на стульчики.*

**Ведущая:** В народе каждый день масленицы имел своё название. Начинается она в понедельник, который называется «встреча» (*выносят Масленицу*)

**1 ребёнок**: Ой, да Масленица во двор въезжает,

 Широкая на двор въезжает!

 Ой, да Масленица, погости недельку,

 Широкая, погости другую!

**Ведущая**: В этот день встречают масленицу. Начинают печь блины.

Следом вторник – «заигрыши».

**2 ребёнок**: Приходите в гости к нам

 Ко горячим, ко блинам.

 Масленка, масленка,

 Широкая масленка!

**Ведущая**: С утра начинали кататься с гор, строили снежные крепости, скоморохи пели свои частушки. Далее шла среда – «лакомка». В среду зятья – ваши папы – приходили на блины к тёщам – маминым мамам.

**3 Ребёнок**: Ой, ты лакомка-среда!

 Масляна сковорода!

 По законам старины –

 Едем к тёще на блины!

*Русская народная песня «Ой, блины». Дети свободно располагаются по залу и поют.*

**Ведущая**: Вот четверг уж наступил – «разгул», самый весёлый день масленицы. Народ вовсю веселится и забавляется: люди катаются с ледяных гор, устраивают шуточные кулачные бои, шумные пиршества.

**4 ребёнок**: Широкая масленица,

 Мы тобою хвалимся,

 На горах катаемся,

 Блинками объедаемся!

**Ведущая**: Скажите, а на что похож блин? (На солнце)

Чем блин похож на солнышко? (круглый, жёлтый, горячий)

Из какой муки пекут блины? (гречневой, пшеничной, кукурузной)

С чем едят блины? (со сметаной, маслом, творогом, вареньем, икрой)

Молодцы, много вы знаете про блины!

**Ведущая**: А у нас уж пятница настала – «тёщины вечёрки», теперь уже зять тёщу к себе приглашал, блинами угощал.

**5 ребёнок:** Пятый день уж наступает,

 А народ не убывает!

 Тёщу на блины зовём,

 И друзей своих ведём!

*Мальчики играют на ложках под фонограмму русской народной песни «Как у наших у ворот».*

**Ведущая:** В субботу окончательно прощаются с зимой. В этот день невестка дарит золовкам подарки. А кто такие золовки, знаете? Это папины сестрёнки. Суббота – «золовкины посиделки».

**6 ребёнок:** А в субботу не безделки –

 Золовкины посиделки!

 Красны девицы, вставайте –

 Дорогих гостей встречайте!

*Танец девочек «Матрёшки» (авторы Ку-Ко-Ша)*

**Ведущая**: Вот и наступил последний день масленицы – прощёное воскресенье – или проводы масленицы. Заканчивались гулянья, на горах разводили костры – растапливали лёд, чтобы холод прогнать. Делали добрые дела и обязательно просили друг у друга прощения. Ребята, а как вы думаете, зачем просили прощения? (чтобы не обижаться друг на друга, жить в согласии).

**Ведущая**: Какие вы народные игры любите, предлагайте, поиграем!

*Игра «Сидит Ваня на лугу».*

*Цель: развитие музыкальных способностей, ритмичности, ловкости, быстроты реакции, крупной моторики.*

*Ход игры: ведущий ребёнок сидит и играет на дудочке. Дети хлопают в ладоши на первый куплет, на второй куплет идут гулять по залу в разных направлениях. На третий куплет танцуют.*

Сидит Ваня на лугу

И играет во дуду.

Хорошо дуда играет, выговаривает.

2. Выходите-ка на луг,

На зелёный луг гулять,

На зелёный луг гулять,

Да под дудочку плясать.

3.Ваня больше не играет

Ваня деток догоняет.

*На окончание музыкальной фразы: «Ваня деток догоняет…», все убегают на места, а ведущий ребёнок – ловит.*

*Игра повторяется.*

**Ведущая**: Как хорошо мы встретили весну, поиграли. Вот и пришла пора с масленицей прощаться.

**7 ребёнок**: Ты прощай, прощай

 Наша масленица!

 Ты пришла с добром,

 Сыром, маслом, да яйцом!

**8 ребёнок**: Со блинами, с пирогами,

 Да с оладьями!

 Масленица, прощай!

 На тот год опять приезжай!

*Обращаются к гостям:* Вы блинов давно не ели?

 Вы блиночков захотели?

 Да какая же Масленица без блинов, горячих, да румяных!

 Масленицу провожаем, весну встречаем и блинами всех угощаем!

 Отведайте наших блинов!

*Ведущая и 2-3 детей под песню «Пироги» муз. В.Алексеева, сл. И. Лейме выносят на подносе блины и угощают гостей.*

**Ведущая:** Приглашаем всех на улицу – в русские забавы поиграть, да и масленицу всем садом провожать.

*Дети за ведущей змейкой уходят под музыку из зала.*

«Русские забавы» на улице:

* Золотые ворота. *Ход игры:* д*вое детей (Солнце и Луна) встают парами, поднимают руки вверх, образуя ворота. Остальные дети проходят по одному в ворота. Все проговаривают такие слова:*

Пришла матушка-весна

Отворяй-ка ворота!

Первым март пришёл –

Первый снег сошёл.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь.

Ну а как пришёл май –

Солнце в терем приглашай!

*На последних двух строках ведущая пара ловит того, кто проходит в воротах.*

* Перетягивание каната.
* Метание снежков в Масленицу.

**Список литературы:**

1. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие, - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010. – 304 с.
2. [http://traditio-ru.org](http://traditio-ru.org/), [http://podelki.boxter.org](http://podelki.boxter.org/), [http://www.gotovim.ru](http://www.gotovim.ru/).