**Тема НОД:** «Елочка для Деда Мороза»

**Интеграция образовательных областей:**

Художественное творчество (рисование), познание (ФЭМП), коммуникация, социализация, физическая культура.

**Программное содержание:**

- Уточнить знания детей о ели, повторить понятия величины: «высокая», «низкая»;

- Продолжать учить аккуратно пользоваться краской и кисточкой;

- Продолжать учить закрашивать объект полностью, не оставляя белых пятен и не выходя за контур изображения;

-Побуждать помогать другим, быть отзывчивыми;

**Предварительная работа:**

1. Беседа о зиме, о новогоднем празднике.

2. Разучивание стихотворений и песен о Новом годе, о Деде Морозе;

3. Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;

4. Наблюдения на прогулке за елью;

**Словарная работа:**

«Высокая», «низкая», «колючая», «пушистая», «пахучая».

**Методы и приёмы: (наглядные, словесные, практические)**

- Создание проблемной ситуации;

- сюрпризный момент;

- вопросы;

- указания;

- напоминания;

- похвала;

- прием запланированной ошибки;

- рассматривание ели;

- художественное слово;

- показ готового образца;

- картинки новогодней ели;

- показ выполнения работы.

**Материал:**

1. Искусственная ель;

2. Готовый образец большого размера;

3. Картинка новогодней наряженной елочки;

4. Заранее приготовленные шаблоны ели;

5. Краски зеленого цвета;

6. Кисточки;

7. Стаканы с водой;

8. Салфетки.

**Структура занятия:**

**1.Вводная часть:**

- Создание проблемной ситуации;

- Сюрпризный момент;

**2. Основная часть:**

- Показ выполнения работы;

- Сравнивание елочек по высоте;

- Физкультминутка «Буратино»;

- Выполнение задания;

- Постановка задачи на следующее занятие (украшение елочек);

**3. Заключительная часть:**

- Подведение итогов;

- Рефлексия;

**Индивидуальная работа:**

- Помочь Денису справиться с заданием;

- Помочь Саше закрашивать, не выходя за контур;

- Помочь Алеше аккуратно пользоваться краской.

**Ход занятия**

-Здравствуйте, ребята! (дети здороваются в ответ)

-Исәнмесез, балалар! (дети приветствуют воспитателя на татарском языке).

-Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад, встретила Деда Мороза! Представляете?! Но почему-то он был, грустным, опечаленным. Я спросила у него : «Дедушка Мороз, почему ты не веселый? Скоро праздник, Новый год, ребятки ждут тебя в гости!» А он мне ответил: «Как же мне не грустить, Диляра Фатыховна, скоро Новый год, мне надо елочки наряжать на утренники, а я совсем не успеваю! Ребятишек и садиков много, а я один не справляюсь, боюсь, ребятки без елочки останутся…» А я ему ответила, ребятки: «Не печалься, Дедушка Мороз, мы с ребятами тебе поможем – нарисуем много новогодних елочек, и ты все успеешь! Наши детки всегда рады помогать!»

-Дед Мороз обрадовался мои словам, ведь я ему пообещала помочь. Мы ведь поможем Деду Морозу, нарисуем красивые елочки? (положительные ответы детей)

-А чтобы елочки получились красивые, к нам в гости пришла елочка, посмотрите на нее! Мы будем на нее смотреть и нарисуем такие же красивые елочки! (воспитатель открывает заранее приготовленную искусственную елочку, стоящую на столе, укрытую белым покрывалом):

- Елка, елка, елочка,

Колкая иголочка.

У тебя на ветках снег,

Ты стройней и выше всех!

- Правда, ребят, елочка очень красивая? А какого она цвета? А что у елочки вместо листьев? (ответы детей)

-Молодцы, ребятки!

-Посмотрите, какую красивую елочку нарисовала я. Вам нравится? (показ готовой работы на большом листе). Сейчас я вам покажу, как я ее рисовала, а потом вы сами нарисуете, хотите? Тогда внимательно смотрите и запоминайте!

-Я беру чистый лист, правильно располагаю его. Затем беру в правую руку кисточку. Как ее правильно взять? Вот так? (показывает неправильно, дети отвечают) А может, вот так правильно? (снова неправильно берет кисть, дети отвечают) А так правильно? (берет правильно, дети отвечают) Молодцы! Обмакиваю кисть в стаканчик с водой, аккуратно, не разбрызгивая, излишки воды вытираю о край стаканчика, вот так. (показывает) Затем я обмакиваю кисточку в краску, тоже очень аккуратно, макаю только ворс, вот так. (показывает) Набираю краску круговыми движениями, вот так, слишком много краски не беру. (показывает) Ребят, откуда я начну закрашивать свою елочку? Правильно, сверху вниз, вот так. А за контур выхожу? Нет! Я рисую аккуратно, за контур не выхожу, закрашиваю все, не оставляю белых пятен. Правой рукой я рисую, а левой придерживаю лист, чтобы он не «плясал», и работа получилась аккуратная. (воспитатель закрашивает приготовленный шаблон елочки на доске, постоянно поясняя детям и показывая)

- Вот я и нарисовала елочку, посмотрите, ребята! Красивая? А теперь посмотрите, какие елочки у меня получились (располагает только что закрашенный шаблон к ранее нарисованной елочке, они разные по величине) Ребят, они одинаковые или разные? (ответы детей) А почему вы так решили? (ответы детей) Правильно, ребята, они разные. Одна елочка высокая, а другая – низкая. Эта елочка какая? (показывает высокую) Правильно! А эта? (показывает низкую) Умницы!

-Ребят, давайте немного отдохнем, а потом приступим к работе. Давайте все встанем и сделаем веселую физкультминутку:

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать!

-Ну что, отдохнули? Садитесь! Тогда садимся правильно, спинка прямая, ножки под столом сидят спокойно. Я сейчас каждому раздам листочки, и вы можете приступать к работе. Вот Дед Мороз обрадуется!Дети приступают к закрашиванию шаблонов елочек, воспитатель тем временем постоянно напоминает как держать кисть, как пользоваться краской, постоянно подбадривает и хвалит детей, по необходимости делает замечания, помогает.

Какие вы все молодцы, так стараетесь для Дедушки Мороза, славные елочки получаются! Какая пушистая елочка у Димы! Какая красивая у Лизы! Как аккуратно нарисовала Карина, молодец! Алеша не забывает придерживать лист бумаги левой рукой, а как старается Саша! Заканчиваем свои работы. Кто уже закончил, можете разукрасить рисунки, я раздам вам.

- Ребят, на следующем занятии мы украсим наши елочки новогодними игрушками – шарами, льдинками, бусами. И ваши елочки будут такими же нарядными, украшенными, как вот эта елочка. (показ картины с изображением новогодней елки) Хотите? (положительные ответы детей)

-Ребята, что мы сегодня делали? Кому помогали? Вам понравилось? Вы молодцы! Полюбуйтесь на свои елочки, как красиво получилось! Теперь Дед Мороз точно все успеет благодаря вам. А как аккуратно вы работали, у всех чистые столы, руки, никто не испачкал одежду. Наше занятие подошло к концу. А теперь вы поможете мне убрать все со столов? Каждый берет свой стаканчик и кисточку и моет их. Молодцы, всегда с удовольствием мне помогаете! Всем большое спасибо!