**ГБОУ детский сад № 1206 «Семицветик»**

 Театрализованное музыкальное представление в подготовительной логопедической группе «Солнышко»

по сказке К. Чуковского

 **«Муха – Цокотуха»**

 **Подготовила и провела: Сибогатова Н. А.**

 **г. Москва 2013 г.**

*«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью*

 *говорит то, что думает, а не то, что надо.*

*Не поучать и обучать, а играть с ним,*

 *фантазировать, сочинять, придумывать –*

*вот, что необходимо ребёнку»*

**Джанни Родари**

 Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

 Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, поза и походка, жест, создаются конкретные образы. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития.

 В подготовительной логопедической группе «Солнышко» в соответствии с тематическим планом воспитательно-образовательной работы, одна из недель была посвящена театрализованной деятельности. Определили два основных направления деятельности: развитие эмоциональной сферы детей и приобщение их к азам театрализованной деятельности. Каждый день недели был посвящен определённой теме:

**Понедельник:** беседа с детьми о театре.

**Вторник:** коллективная аппликация по сказке К. Чуковского «Муха -цокотуха»

**Среда:** чтение сказки К. Чуковского «Муха – цокотуха». Тематическая выставка рисунков «Что мы знаем о театре?»

**Четверг:** изготовление атрибутов для театрализованного представления.

**Пятница:** инсценирование сказки «Муха – цокотуха»

**Сценарий театрализованного представления по сказке**

**К. Чуковского «Муха – цокотуха»**

**Цель:** развивать художественно-исполнительские навыки, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи.

 Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка.

**Задачи:** способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, закреплять умение исполнять средства выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения), развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей, продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, воспитывать умение действовать в театральном коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

**Действующие лица:** Муха-цокотуха, Пчёлки, Блошка, Бабочка, Божья Коровка, Жук, Паук, Комар.

**Декорации:** костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, фонарик, сетка-паутина, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки).

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Наша жизнь скучна без сказки.

 Дорог день, как целый год.

 Всех добрей и ярче краски,

 Если сказка к нам придёт!

Звучит музыка В. Гаврилина «Каприччио». Муха – цокотуха летает, танцует, находит «денежку».

**Ведущий:**  Муха, Муха-Цокотуха,

 Позолоченное брюхо!

 Муха по полю пошла,

 Муха денежку нашла.

**Муха – цокотуха:** Что же мне купить такое? Может платье голубое?

 Может туфли? Может юбку?

 Так, подумаю минутку…

 Нет, пойду я на базар, и куплю я самовар!

Под фонограмму музыки В. Гаврилин «Каприччио» Муха-цокотуха выносит самовар, угощения на стол.

**Муха-цокотуха:** Ах, какой, ах, какой,

 Он красивый, расписной!

 Не стесняйтесь, прилетайте,

 Жду вас в гости ровно в час.

 Приходите, приползайте,

 Если крыльев нет у вас.

**Ведущий:** Узнали лесные букашки о празднике – дне рождения Мухи – цокотухи, и полетели к ней поздравлять её с этим прекрасным днём.

Под русскую народную песню «Пчёлки» вылетают пчёлки. Танцуют и подлетают к Мухе – цокотухе.

**Пчёлка:** Здравствуй, Муха-Цокотуха,

 Позолоченное брюхо!

 Я соседка - Пчела,

 Тебе мёду принесла!

 Ах, какой он чистый,

 Сладкий и душистый!

Передаёт Мухе – цокотухе банку с мёдом.

**Муха – цокотуха:** Спасибо! Прошу за стол!

Выбегает Блошка под русскую народную песню «Я на горку шла»

**Блошка:** Ты прими от Блошки

 Красивые сапожки

 Будешь часто надевать,

 Будешь лихо танцевать

 Ох, сапожки хороши,

 Так и просят – попляши!

**Муха – цокотуха:** Спасибо, спасибо,

 Сапожки на диво!

 Прошу за стол садиться,

 Чайку напиться.

Выходит Жук под русскую народную музыку.

**Жук:** Жу – жук, жу – жук,

 Я принёс вам цветочки.

 Жу – жук, жу – жук,

 Сам собрал их на лужочке.

**Муха-цокотуха:** Спасибо, спасибо, букет красивый, прошу за стол!

Звучит мелодия русской народной песни «Посею лебеду на берегу», вылетает Бабочка.

**Бабочка:** Я порхала по цветам,

 Прилетела в гости к вам.

 Поздравляю, поздравляю!

 Счастья, радости желаю!

Муха - цокотуха приглашает Бабочку за стол.

Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени...», к столу подходит Божья Коровка.

**Божья Коровка:** Я, Божья коровка,

 Чёрная головка,

 Спинка в горошину -

 Гостья хорошая!

 **Божья Коровка:** Поздравляем с именинами!

**Муха-цокотуха:** Спасибо, гости дорогие! Прошу к столу!

**Ведущий:** Стала Муха-цокотуха гостей потчевать, угощать.

**Муха-цокотуха:** Бабочка – красавица,

 Кушайте варенье,

 Или вам не нравится

 Наше угощение?

**Бабочка:** Очень сладко, очень вкусно,

 Просто объеденье!

 Как же изумительно клубничное варенье!

**Пчёлка:** Без блинов и чай не чай,

 Блины к чаю подавай!

 Вкусного печенья, сладкого варенья-

 Вот так угощенье!

**Жук:** Пчёлка, дорогая,

 С цветов мёд собираешь,

 А с гостями поиграешь?

Все дети играют в русскую народную игру «Пчела».

Дети становятся в круг, Пчела - в центре, поют:

 Пчёлки, пчёлки,

 Поверху летают,

 Жальца - иголки,

 К цветкам припадают,

 Серые, малые.

 Медок собирают,

 Крылышки алые.

 В колоду таскают, ж-ж-ж...

Пчела ловит детей, кого поймала, говорит: «Замри»; ребенок остается стоять на месте, а игра продолжается, и так 2-3 раза.

**Хором:** Поздравляем, поздравляем!

 Счастья, радости желаем!

 Помогать тебе во всём

 Слово честное даём!

 Под музыку выходит Паук, гости застывают от ужаса. Паук подходит к Мухе – цокотухе, опутывает её верёвкой, приговаривает:

**Паук:** Я злой паучище,

Длинные ручищи.

 Я за мухой пришёл,

 Цокотухой пришёл!

**Муха-цокотуха:** Дорогие гости, помогите,

 Паука-злодея прогоните!

**Паук:** Ха-ха-ха, не шучу,

 Ноги, руки скручу!

**Ведущий:** Что же вы сидите?

 Помогайте, муху из беды выручайте!

 Пропадёт ведь муха-красавица!

**Все:** А вдруг он так же с нами расправится?!

**Паук:** Погибай, пропадай, именинница!

 Звучит фонограмма музыки П. Чайковского «Марш», вылетает Комар с саблей.

**Комар:** Я комар-храбрец,

 Удалой молодец.

 Где паук, где злодей?

 Не боюсь его сетей.

 Паука я не боюсь,

 С пауком сейчас сражусь!

Звучит фонограмма музыки П. Чайковского "Марш», исполняются музыкально - ритмичные движения "Сражения Комара с Пауком".

Паук побежден. Комар берёт Муху – цокотуху за руку:

**Комар** (Мухе): Я тебя освободил,

 А теперь, душа-девица,

 Будем вместе веселиться!

**Муха – цокотуха:** Ты меня от смерти спас,

 Прилетел ты в добрый час!

**Комар:** Эй, сороконожки, бегите по дорожке,

 Зовите музыкантов, будем танцевать!

Звучит фонограмма музыки В. Гаврилина «Каприччио», комар выводит гостей на первый план.

Появляется паук с пирогом

**Паук:** Вы меня за всё простите,

 К вам на праздник пригласите

 Будем хоровод кружить

 С вами я хочу дружить!

Звучит музыка «Песенка паука»

**Все:** Нынче, Муха-цокотуха именинница!

**Паук:** С днем рождения поздравляю!

 Счастья, радости желаю!

Звучит оркестр в исполнении детей (ложки, свистульки, шумелки,

бубны и т.д.) под музыку «Русская плясовая».

**Жук:** Ну, а теперь,

 Сапог не жалей,

 Не жалей лаптей -

 Давай «русскую» скорей!

Исполняется русская народная пляска «Калинка».

**Ведущий:** Представление - веселье

 И для вас, и для нас,

 Мы закончим в этот час.

 Ой, вы гости дорогие,

 Приходите чаще к нам!

 Рады мы всегда друзьям!

 Пришло время расставанья,

 Говорим вам: «До свиданья!» (дети хором)