**ГБОУ детский сад № 1206 «Семицветик»**

Театрализованное музыкальное представление в подготовительной логопедической группе «Солнышко»

по сказке К. Чуковского

**«Муха – Цокотуха»**

**Подготовила и провела: Сибогатова Н. А.**

**г. Москва 2013 г.**

*«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью*

*говорит то, что думает, а не то, что надо.*

*Не поучать и обучать, а играть с ним,*

*фантазировать, сочинять, придумывать –*

*вот, что необходимо ребёнку»*

**Джанни Родари**

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, поза и походка, жест, создаются конкретные образы. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития.

В подготовительной логопедической группе «Солнышко» в соответствии с тематическим планом воспитательно-образовательной работы, одна из недель была посвящена театрализованной деятельности. Определили два основных направления деятельности: развитие эмоциональной сферы детей и приобщение их к азам театрализованной деятельности. Каждый день недели был посвящен определённой теме:

**Понедельник:** беседа с детьми о театре.

**Вторник:** коллективная аппликация по сказке К. Чуковского «Муха -цокотуха»

**Среда:** чтение сказки К. Чуковского «Муха – цокотуха». Тематическая выставка рисунков «Что мы знаем о театре?»

**Четверг:** изготовление атрибутов для театрализованного представления.

**Пятница:** инсценирование сказки «Муха – цокотуха»

**Сценарий театрализованного представления по сказке**

**К. Чуковского «Муха – цокотуха»**

**Цель:** развивать художественно-исполнительские навыки, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка.

**Задачи:** способствовать развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа, закреплять умение исполнять средства выразительности (позы, жесты, мимика, интонации, движения), развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей, продолжать закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, воспитывать умение действовать в театральном коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

**Действующие лица:** Муха-цокотуха, Пчёлки, Блошка, Бабочка, Божья Коровка, Жук, Паук, Комар.

**Декорации:** костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, фонарик, сетка-паутина, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки).

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придёт!

Звучит музыка В. Гаврилина «Каприччио». Муха – цокотуха летает, танцует, находит «денежку».

**Ведущий:**  Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

**Муха – цокотуха:** Что же мне купить такое? Может платье голубое?

Может туфли? Может юбку?

Так, подумаю минутку…

Нет, пойду я на базар, и куплю я самовар!

Под фонограмму музыки В. Гаврилин «Каприччио» Муха-цокотуха выносит самовар, угощения на стол.

**Муха-цокотуха:** Ах, какой, ах, какой,

Он красивый, расписной!

Не стесняйтесь, прилетайте,

Жду вас в гости ровно в час.

Приходите, приползайте,

Если крыльев нет у вас.

**Ведущий:** Узнали лесные букашки о празднике – дне рождения Мухи – цокотухи, и полетели к ней поздравлять её с этим прекрасным днём.

Под русскую народную песню «Пчёлки» вылетают пчёлки. Танцуют и подлетают к Мухе – цокотухе.

**Пчёлка:** Здравствуй, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Я соседка - Пчела,

Тебе мёду принесла!

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый!

Передаёт Мухе – цокотухе банку с мёдом.

**Муха – цокотуха:** Спасибо! Прошу за стол!

Выбегает Блошка под русскую народную песню «Я на горку шла»

**Блошка:** Ты прими от Блошки

Красивые сапожки

Будешь часто надевать,

Будешь лихо танцевать

Ох, сапожки хороши,

Так и просят – попляши!

**Муха – цокотуха:** Спасибо, спасибо,

Сапожки на диво!

Прошу за стол садиться,

Чайку напиться.

Выходит Жук под русскую народную музыку.

**Жук:** Жу – жук, жу – жук,

Я принёс вам цветочки.

Жу – жук, жу – жук,

Сам собрал их на лужочке.

**Муха-цокотуха:** Спасибо, спасибо, букет красивый, прошу за стол!

Звучит мелодия русской народной песни «Посею лебеду на берегу», вылетает Бабочка.

**Бабочка:** Я порхала по цветам,

Прилетела в гости к вам.

Поздравляю, поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Муха - цокотуха приглашает Бабочку за стол.

Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени...», к столу подходит Божья Коровка.

**Божья Коровка:** Я, Божья коровка,

Чёрная головка,

Спинка в горошину -

Гостья хорошая!

**Божья Коровка:** Поздравляем с именинами!

**Муха-цокотуха:** Спасибо, гости дорогие! Прошу к столу!

**Ведущий:** Стала Муха-цокотуха гостей потчевать, угощать.

**Муха-цокотуха:** Бабочка – красавица,

Кушайте варенье,

Или вам не нравится

Наше угощение?

**Бабочка:** Очень сладко, очень вкусно,

Просто объеденье!

Как же изумительно клубничное варенье!

**Пчёлка:** Без блинов и чай не чай,

Блины к чаю подавай!

Вкусного печенья, сладкого варенья-

Вот так угощенье!

**Жук:** Пчёлка, дорогая,

С цветов мёд собираешь,

А с гостями поиграешь?

Все дети играют в русскую народную игру «Пчела».

Дети становятся в круг, Пчела - в центре, поют:

Пчёлки, пчёлки,

Поверху летают,

Жальца - иголки,

К цветкам припадают,

Серые, малые.

Медок собирают,

Крылышки алые.

В колоду таскают, ж-ж-ж...

Пчела ловит детей, кого поймала, говорит: «Замри»; ребенок остается стоять на месте, а игра продолжается, и так 2-3 раза.

**Хором:** Поздравляем, поздравляем!

Счастья, радости желаем!

Помогать тебе во всём

Слово честное даём!

Под музыку выходит Паук, гости застывают от ужаса. Паук подходит к Мухе – цокотухе, опутывает её верёвкой, приговаривает:

**Паук:** Я злой паучище,

Длинные ручищи.

Я за мухой пришёл,

Цокотухой пришёл!

**Муха-цокотуха:** Дорогие гости, помогите,

Паука-злодея прогоните!

**Паук:** Ха-ха-ха, не шучу,

Ноги, руки скручу!

**Ведущий:** Что же вы сидите?

Помогайте, муху из беды выручайте!

Пропадёт ведь муха-красавица!

**Все:** А вдруг он так же с нами расправится?!

**Паук:** Погибай, пропадай, именинница!

Звучит фонограмма музыки П. Чайковского «Марш», вылетает Комар с саблей.

**Комар:** Я комар-храбрец,

Удалой молодец.

Где паук, где злодей?

Не боюсь его сетей.

Паука я не боюсь,

С пауком сейчас сражусь!

Звучит фонограмма музыки П. Чайковского "Марш», исполняются музыкально - ритмичные движения "Сражения Комара с Пауком".

Паук побежден. Комар берёт Муху – цокотуху за руку:

**Комар** (Мухе): Я тебя освободил,

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

**Муха – цокотуха:** Ты меня от смерти спас,

Прилетел ты в добрый час!

**Комар:** Эй, сороконожки, бегите по дорожке,

Зовите музыкантов, будем танцевать!

Звучит фонограмма музыки В. Гаврилина «Каприччио», комар выводит гостей на первый план.

Появляется паук с пирогом

**Паук:** Вы меня за всё простите,

К вам на праздник пригласите

Будем хоровод кружить

С вами я хочу дружить!

Звучит музыка «Песенка паука»

**Все:** Нынче, Муха-цокотуха именинница!

**Паук:** С днем рождения поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Звучит оркестр в исполнении детей (ложки, свистульки, шумелки,

бубны и т.д.) под музыку «Русская плясовая».

**Жук:** Ну, а теперь,

Сапог не жалей,

Не жалей лаптей -

Давай «русскую» скорей!

Исполняется русская народная пляска «Калинка».

**Ведущий:** Представление - веселье

И для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

Ой, вы гости дорогие,

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: «До свиданья!» (дети хором)