**Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус»**

**Программное содержание**: Учить детей грамматически правильно речи, развивать доказательную речь, развивать доказательную речь в стихотворной и прозаической речи. Расширить словарный запас и активизировать лексику детей. Закрепить знание детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них, взаимосвязь между работниками разных профессий. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что нас окружает.

**Ход:**

Сегодня я предлагаю поговорить о профессиях нашего города.

- Люди каких профессий живут и работают в нашем городе? (Ответы детей). Все ваши мамы и папы работают, трудятся на производстве. Каждого кто занят полезным делом уважают люди. Многие ребята любят трудиться и помогать взрослым, выполнять разную работу. Про таких детей говорят: «Мал золотник, да дорог».

- А к кому из вас подходит эта поговорка? Почему? (Ответы детей)

- Как называют тех людей кто любит трудиться? (Трудолюбивые)

- А вы знаете пословицы о труде:

- Труд кормит, а лень портит.

- Скучен день до вечера, кому делать нечего.

- Сделал дело – гуляй смело.

- Маленькое дело – лучше большого безделья.

- Делу время – потехе час.

- Смотри дерево в плодах, а человек в делах.

- За доброе дело берись смело.

В наш детский сад пришли рисунки из одного загадочного города. Посмотрите внимательно и скажите, как может называться эта страна и почему? ( На картинках беспорядок, горы не мытой посуды, разваленные дома, не ухоженные детские площадки и т.д.)

- Это город Бездельников (Лентяев, лодырей и т.д.)

- А про кого так говорят « Спишь, спишь и отдохнуть некогда» (Лентяев, лодырей, бездельников)

- А вы бы хотели поехать в этот город?

Тогда я принимаю вас в город «Мастеров и Мастериц». А отправимся мы туда на «чудолете», закрывайте глазки:

Сядем дружно в «чудолет»

И отправимся в полет

1, 2, 3, 4, 5 пора глазки открывать.

Мы приземлились в городе «Мастеров и Мастериц». А кто именно живет в этом городе, вы узнаете, отгадав загадку:

 Средь облаков, на высоте

 Мы дружно строим новый дом.

Чтоб в тепле и красоте

 Счастливо люди жили в нем.

- В этом городе живут строители. А кто такие строители? (ответы детей). А сейчас по подробнее расскажем о том, кто и как строит новый, красивый дом. (рассказ детей по набору картинок о профессиях: каменщик, плотник, кровельщик, слесарь, электрик, маляр.

 **Конструктор**

 Дом – сто сорок этажей –

 Упадет без чертежей.

 Не взлетит без них ракета

 И конструктор знает это…

 Все проверит он не раз,

 И летите…хоть на Марс.

 **Каменщик**

 Кладет кирпич за кирпичом –

 Растет этаж за этажом,

 И с каждым часом, с каждым днем

 Все выше новый дом.

 **Кровельщик**

 То не град, то не гром 0

 Кровельщик на крыше.

 Бьет он громко молотком –

Вся округа слышит.

 Он железом кроет дом,

 Чтоб сухо было в нем.

 **Плотник**

 Он бревно отешет ловко,

 Стены делает, навес.

 У него смолой спецовка

 Как сосновый пахнет лес.

 **Слесарь**

 К нам пришел сегодня в дом

 Слесарь с гаечным ключом.

 Он пришел сегодня к нам,

 Чтоб сменить на кухне кран.

 **Электрик**

 Станкам, машинам, поездам

 Он пустит ток по приводам.

 Придет он в город и в село

 Один, а всем вокруг светло.

 **Маляр**

 В новый дом маляр пришел,

 Красит стены, двери, пол …

А наличник на окне

 Он доверил красить мне.

**Физ.мин**. под музыку ТСО

Пока мы отдыхали, строители тоже ушли на обед и оставили этот интересный ящик. Он необычный, в нем лежат инструменты. Надо на ощупь определить инструмент и сказать, для чего он нужен.

***Д/И «Угадай инструмент на ощупь».***

В этом городе живут еще одни мастера, без которых строителям было бы очень тяжело. Кто они угадайте?

 Встанем мы так рано,

 Ведь наша забота –

 Всех отвозить

 По утрам на работу.

- Это водитель? Кто такие водители? ( Рассказ ребенка по схеме).

Мы узнали, что в этом городе живут мастера своего дела, у них золотые руки. Им можно доверить любое дело.

Чтоб закрепить профессии, с которыми мы с вами знакомы, поиграем в игру «Хлопай-молчи», если профессия – хлопай, нет-молчи.

- Воспитатель, машинист, учитель, обжора, милиционер, почтальон, нефтяник, хулиган, продавец, жадина, библиотекарь, больница.

 А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в чудолет и закрываем глазки.

 Сядем дружно в чудолет

 И отправимся в полет

 1,2,3,4,5 пора глазки открывать.

Мы вернулись в свой родной город и детский сад.

- В каком городе мы с вами были?

- Как вы думаете наш город Когалым можно назвать городом «Мастеров и Мастериц»? Почему?