**Конспект сюжетно-ролевой игры в первой младшей группе**

**Тема: «Идем навестить заболевшую куклу Катю».**

Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. Обучать детей умению играть с куклой, выполнять соответствующие игровые действия. Называть и использовать а игре медицинские инструменты, формировать внимательное отношение к заболевшему.

Материал и оборудование: кровать с больной куклой Катей, саквояж с мединструментами, лекарствами, стол, телефон, чайный сервиз, пакет с йогуртом.

Предварительная работа: 1. Чтение произведений о заболевших игрушках: А. Барто «Больная кукла», И. Горбачева «Моя кукла Лена видно заболела».

2. Рассматривание иллюстраций: кукла заболела.

Ход игры:

В. - Ребята, что - то давно я не видела нашу куклу Катю. А вы не видели ее.

(Ответы детей)

В. - Давайте пойдем к ней в гости и навестим ее. (Дети идут в кукольный уголок. Кукла Катя лежит

в кроватке).

В. - Но в гости без гостинца идти не хорошо. Наша кукла любит йогурт. Мы будем угощать ее.

Саша бери сумочку с йогуртом и все вместе идем к кукле Кате.

(подходят, слышится плач: «уа-уа»)

В. - Кто-же это плачет, ребята?

(ответы детей)

В. - Ой,Катенька, что случилось с тобой? Почему ты плачешь? (Воспитатель обращается к кукле)

В. - Как вы думаете, ребята, почему кукла плачет ?

(Ответы детей)

В. - Да, ребята, Катя говорит, что она простудилась и заболела. У нее болит горлышко. У нее

высокая температура. Потрогайте ее лобик. Горячий?

(Ответы детей)

В. - Что же нам делать? (Воспитатель берет на руки куклу)

Дети. - Вызвать доктора.

В. - Да, надо вызвать доктора. Машенька вызови, пожалуйста, доктора.

(Маша набирает номер и вызывает доктора)

- Доктор, доктор поспешите,

Кукле Кате помогите,

Кукла бедная больна,

Просит помощи она.

В. - На, Даша, Катю. Покачай, успокой ее, чтобы она не плакала.

(воспитатель надевает белый халат, берет роль доктора на себя)

В. - Здравствуйте, я – доктор. Вы меня вызывали? Что у вас случилось?

(Ответы детей)

Док. - А, что у Кати болит?

Дети - Горлышко, ушки, температура высокая.

Док. - Давайте посмотрим ее горлышко (открывает свой саквояж)

Посмотрите, сколько у меня тут разных инструментов.

(рассматривают и называют инструменты, рассказывают для чего их применяют)

Док. - Дети, померяйте, пожалуйста, Кате температуру (измеряют).

Док. - Какая у нее температура?

Дети - большая, высокая

Док. - Катенька, открой ротик, покажи горлышко (осматривают).

Док. - Дети, подайте мне пожалуйста трубочку (фонендоскоп), послушаем Катину спинку.

(ребенок держит куклу, поднимает ей кофточку, доктор слушает)

Док. - Катя, дыши глубже.

(дает трубочку детям. Они слушают, как стучит ее сердечко, осматривают ушки, горлышко)

Док. - Надо срочно Катю лечить (обращается к ребенку)

- Возьми пожалуйста платочек и вытри кукле носик.

Док. - Вот эти капельки для носа от насморка. Закапывать их три раза в день. (обращается к детям)

- Давайте закапаем Катеньке носик.

Док. - А сейчас кукле Кате дадим микстуру от кашля (сироп)

(просит ребенка подать ложечку и поят куклу сиропом от кашля)

Док. - А сейчас дадим витаминку кукле Кате и всем ребятам, чтобы они не болели.

(обращается к детям)

- Напоите Катю чаем с лимоном, да смотрите, чтобы она не обожглась. Подуйте.

Дети - На, Катя, пей чай с лимоном.

Док. - Наша кукла устала, ей пора отдыхать. Давайте положим Катю в кроватку и накроем ее

одеяльцем.

Док. - Ребята, лавайте нашу больную куклу Катю покачаем и споем ей колыбельную песенку.

(качают кроватку и поют)

«Баю-бай, баю-бай,

Глазки Катя закрывай.

Баю-бай, баю-бай,

Спи Катюша засыпай.»

Док. - Кукла Катя уснула, а нам пора возвращаться. Завтра мы снова навестим нашу больную.

«Тише, тише не шумите,

Куклу Катю не будите.

Наша куколка больна

И нужна ей тишина.»

(Прощаются, желают ей скорейшего выздоровления и уходят).