**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИ**

**ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**МБДОУ № 7 «ПИНГВИНЕНОК» Г. СНЕЖНОГОРСК**

**Конспект НОД**

**« Я- гражданин России»**

 **Лексическая тема «Родная страна».**

**Подготовила:**

 **Воспитатель**

 **подготовительной компенсирующей группы**

**для детей имеющих ТНР**

**Бычек Л. В.**

**МБДОУ № 7 «Пингвиненок»**

**ЗАТО Александровск**

**Г.Снежногорск**

**2015 г.**

**Задачи:**

**-** Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.

- развивать интерес к истории и культуре родной страны;

- развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики;

- закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах, о народных умельцах.

**Предварительная работа**

Разучивание стихов, рассматривание герба, флага России, беседы о государственных символах.

**Оборудование и материалы:**

 Иллюстрации с видами родной природы, материал для чтения – «Моя первая книга о России» Т.Коти. Глобус и карта России, флаг и герб России;, матрешки, силуэты матрешек; изображения флагов разных стран; отрывок гимна .

**Воспитатель:** Холмы, перелески,

Луга и поля —

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шажок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей —

Частица великой

Отчизны моей.

(Г. Ладонщиков)

**Воспитатель:** Ребята о чём этот стих? (о Родине)

Правильно у каждого человека есть родная земля, то место, где он родился и живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна.

Родная страна - это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют - «Родина».

**Воспитатель**: В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине? (Ответы детей)

 Человек без Родины, что соловей без песни.

 Родину-мать учись защищать.

 Если дружба велика, будет Родина крепка.

 Жить – Родине служить

 Береги Родину, как зеницу ока.

**Воспитатель**. Молодцы ребята.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша страна, Россия (выходит ребенок и показывает). Правильно наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса.

**Воспитатель**: В России тысячи городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других.

**Воспитатель**: .Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? (ответы детей) Обь, Енисей, Лена, Волга.

**Воспитатель:** Ребята, а какие города, моря, океаны, реки, озёра вы знаете? (ответы детей).

**Воспитатель.** Как вы думаете, кто населяет нашу страну Россию? (люди разных национальностей).

***Дидактическая игра «Народы России».***

(изображением народных костюмов)

**Воспитатель**: Все эти народы объединяет язык общения – русский. А хотите, ребята, больше узнать о России? Тогда я предлагаю вам отправится в путешествие, но не на поезде и не на самолете, пойдем мы сегодня пешком, а путь нам укажет стрелочка. Надо только сказать:

Стрелка, стрелка, покажи,

Стрелка, стрелка, укажи.

**Воспитатель:** Первая остановка называется «Историческая». Посмотрите, ребята, кто нас здесь встречает, это куклы Ваня и Маша, а какие они нарядные. Расскажите, в какие костюмы они одеты, опишите их наряд (ответы детей).

**Воспитатель**: На голове женщины носили головной убор, который называется кокошник. Кокошники носили замужние женщины, а девушки носили венки, ленточки и повязки.

Раньше основными частями женского костюма были рубаха и сарафан.

Рубаха – из белого полотна украшена вышивкой.

Сарафан – красный, голубой, жёлтый, коричневый.

Красный – тепло, праздник.

Жёлтый – солнце, богатство.

Голубой – небо, молодость.

Основными частями мужского костюма были - косоворотка, порты, онучи, лапти.Косоворотка – она длинная. Рукава длинные и широкие. Не закатав рукава работать невозможно (есть выражение «работать спустя рукава, т.е. плохо»).Вниз костюма одевали брюки. А назывались они – порты. На ноги наматывали онучи и обували лапти.Всю одежду подпоясывали опояском (у богатых опояски – широкие, украшены бисером, мехом; у бедных - узкие).

**Воспитатель:** Мы уже много узнали об одежде русских народов. Я предлагаю отправиться дальше.

Стрелка, стрелка, покажи,

Стрелка, стрелка, укажи.

***Стихотворение:***

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель:** Вот мы и попали на станцию «Художественная». Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

***Отгадайте загадки.***

Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (Гжель.)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (Дымковская игрушка.)

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет трудиться.

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Стрелка, стрелка, покажи,

Стрелка, стрелка, укажи.

**Воспитатель.** Станция называется «Российская». Ребята, скажите, как называется страна, где мы с вами живём? (Россия)

**Воспитатель**: Кто является руководителем нашей страны? (президент)

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (В.В. Путин.)

**Воспитатель:** Назовите мне государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)

***Дидактическая игра «Найди флаг России»***

– Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

**Воспитатель:** Молодцы, а из каких цветов состоит наш флаг, что означают эти цвета? (Ответы детей)

***Стихотворение:***

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** Скажите что изображено на гербе России? (Ответы детей).

***Стихотворение:***

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** Ребята кто мне скажет, что же такое гимн? (Гимн - это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. (Прослушивание отрывка гимна.)