Конспект интегрированной НОД с детьми подготовительной группы.

Тема: «Город будущего».

Программное содержание:

1. формировать навык освоения цветового диапазона, формы, выкладывание сюжета, составление целого из частей;
2. Развивать способности к мыслительным операциям: анализ, синтез; образное и ассоциативное мышление, память, внимание, мелкую моторику, умение взаимодействовать со сверстниками.
3. воспитывать любовь к родному городу.

Предшествующая работа с детьми: рассказ с детьми о родном городе.

Методика проведения.

1. – Ребята, вы любите играть? (Да.) Я тоже люблю играть. Давайте с вами поиграем? (Да!)

Предлагаю детям звукослоговую игру. Каждый из детей называет по одной букве или слогу. По моему сигналу дети больше не называют звуков и слогов. Из названных звуков составляем слово (например, Агово).

- Как вы думаете, что может означать это слово? (машина, имя и т.д.)

- А я думаю, это слово может обозначать название города будущего. Кто как представляет город будущего? (Рассказы детей). Кто в нем живет? Вы бы хотели жить в этом городе? Кем бы вы хотели стать в этом городе? Какие улицы будут здесь? Какие здания в этом городе будут? Чем отличается город будущего от настоящего?

2. Физкультминутка.

- Ребята, я вам предлагаю прогуляться по нашему городу «Агово». Идем с вами по его улицам, смотрим по сторонам, что есть здесь интересного (шагаем на месте). Смотрите, идет девочка, поет песенки и прыгает. Давайте с вами тоже попрыгаем (вместе прыгаем).

- Ой, смотрите дальше, кто там впереди? Это кошечка мурчит. Давайте, помурчим как кошечка (мурчим).

- Ребята, смотрите на нашем пути большая лужа. Давайте, ее перепрыгнем (прыгаем).

- Молодцы, ножки не промочили. Идем с вами дальше, смотрите впереди светофор. Давайте, посмотрим какой горит свет? Зеленый? Можно идти? (шагаем на месте). Молодцы, хорошо.

- Идем дальше, смотрите, впереди фонтан. Давайте опустим в него ручки и побрызгаемся водичкой друг в друга (имитация брызгов воды).

- Смотрите, впереди сквер. Стоят скамеечки. Давайте, сядем и отдохнем немного (садимся на стульчики).

- Вот, какое увлекательное путешествие мы с вами совершили.

3. – А теперь, я вам предлагаю самим построить город будущего. На столах у вас лежат заготовки для будущего города. Это основа нашего города «Агово» - игровое поле. Ваша задача построить этот город самим, расположить в нем фантазийные фигурки, как вы сами хотите и представляете.

По два человека строят свой город на одной основе. На столах у детей заготовки зданий и основа для города. Их задача, расположить все детали в любом порядке. Каким они представляют город будущего.

4. - Давайте, посмотрим, что у вас получилось.

Рассматриваем картины, которые получились.

- Что особенного в вашем городе? Какие здания в нем? Кто живет там? А нравится жить в таком городе? Вы бы хотели жить в таком городе? А чисто в вашем городе?

 5. – Вы сегодня были просто молодцы! Благодарю всех за работу!