**Наблюдение за черепахой с детьми старшего возраста**.

**Задачи:**

- Способствовать обогащению представлений детей о черепахе, как живом существе: слышит, видит, передвигается, ест, дышит, защищается,  размножается;

- Формировать представление о характерных признаках ее внешнего вида и особенностях поведения: тело покрыто панцирем, хвост, толстая кожа, медлительная, неповоротливая;

- Способствовать развитию деятельности наблюдения: последовательно решать познавательную задачу, используя обследовательские действия, сравнивать, выделять наглядно представленные признаки живого;

- Способствовать поддержанию интереса дошкольников к жизни черепахи, желания наблюдать за нею, развития умения общаться с животным;

- Укреплять дыхательную систему;

- Развивать потребность в двигательной активности.

 **Оборудование:**

-  Коробка-посылка

-  Черепаха водная.

-  Пища для кормления черепахи.

-  Ноутбук.

 **Активизировать словарь**: панцирь, чешуя,

**Игровая мотивация.**

-Ребята, посмотрите нам кто- то подкинул посылку , а там… Что это? (яйцо)

- Кто может появиться из этих яиц? (подсказки: змея, ящерицы, крокодил, птица, динозавры).

Дети достают яйцо и  предполагают, кто из него может вылупиться.

Загадка:

«Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха

Гуляет …(черепаха).

Показываю черепаху. Молодцы и говорить мы сегодня будем о черепахе.

Мама - черепаха, детеныш -…….. (черепашонок.)

- Какие еще животные носят на себе домик:

«На себе ношу я дом от врагов я прячусь в нем» (улитки, рак отшельник)

**Наблюдение**.

-Почему она не двигается? (втянула голову, лапы – оказалась в незнакомом месте, можно ожидать любой опасности).

-Высовывает голову: - на голову, каких животных похожа голова черепахи? (змея, ящерица, динозавр)

-Чем покрыта голова? (чешуей, шея в складках кожи).

-Какие глаза?  (маленькие, круглые, видеть).

-Посмотрите  с боку на голове слуховые отверстия.

-Для чего? (слушать).

-На что похож рот у черепахи? (на клюв, зубов нет, откусывает как
ножницами).

- Чем она питается? (травянистыми растениями, сочными стеблями, цветами).

-Сколько лап у черепахи? Для чего?

-Что есть на лапах? (когти).

-Зачем когти? (отталкиваться, рыть).

-Есть ли у черепахи хвост?

-Чем покрыто тело черепахи? (панцирь - щит).

-Какой панцирь? (форма, цвет, величина, поверхность).

-В панцире 2 отверстия. Зачем? (в момент опасности прячет голову, лапы, хвост).

-На что похожа черепаха, когда спрячется?  (камень).

-Как передвигается?

**-**Про кого говорят: «Ползаешь как черепаха?» (про медлительных людей).

Почему она так медленно, тяжело, неуклюже двигается? (тяжелый панцирь).

- Ребята, а вы знаете, чтобы черепашата росли здоровыми и крепкими, они делают зарядку. Зарядку для них придумали мои помощницы – лягушки. Давайте вместе сделаем зарядку лягушек:

**Упражнение: втягивание головы.**

**ИГРА**: « Черепахи и лягушки» (на координацию, укрепление мышц живота, спины, мышечного «корсета» позвоночника, укрепление мышечного аппарата стопы) К.И.Чуковский.

|  |  |
| --- | --- |
| До пруда идти далеко, | *Идут друг за другом, держа руку «козырьком»* |
| До пруда идти тяжело. | *Идут, вытирая лоб и встряхивая руки* |
| Вот камни лежат у дороги, | *Остановились, руки в стороны* |
| Присядем и  вытянем ноги. | *Садятся, вытягивают ноги.* |
| И на камень лягушки кладут узелок. | *Наклоняются вперед, к носкам.* |
| Хорошо бы на камне прилечь на часок! | *Сгибают колени* |
| Вдруг  на ноги камень вскочил и за ноги их ухватил. | *Встают, прыгают.* |
| И они закричали от страха: | *Руки согнуты в локтях, пальцы растопырены* |
| Это – ЧЕ! Это- РЕ! Это- ПАХА! |  |
| Это – ЧЕЧЕРЕ! ПАПА! ПАПАХА! |  |
| В панцирь прячет черепаха свою голову от страха. | *Вжать в плечи.* |
| Если нужно что увидеть, шею вытянет длиннее. | *Вытянуть вперед вверх.* |

**Упражнения на развитие речевого выдоха:**

Черепахи не молчаливые животные, они издают звуки, похожие на шипение: х,х,х,х,х или ш,ш,ш.

Вдох и на выдохе произносим звуки, медленно, долго.

-У вас, все хорошо получилось. Вы молодцы!

- Ребята, а черепахи бывают не только водные как наша, но и сухопутные. Давайте с вами посмотрим, как они живут.

Показываю детям слайды и рассказываю. Есть черепахи, которые живут в воде, а есть,  которые живут на суше, есть маленькие, а есть большие.

-Вот мы с вами и познакомились с необычным животным, который носит на себе домик

**Подвожу итоги занятия.**