Выступление на педсовете по внеурочной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа по физической культуре для детей младшего школьного возраста направлена на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Основной общепедагогической *целью* работы с детьми является **формирование****личности, способной осваивать и преобразовывать мир и себя,** через решение специальных педагогических задач, направленных на:

- освоение детьми норм и правил детско-взрослой деятельности; - создание условий, позволяющих не только сохранить познавательную активность детей, но и стимулировать ее развитие; - формирование межличностных отношений в группе детей. Ключевая особенность содержания данной программы заключается в особой организации учебного процесса раздела «Физкультурно-познавательная деятельность». В котором ,на первом этапе обучения (сентябрь-декабрь) предусмотрено освоение индивидуальных элементов, входящих в раздел видов (акробатика, игры с мячом). В дальнейшем, на втором этапе обучения (январь-май), приобретенные навыки эффективно используются в освоении групповых взаимодействий, что способствует и обеспечивает появление социальных эффектов, предусмотренных задачами программы.

 Методы ведения занятий опираются на детскую инициативу, вариативность поведения, они позволяют каждому ребенку ощутить себя ловкими, сильными, выносливыми, способным вместе с друзьями справиться с самыми разнообразными учебными и жизненными задачами. **Цель программы:** социальное, физическое, интеллектуальное развитие личности ребенка.

**Задачи программы: -** формирование социального опыта средствами игровой деятельности; - по средствам овладения элементами видов спорта Акробатика, Волейбол и Баскетбол – освоение различных форм взаимодействия и сотрудничества; - развитие детской инициативности, творчества, активности; - освоение элементов здорового образа жизни; - формирование первоначальных знаний детей о влиянии физических упражнений на функции органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной системы;

 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время.

**Основными формами образовательного** процесса являются практические и теоретические учебные занятия, соревнования, активные формы досуга.

**Основной метод** проведения занятий – игровой. Методическая основа программы заключается в организации занятий, которые обеспечивают проявление индивидуальной активности через систему совместных действий.

 **Основными средствами** являются физические упражнения, подвижные и спортивные игры.

**Результаты образовательной деятельности по программе:** - рост личностного и социального развития ребенка, развития коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности; - рост уровня развития двигательных способностей и физической подготовленности, а так же показателей, характеризующих оздоровление и развитие ребенка; - приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни; - степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности.