**Троицкий муниципальный район Челябинской области**

**План работы РМО**

**учителей иностранного языка**

**на 2013-2014 учебный год**

Руководитель РМО - Насонова Т.Н.

**2013 год**

***«Способности и интересы***

***формируются  и проявляются***

***лишь в деятельности»***

**А. Н. Леонтьев**

**Методическая тема**:

***«Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС »***

***Цель:***

   Повышение профессиональной компетенции учителей в области содержания предмета и методики преподаванияиностранного языка в условиях внедрения ФГОС и развитие творческого потенциала учителя, направленного на создание условий для повышения качества обученности школьников через использованиесистемно – деятельностного подхода

**Задачи:**

1. Повышение педагогического уровня, мастерства учителей через внедрение технологии реализации системно – деятельностного подхода в формировании основных языковых компетенций учащихся и развитии навыков самоконтроля

2. Повышение мотивации учащихся к изучению предмета посредством использования активных методов организации работы на уроке и во внеурочной деятельности

3.    Усиление научно-теоретического направления деятельности педагогов.

4. Разработать содержание и технологии проведения более объективных форм итогового контроля (проведение ГИА и ЕГЭ). Всю методическую работу строить на диагностической основе, сделать ее адресной, мотивированной. (Руководителям ШМО изучить требования к проведению срезовых работ на своих заседаниях).

***Основные направления деятельности***

РМО учителей иностранного языка организует свою деятельность в следующих направлениях:

-повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности,

- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предмету;

- освоение нового содержания и технологий педагогической деятельности по предмету;

- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;

- организация внеклассной работы с учащимися по иностранному языку;

- изучение и анализ состояния преподавания иностранного языка;

- освоение новых средств обучения;

- помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов.

-    организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей

**Формы работы**:

Творческие лаборатории, заседания, круглые столы, дискуссии, открытые учебные занятия, практические семинары, творческие мастерские, обзор литературы, олимпиады.

**Заседание №1.**

**Место проведения:** МОУ «ММЦ»

**Время проведения: ноябрь 2013 год**

**Форма проведения: семинар**

1. Отчёт районного методического объединения учителей иностранных языков

за 2012 – 2013 учебный год .

Насонова Т. Н., руководитель РМО. МКОУ " Бобровская СОШ"

2 .Технология реализации системно- деятельностного подхода в формировании

иноязычной коммуникативной компетенции.

Солохудинова Н.А., учитель английского языка МКОУ « Бобровская СОШ».

3.Организация контроля достижения планируемых результатов ФГОС ( Личностных, предметных, метапредметных)

Менцель Е.А.- учитель немецкого языка МКОУ «Кварцитная ООШ».

4.Анализ результатов ГИА. Проблемы и пути их решения.

Скачкова Л. Г. МКОУ " Нижнесанарская СОШ"

5. Технологии организации самостоятельной деятельности учащихся по развитию лингвистических навыков и оценки собственной деятельности.

МКОУ "Карсинская СОШ"

**II. 1 Изучение нормативных документов.**

**2.Организация подготовки школьников к олимпиадам.**

Насонова Т. Н., руководитель РМО. МКОУ " Бобровская СОШ"

**Заседание №2**

Место проведения: МОУ «ИМЦ Клястицкое»

Время проведения: март 2014 год

Форма проведения: Семинар - практикум  учителей  иностранного языка  по теме:

**«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС»**

1.ЕГЭ и ГИА как средство государственной оценки качества языкового образования

Белошейкина Л.Н, МКОУ " Каменннореченская СОШ"

2.Требования к уровню языковой подготовки школьников на младшей, средней и старших ступенях обучения.

Горковлюк В. В. МКОУ «Кварцитная ООШ».

3.Использование материалов ЕГЭ и ГИА на уроках иностранного языка  как условие повышения качества обученности школьников.

Грипас Ю.С. МКОУ " Яснополянская СОШ"

**II. Практикум**

1. Процедура сдачи ГИА и ЕГЭ раздела «Говорение»

Насонова Т. Н., руководитель РМО. МКОУ " Бобровская СОШ"

1. «Устный ответ на экзамене»- практикум

Английский язык- Сафронова И.В. МКОУ " Ключёвская СОШ"

Немецкий язык – Кутепова Ю.С. "Песчановская СОШ"

III. **. 1 Изучение нормативных документов.**

**2. Анализ муниципального и региональных этапов Всероссийской олимпиады по иностранным языкам**

Насонова Т. Н., руководитель РМО. МКОУ " Бобровская СОШ"

**Заседание №3**

Место проведения: МОУ «ИМЦ Клястицкое»

Время проведения: август 2014 год

Тема:

**«Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в учреждении общего среднего образования в 2014/2015 году».**

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

1. Инструктивно – методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2013- 2014учебном году.

Насонова Т. Н., руководитель РМО.

1. Анализ результатов ГИА
2. Анализ работы РМО за 2013-2014 учебный год

Насонова Т. Н., руководитель РМО.

1. Творческая лаборатория: «Ролевые игры на уроках иностранного языка». Разработка стратегии проведения ролевых игр.

Шкуратова Т.Н. МОУ « Кадомцевская ООШ»

МОУ« Клястицкая СОШ»

5.Возрастные особенности развития личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников.

Хакимова М, И. МОУ«Морозкинская ООШ»

