**Урок по литературе в 10-м классе "О! Кто ты?"**

**(М.Ю. Лермонтов. Поэма "Демон»)**

**Цель:**

* Расширить знания о творчестве М.Ю. Лермонтова, помочь учащимся понять образ Демона в творчестве поэта, в искусстве.

**Задачи:**

* **обучение** интерпретации поэтического текста;
* **развитие** навыка вдумчивого, внимательного чтения; эстетического, интеллектуального и творческого начала учащихся;
* **воспитание** нравственно - духовных ценностей.

**Оборудование:**

* портреты М.Ю. Лермонтова и М.А. Врубеля;
* презентация картин М.А. Врубеля по теме «Демон»;
* текст поэмы «Демон» стихотворения «Мой демон» (1829г.), «Молитва» (Не обвиняй меня, всесильный…) (1829г.), «Я не для ангелов и рая…» (1831г.), «Ангел» (1831г.).

## аудиозапись [Р. Вагнер « Реквием](http://www.audiopoisk.com/track/no/mp3/r-vagner-----rekviem-po-me4te/) по мечте»

О вещая душа моя,  
О сердце, полное тревоги!  
О, как ты бьешься на пороге  
Как бы двойного бытия!  
Ф.И.Тютчев

1. **Вступление**

## Слушаем аудиозапись [Р. Вагнер « Реквием](http://www.audiopoisk.com/track/no/mp3/r-vagner-----rekviem-po-me4te/) по мечте»

– Есть образы в мировом искусстве, волнующие умы людей на протяжении многих веков. Со временем они меняются, но не исчезают. Все новые и новые поколения поэтов, художников, композиторов обращается к ним, чтобы разгадать тайну и сказать свое слово. Демон – один из таких образов.

**II. Вхождение в урок**

– Какие ассоциации у вас вызывает слово «демон»? Запишите. Прочтите вслух. Выделите общее.

– В творчестве М.Ю.Лермонтова, кроме известных тем поэта и поэзии, Родины, природы, любви, рано появляются мотивы одиночества, страдания, изгнанничества, земли и неба, борьбы и протеста, поиска гармонии в отношениях с окружающим миром.

**Работа в группах**

– Предлагаю вашему вниманию 4 стихотворения М.Ю.Лермонтова:

«Мой демон» (1829г.), «Молитва» (Не обвиняй меня, всесильный…) (1829г.), «Я не для ангелов и рая…» (1831г.), «Ангел» (1831г.).

– Над каждым из них интересно поразмышлять. Выберите себе одно. Запишите (кратко), что можно сказать о выбранном вами стихотворении. (Выписываются отдельные слова, словосочетания, делаются выводы о том, каким увидели лирического героя в этих стихотворениях).

**Выступают группы,** говорят о своих наблюдениях. Задача остальных – записать отдельные мысли, которые помогут высказать свое мнение об услышанном.

**Например:**

***«Мой демон» (1829г.)***

унылый и мрачный  
зло – его стихия и т. д.

***«Молитва» (Не обвиняй меня, всесильный…) (1829г.)***

всесильный – бог  
я – грешник  
теснота мира и т. д.

***«Я не для ангелов и рая…» (1831г.)***

я – чужой для мира (земли) и небес  
я – зла избранник и т. д.

***«Ангел» (1831г.)***

соединение души с телом  
разочарование души на земле – печальные песни и т. д.

**Вывод:** образ демона настолько захватывает Лермонтова, что проходит через все творчество, начиная с раннего стихотворения «Мой демон» (1829г.) и заканчивая поэмой «Демон». Изучая поэзию Лермонтова, проникаем во внутренний мир поэта. Мир, полный противоречий, страданий, борьбы между «ангельским прекрасным» и «демоническим мятежным» и т. д.

**Проблема урока: Итак, что же хотел сказать М.Ю. Лермонтов поэмой «Демон»?**

**III. Анализ поэмы**

**Сообщение учеников о поэме «Демон»**

1. Поэму М.Ю.Лермонтов начал писать еще в 14-летнем возрасте, во время пребывания в пансионе. В 1829г. уже был намечен сюжет, главное содержание которого – борьба демона с ангелом, влюбленным в смертную девушку. Этот первый набросок содержал 92 стиха и прозаическое изложение содержания. На протяжении последующих 10 лет были созданы еще 7 редакций поэмы, отличающиеся друг от друга и сюжетом, и степенью поэтического мастерства. Несмотря на многочисленные переделки, первая строка (Печальный Демон – дух изгнанья), возникшая в 1829г., сохранилась и в последнем, 8–м, варианте. Основой сюжета остался миф о падшем ангеле, восставшем против бога.

2. Возможно, что именно пушкинский «Ангел» (1827г.) навел Лермонтова на замысел поэмы о Демоне, разочаровавшемся во зле и потянувшемся к добру.

В дверях эдема ангел нежный  
Главой поникшею сиял,  
А демон мрачный и мятежный  
Над адской бездною летал.  
Дух отрицанья, дух сомненья  
На духа чистого взирал  
И жар невольный умиленья  
Впервые смутно познавал.  
«Прости, – он рек, – тебя я видел,  
И ты недаром мне сиял:  
Не все я в мире ненавидел,  
Не все я в мире презирал». А.С. Пушкин

3. Традиционно говорят о западноевропейских корнях «Демона». Исследователи единодушно ведут «родословную» героя от библейского мифа о падшем ангеле, восставшем против Бога. Известны были Лермонтову и многочисленные литературные воплощения этого библейского сюжета: «Потерянный рай» Мильтона, «Фауст» Гете, «Каин» Байрона и др.

4. В 1837г. поэт был сослан на Кавказ, в действующую армию. В отношении к горским народам появились нотки зрелой оценки, но восхищение и очарованность природой и нравами Кавказа остались. Они окрасили и поэтическое повествование, и образ лирического героя, и возвышенные тона, тем более что впечатление наложилось на интерес к романтизму, на стремление охарактеризовать героя как исключительную личность. Многие исследователи обнаруживают «предков» Демона среди персонажей кавказских легенд.

5.Не менее интересной и значимой (но менее известной!) является восточная составляющая образа Демона: можно найти параллели между лермонтовским героем и одним из персонажей Корана – сатаной (Иблисом). Лермонтов знал Коран, читал его русский перевод и вполне мог использовать один из его сюжетов в своем творчестве.

**Работа над образом главного героя**

*– Каким вы увидели Демона в поэме М.Ю. Лермонтова «Демон»? Найдите описание характера, поступков героя; выберите все «за» и «против», относящиеся к характеристике Демона. Заполните таблицу (можно предложить выполнить это задание в парах).*

|  |  |
| --- | --- |
| «За»: что положительное | «Против»: что отрицательное |
| - он сеял зло без наслажденья - зло наскучило ему - и входит он, любить готовый и т.д. | - лукав и коварен - все благородное бесславил - все прекрасное хулил и т. д. |

*– Можем ли мы сказать, больше положительного или отрицательного начала, добра или зла, ангельского или сатанинского заложено в характере, поступках героя?*

**Вывод:**в основе образа – противоречие, конфликт между добром и злом. Понятия добра и зла не абсолютны, порой пересекаются одно в другом в разных обстоятельствах.

*– Докажите выше изложенную мысль примерами текста.*

1. Демон увидел Тамару, влюбился, но это великое чувство повлекло за собой гибель жениха Тамары:

И вновь постигнул он святыню  
Любви, добра и красоты!...

Его коварною мечтою  
Лукавый Демон возмущал:…

2. Постигнув тоску любви, Демон плачет, но вместо очистительной слезы течет горючая слеза:

Тоску любви, ее волненье  
Постигнул Демон в первый раз…

Насквозь прожженный виден камень  
Слезою жаркою, как пламень,  
Нечеловеческой слезой!.. и др.

– Как относится Демон к миру, к красоте природы? Приведите примеры из текста.

1. Природы блеск не возбудил   
В груди изгнанника бесплодной  
Ни новых чувств, ни новых сил;  
И все, что пред собой он видел,  
Он презирал иль ненавидел.

2. И дик и чуден был вокруг   
Весь божий мир; но гордый дух  
Презрительным окинул оком  
Творенье бога своего.  
И на челе его высоком  
Не отразилось ничего.

**Вывод:**Демон испытывает презрение, ненависть к тому, что видит вокруг.

**Образ Тамары (*работа по группам*)**

*– С какой целью вводит автор в поэму образ Тамары? Составьте ее портретную характеристику, рассказ о ее судьбе.*

**1 группа** **– портретная характеристика**

**Вывод:** Тамара – воплощение жизни и красоты. По отношению к героине применяется эпитет «божественная», который не только характеризует ее очаровательную внешность, но и противопоставляет княжну главному герою, изгнанному из рая.

**2 группа – судьба героини.**

**Вывод:** будущее Тамары не безоблачно, она станет женой-рабыней, войдет в чужую семью, «темнило светлые черты» ожидание уз, плена, потеря свободы. После смерти жениха Тамара «безрассудна», ее разум не может осознать происходящего, она плачет и умоляет отца отдать ее в монастырь, чтобы там обрести покой.

*– Есть что-то тайно-скрытое в повествовании, автор не все рассказывает читателю, читатель вынужден томиться вместе с героиней поэмы. Тем самым Лермонтов готовит нас к новому витку в развитии действия.*

**Любовь героев**

*– Опишите состояние Демона, увидевшего Тамару.*

Демон, «прикованный незримой силой», поражен красотой Тамары, он «на мгновенье неизъяснимое волненье в себе почувствовал», «в нем чувство вдруг заговорило» и др.

*– Только ли красота, молодость Тамары привлекли Демона? Разве мало красивых девушек видел герой, летая над землей? Может быть, есть между ними что-то общее? Подтвердите словами текста.*

Тамара олицетворяет для героя молодость, красоту, добро. Демон давно «отверженный блуждал в пустыни мира без приюта» и теперь видит в Тамаре родную душу – ищущую, сомневающуюся, жаждущую познания.

Тамара ждет встречи с Демоном, слушает его речи, обращенные к ней одной и никому больше не понятные:

Ей часто слышалася речь.  
Под сводом сумрачного храма   
Знакомый образ иногда   
Скользил…Манил и звал он…но – куда?...

Тоской и трепетом полна,  
Тамара часто у окна  
Сидит в раздумье одиноком…

Все чувства в ней кипели вдруг;  
Душа рвала свои оковы! и др.

*– Чего хочет Демон, влюбившись в Тамару?*

Демон надеется, что через любовь к Тамаре он сможет вновь прикоснуться к мировой гармонии:

Меня добру и небесам  
Ты возвратить могла бы словом  
Твоей любви святым покровом   
Одетый, я предстал бы там,  
Как новый ангел в блеске новом…  
Демон даже дает клятву Тамаре, что:   
Отныне яд коварной лести  
Ничей уж не встревожит ум;

*– Какой стилистический прием, помогающий вселить веру в слова Демона, предать им вес, использует автор?*

Автор использует анафору (единоначатие): клянусь, хочу, отрекся:

Клянусь я первым днем творенья,  
Клянусь его последним днем,…

Я отрекся от старой мести,  
Я отрекся от гордых дум;…

Хочу я с небом примириться,  
Хочу любить, хочу молиться,…

*– Что обещает Демон дать Тамаре взамен ее любви к нему?*

И вечность дам тебе за миг;…  
И будешь ты царица мира,  
Подруга первая моя;…

Я дам тебе все, все земное –  
Люби меня!.. и др.

**Проблемные вопросы (*по группам*):**

**1. Может ли Демон обрести гармонию? Почему?**

**2. Почему Бог прощает Тамару, а ее душа попадает в рай?**

1. Любовь Демона эгоистична. Вместо того чтобы очистить свою душу, он готов погубить бушу Тамары. Так не поступают влюбленные. В любви он не радовался, а торжествовал, испытывал чувство личного превосходства. Чиста жертвенная любовь, а чем жертвует Демон?

Люби меня!..  
………………………….  
Могучий взор смотрел ей в очи!  
Он жег ее.  
………………………….  
Увы! злой дух торжествовал!   
………………………….  
«Она моя! – сказал он грозно, – и др.

Гордость, этот смертный грех, всегда посягающий на святыню, – вот причина поражения Демона, вот источник его страданий. Приобщение к гармонии благодаря любви к земной женщине и ценой ее гибели не осуществилось. Злое начало вновь проступило в Демоне:

И проклял Демон побежденный   
Мечты безумные свои…

2. Душу Тамары уносит ангел – хранитель. Именно он спасает ее для рая. Душа усопшей Тамары еще полна сомнений, на ней запечатлен «след проступка», который смывает слезами ангел:

…И сладкой речью упованья  
Ее сомненья разгонял,  
И след проступка и страданья  
С нее слезами он смывал.

Это Бог послал испытание Тамаре. Приняв злое начало, внушенное Демоном, героиня жертвует собой, защищая вечные ценности: Добро, Мир, Красоту, Любовь. Поэтому она достойна прощения. Прощенная, Тамара попадает в рай, куда для героя доступ закрыт:

…И вновь остался он, надменный.  
Один, как прежде, во вселенной  
Без упованья и любви!...

Образ Демона волновал не только поэтов, но и художников, композиторов. Решающую и трагическую роль сыграл он в жизни и творчестве гениального художника к. XIX – нач. XX века М. Врубеля.

IV . Работа с репродукциями картин. (Слайды со 2 по 7)

1.      «Демон сидящий».

– Что вы видите на картине? Какой образ возникает? Какие краски использует художник?

Сидящий Демон молод, и его печаль незлобна, им владеет только тоска по живому миру, полному цветения и тепла, от которого он отторгнут. Цветы же, которые его окружают, холодные, каменные цветы: художник подсмотрел их формы и краски в изломах горных пород с их причудливыми вкраплениями и прожилками. Передано то странное состояние души, когда охватывает чувство бесконечного одиночества и кажется, что от всего окружающего ты отгорожен непроницаемой стеклянной стеной .

2.      «Демон поверженный». Какой здесь возникает образ?

С этой картиной связывают болезнь художника (сумасшествие). Известно, что когда картина уже была выставлена, Врубель каждый день переписывал её.

Демон низринут в ущелье среди скал. Некогда могучие руки стали плетьми, жалко заломленными. Тело деформировано, крылья разметались. Вокруг упавшего лиловый мрак и голубые струи. Дико и жалко лицо падшего с мучительно искривлённым ртом, хотя в его венце ещё горит розовый отблеск.

Золото, сумрачно-синий, млечно-голубой, дымно-лиловый и розовый – все излюбленные цвета Врубеля образуют здесь феерическое зрелище. «Демон поверженный» захватывает не столько своей живописью, сколько зримым воплощением трагедии художника: мы чувствуем – «здесь человек сгорел».

– Какой из Демонов Врубеля не подходит к образу Лермонтова, почему?

**Итог урока**

***–****Что же хотел сказать М.Ю. Лермонтов поэмой «Демон»? И почему образ Демона проходит через все творчество автора?*

Демон появляется в поэме как дух изгнанья, летящий над грешной землей, бессильный оторваться от нее и приблизиться к небесам. Он изгнан из рая, сброшен с неба и оттого печален. Он сеет зло, но это не приносит ему наслаждения. Все, что он видит, приносит либо холодную зависть, либо презрение и ненависть. Ему все наскучило. Но он горд, он не способен подчиняться воле других, пытается преодолеть самого себя…

Неземная любовь помогает герою бороться со злом внутри себя, а его страдающая душа хочет примириться с небом, хочет веровать добру. Этот конфликт добра и зла похож на столкновение света с тьмой.

В нем сливаются два начала, и он предстает перед нами, готовый повернуться лицом как к добру, так и к злу:

То не был ада дух ужасный,  
Порочный мученик – о нет!  
Он был похож на вечер ясный:  
Ни день, ни ночь, – ни мрак, ни свет!...

Суть героя – в непримиримых противоречиях, в утверждении, что даже такие понятия, как Добро и Зло не абсолютны. Эти противоречия заложены в самой жизни. Человек получает способность к познанию и борьбе, а в душе каждого живет свой демон.

Демон - это сам автор, всю жизнь метавшийся между землей и небом, молитвами и проклятьями.

**Домашнее задание**

*Что связывает «Демона» Врубеля и Лермонтова? Это тема вашей творческой работы.*