Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Петродворцовый район, Санкт-Петербургский пр., 4а.



**Конспект занятия**

**«Новогодняя игрушка с элементами квиллинга» с использованием игровой технологии.**

*Автор-разработчик:*

**Мельник Елизавета Владимировна,**

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2014

***Класс*** – 3 класс, 9-10 лет

***Тема занятия*** – «Новогодняя игрушка с элементами квиллинга» с использованием игровой технологии.

***Цель*** занятия – развитие умений художественного конструирования посредством изготовления новогодних игрушек (композиционных умений, умений преобразовать объект, умений работать с инструментами, умений эстетично оформить творческую работу и т.п.).

***Задачи:***

***Обучающие***

* углубить знания и умения учащихся о приемах обработки бумаги: симметрия, формообразование, прикладная композиция и др.;
* совершенствовать навыки вырезания по контуру из бумаги;
* обучить комбинированным приемам работы с бумагой
* закрепить знания по технике безопасности и приемов работы ножницами;

***Развивающие***

* развить творческое мышление, воображения;
* развить мелкую моторику рук

**Воспитательные**

* воспитание умений работать в коллективе во время оформления выставки творческих работ;

***Тип занятия*** – комбинированный

***Методы обучения*** – словесные (рассказ и беседа), наглядные (демонстрация хода работы, просмотр наглядных средств), практические (собственная творческая работа детей, выполняемая по заданию)

***Организационные формы*** – фронтальная, индивидуальная

***Материалы, инструменты, приспособления:***

- для учителя: цветная бумага, ватман, клей, ножницы, резак, линейки, коврик для резки бумаги.

- для детей: цветная бумага, раздвоенная зубочистка для квиллинга, ватман, клей, ножницы, коврик для резки бумаги.

***Оборудование*** – стол, стул, ПК

***Наглядность*** – шаблоны правильного тетраэдра.

***Время*** – 1 час 30 мин

План-конспект занятия на тему:

**«Новогодняя игрушка»**

## Ход занятия

***Организационный этап:***

- Здравствуйте, ребята! Тема нашего сегодняшнего занятия посвящена наступающим новогодним праздникам. Начало нашего занятия мы посвятим беседе о зиме и наступающих праздниках, а затем приступим к выполнению задания, которое я вам приготовила.

***Беседа***

- Сейчас у нас прекрасное время года - зима. Зимой мы все – и взрослые, и дети с нетерпеньем ждем самый веселый, самый любимый праздник в году. Какой это праздник? (Новый год)

В это время в кабинет заходит другой педагог и приносит конверт. Я открываю конверт и прошу одного из учеников прочитать послание.

«ПИСЬМО: ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА! В ДЕКАБРЕ НАЧИНАЕТ РАБОТАТЬ МОЯ МАСТЕРСКАЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНИХ ИГРУШЕК. НО В ЭТОМ ГОДУ У НАС ВОЗНИКЛА ПРОБЛЕМА – НЕ ХВАТАЕТ МАСТЕРОВ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИГРУШЕК. МЫ НЕ УСПЕВАЕМ К НОВОМУ ГОДУ СОЗДАТЬ НУЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО ИГРУШЕК. РЕБЯТА! ПОМОГИТЕ НАМ, ПОЖАЛУЙСТА! ЦЕНЮ В РАБОТЕ АККУРАТНОСТЬ И ОРИГИНАЛЬНОСТЬ. ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ! СКОРО УВИДИМСЯ! ВАШ ДЕД МОРОЗ».

- Ребята, поможем Деду Морозу? (Конечно)

Задание – изготовление новогодней игрушки. На основе геометрической формы – тетраэдра.

Дидактическая игра «На что это похоже?». Цель: найти как можно больше разных зимних ассоциаций к тетраэдру. Ассоциации записываются на доске.

- Ребята, на какой новогодний атрибут похожа эта геометрическая форма? (Ёлочка, сосулька, нос снеговика и т.д.). Каждый ребенок выбирает, на какой новогодний объект похожа геометрическая форма. Педагог предлагает детям представить (найти) ряд ассоциаций с геометрической формой тетраэдр (уловить образ). Педагог начинает этот ряд ассоциаций (в рамках занятия тетраэдр условно будет обозначаться как форма): первая ассоциация Форма-Елочка (т.е. детям необходимо уловить образ подходящий это форме). Дети продолжают Форма – Сосулька, Форма – Снегурочка, Форма – Нос Снеговика и т.д. Затем на основе самостоятельно выбранной ассоциации учащиеся продумывают в голове (воображают) художественный образ изделия (которое они планируют создать).

Также перед тем, как приступить к выполнению задания необходимо вспомнить правила техники безопасности работы с ножницами и клеем.

***Планирование работы***

1. Для начала необходимо определить форму игрушки. Предлагается форма правильного тетраэдра. Выдается шаблон правильного треугольника и выполняется развертка тетраэдра.
2. Этап декорирования развертки тетраэдра (в зависимости от сложности и интересов выбирается учащимися способ декорирования: плоские и объемные, детализированные или менее детализированные и др. способы декорирования). Декорирование выполняется самостоятельно, используя элементы квиллинга (каждый учащийся сам придумывает украшение своей игрушки в рамках заданной темы).
3. Этап склеивания тетраэдра.

***Подведение итогов***

Представление работ в коллективе, обсуждение результатов работы (что удалось, что понравилось, с какими трудностями столкнулись и т.п.).

- Ребята, посмотрите мы за основу брали одну и ту же фигуру: тетраэдр но, сколько разных зимних игрушек у нас получилось.

- Давайте создадим выставку наших работ и сфотографируемся около нее, а фотографию я отправлю Деду Морозу вместе с письмом.

Оформление небольшой выставки на столе учителя. Завершающим этапом занятия является – возвращение к началу (вспомнить цели и задачи) для формулировки общего вывода (все ли выполнено, с чем справились, и какие проблемы необходимо решать, какие знания, умения и навыки еще необходимо закреплять и др.).