**Структура и ход урокa**

1. **Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.**

Ход урока:

Учитель: Дорогие ребята, приветствую вас! Начинаем урок литературного чтения.

**1. Эмоциональная разминка.**

- Поговорим?

- Поговорим!

- А знаете о чём?

- О чём?

- О разном и о прочем. О том, что хорошо, и хорошо не очень. Поговорим?

- Поговорим!

- Нам будет интересно?

-Интересно!

**II. Актуализация знаний. Стадия вызова.**

 - Ребята, любите ли вы тайны?

- подберите слова, близкие по значению, к слову «тайна» (секрет)

- а для чего тайны нужны человеку?

 - иметь тайны хорошо или плохо?

-Почему наше занятие начала с вопроса о тайне?

-Над каким разделом работаете?

Как он называется?

Какие произведения читали? Кто в них главные герои?

А сейчас вам нужно проявить свою фантазию и составить рассказ используя опорные слова. Чтобы предположить о чем будет следующий рассказ

-Тайна

-мама

-мальчик

-правда

-каша

-стыдно

 Откройте учебник на странице125. Назовите название рассказа. Какие слова непонятны

Явное--------------------------настоящее

Объясни название (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ)

Кто автор? С какими произведениями уже встречались? О ком пишет?

Что можете предположить смотря на иллюстрацию?

Интересно узнать?

Читаю до слов-------------------------- понесет наказание

Что заинтересовало Дениску?

Как мама объяснила? (Выборочное чтение) Совпало ваше предположение?

ЧИТАЮ ДО СЛОВ –Я ею давлюсь

Из-за чего произошло непонимание между мамой и Дениской?

Девочки будут мамы попробуют убедить Д почему нужно есть кашу

Мальчики попробуют убедить маму ,что не хотят есть кашу

КТО ПРАВ? В жизни такое бывает? Это ПРОБЛЕМА?

Хотите узнать ,как же они решили ее?

ЧИТАЕТ РЕБЕНОК до слов много интересного

Где находится К? Что уже видел Д? На уроках окружающего мира узнаете много интересного о достопримечательностях К.

Учитель Ну, вот съешь кашу и пойдем!

А вот как он ее ел мы сейчас покажем

Учитель до слов В комнату вошел……………………….

Самостоятельное чтение

Кто пришел?

Зачем пришел?

Как отреагировала мама найди и прочитай в тексте

Какой вывод для себя сделал Д? прочитай

Что хотел сказать автор нам?

Вернуться к начальному предположению. В данном случае тайна это-хорошо или плохо?

Как вы оцените свою работу на занятии?

Домашнее задание

|  |
| --- |
| *Домашнее задание.* 1 уровень: Читать рассказ выразительно, подготовиться к чтению по ролям.2 уровень: Написать мини – сочинение на тему «Тайное становится явным».3 уровень: Нарисовать рисунок- Спасибо за урок!             |