**План - конспект**

**открытого урока по физической культуре в 1 классе**

Тема урока: Баскетбол.

Задачи: 1. Формировать у учащихся понятия: «строй», «шеренга», «колонна»,

развивать внимание, монологическую речь.

2. Формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

3. Учить технике передачи баскетбольного мяча разными способами.

Обучение УУД: 1. Умение отвечать на вопросы учителя.

2. Умение выполнять последовательно задания учителя, слушать

и слышать других.

3. Умение контролировать себя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дози-ровка | Организационно-методическое указания |
| **Подготовительная часть урока** | | | |
| 1. | Построение,  задачи. | 2-3  мин. |  |
| 2. | Что мы делаем в зале?  Как называется строй?  Что мы будем делать с мячами?  Что мы делаем в начале урока?  Что такое дистанция, интервал? |  | Задать вопросы учащимся, чтобы сформировать задачи урока |
| 3. | Передвижение по залу:  - на носках  - на пятках  - на внешней стороне стопы  - высоко поднимая колени  - подскоками с ноги на ногу | 5-7  мин. | Руки на пояс спина прямая.  Гордо смотрим вперед |
| 4. | Бег по залу:  - через середину зала  - прыжками на правой ноге  - прыжками на левой ноге  - выпрыгивание вверх с  вращением рук назад  - приставным шагом правым  боком  - приставным шагов левым  боком  - спиной вперед  - ускорение  - спортивной ходьбой  - обычным шагом | 5-7  мин. | Руки согнуты в локтях  Непрерывно  Колено поднимать вверх  Смотреть через удобное плечо, руки согнуты в локтях.  Восстанавливаем дыхание. |
| 5. | Перестроение через середину  зала в колонну по 4 | 1 мин. | Соблюдать дистанцию и интервал |
| 6. | Задать вопросы учащимся: | 2 мин. |  |
|  | - какие упр. будем сейчас  делать?  - как они называются?  - похожи эти упр. на  утреннюю зарядку? |  |  |
| 7. | Комплекс ОРУ | 2-3  мин. |  |
|  | - спросить у учащихся для чего мы делаем эти упражнения?  - какие части тела мы знаем?  - в какой последовательности  надо выполнять ОРУ? |  |  |
| **Основная часть урока** | | | |
| 1. | Какие передачи мяча мы знаем и уже выполняем? | 1-2  мин. | Повернуть 1 и 2, 3 и 4 колонны лицом друг к другу. Взять б/б мячи учащимся 1 и 3 шеренги. |
| 2. | Повторить технику передачи без мяча |
| 3. | Выполнить передачу 2-мя руками от груди.  - одной правой от плеча  - одной левой от плеча | 10 раз  10 раз  10 раз | Выпрямлять локоть, разворачивать кисть. Передачу выполнять четко в руки, мяч не должен падать на пол. |
| 4. | - Ведение мяча правой рукой  - Ведение мяча левой рукой | 3 мин. | Как правильно надо выполнять ведение? |
| 5. | Объяснить ошибки |  | Показать правильное выполнение |
| 6. | Упр. на восстановление дыхания с мячами.  Игра «Ворота» | 1 мин. | Дать индивидуальное задание.  Кто точно попадет в цель (ворота) |
| **Заключительная часть урока** | | | |
| 1. | Команда «Разойдись»  Построение по команде «В круг, становись!»  - руки вверх - вдох!  - присесть, руки вниз – выдох! | 1 мин.  1-2  мин. | Взяться всем за руки |
| 2. | Подведение итогов урока  Рассказать чем надо заниматься на каникулах. Учитель говорит «До» -  Класс хором – «свидания» | 2-3  мин. | Каждый высказывает свое мнение. Все ли получается. Над чем надо поработать. Можно начинать выполнять новые упражнения с мячами? Какой уровень знаний, умений у класса по этой теме.  Всех поблагодарить за работу на уроке.  Первые из зала уходят девочки, потом мальчики. |