### Елена Ильиных , ФНМЦ им. Л.В. Занкова ; Елена Петрова

# Литературное чтение. Программа В.Ю. Свиридовой

## **Итоговые контрольные и проверочные работы**

##### Контрольные работы выполняются в течение нескольких уроков (на протяжении 1–2 недель). На одном уроке выполняется только один блок заданий (работа с одним текстом). Все учащиеся работают одновременно. Текст работы предоставляется каждому ученику в отпечатанном виде. При замере скорости чтения учитель дает первый сигнал спустя несколько секунд после начала чтения (дети ставят вертикальную черту) и второй – через минуту после первого. сигнала (дети снова ставят вертикальную черту). Учащиеся читают тихо, вполголоса. Знаком \* отмечены диагностирующие задания. При оценивании контрольной работы в целом результат их выполнения не фиксируется отметкой.

#### 1-й класс

#### Задание 1

**Проверка техники чтения**

1. Начни читать текст. По сигналу учителя остановись и отметь место, где читаешь, карандашом.

**Барсучий нос** *(отрывок из рассказа)*

Озеро около берегов было засыпано ворохами желтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.  
Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась черной, как деготь.  
Там мы ловили разноцветных окуней. Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали оловянную плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щуки ляскали на нас мелкими, как иглы, зубами.  
Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далекие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звезды.

*(К. Паустовский)*

**Вопросы и задания**

2. Дочитай текст.  
3. Отрывок из какого произведения ты прочитал?

а) Сказки;  
б) научной статьи;  
в) рассказа.

4. Найди в тексте описание осенней природы, подчеркни прямой линией.

5. С чем автор сравнивает воду? Подчеркни строчки волнистой линией.

6\*. Придумай заголовок к этому тексту. Запиши его.

#### Задание 2

Прочитай стихотворение:

Ярко солнце светит,  
В воздухе тепло.  
И, куда ни взглянешь,  
Всё кругом светло.  
По лугу пестреют  
Яркие цветы,  
Золотом облиты  
Тёмные кусты.  
Дремлет лес: ни звука –  
Лист не шелестит,  
Только жаворонок  
В воздухе звенит.

*(И. Суриков)*

2. Что ты передаешь, читая стихотворение? Отметь «» правильный ответ.

а) Радость, веселье;  
б) спокойствие, радость;  
в) печаль, задумчивость.

Подчеркни одной линией слова, где о неживом говорится как о живом.  
Найди многоточие в стихотворении. Что обозначает этот знак? Отметь знаком «» правильный ответ:

а) Не делая пауз, надо быстро дочитать стихотворение;  
б) при чтении нужно сделать паузу;  
в) надо 5 минут помолчать.

**Уровни выполнения работы**

#### Задание 1

**Пункт 1. Проверка техники чтения**

1. Темп чтения (при норме 25 слов в минуту):

* *4-й уровень* – выше нормы;
* *3-й уровень* – 20–25 слов в минуту;
* *2-й уровень* – 15–20 слов в минуту;
* *1-й уровень* – менее 15 слов в минуту.

Пункты 3–6

*Правильные ответы*

3. в.

4. Первое предложение и последний абзац.

5. Второй абзац: ...и голубая вода казалась черной, как деготь.

6.\* Возможные варианты: «Осенняя рыбалка на озере», «Осенняя рыбалка», «Рыбалка на озере», «Осенью на озере».

* *4-й уровень* – в целом всё выполнено верно;
* *3-й уровень* – в целом всё выполнено верно, но есть 2–3 отдельных недочёта;
* *2-й уровень* – выполнена половина заданий;
* *1-й уровень* – задания не выполнены или выполнено меньше половины заданий.

#### Задание 2

**Анализ стихотворения**

**Пункты 2–4**

*Правильные ответы*

2. б.

3. Дремлет лес...

4. б.

* *4-й уровень* – в целом всё выполнено верно;
* *3-й уровень* – в целом всё выполнено верно, но есть 1 отдельный недочёт;
* *2-й уровень* – выполнено 1 задание;
* *1-й уровень* – задания не выполнены или каждое выполнено с недочетами.