**Тема: «Карнавальные маски»**

**Цели:** *образовательные*: познакомить с карнавальными масками, их значением, характером; научить изготовлять маски из бумаги и картона; развивать знания о театрально-зрелищном искусстве;

*развивающие*: формировать устойчивый познавательный интерес к предметам «технология», «изобразительное искусство», «литературное чтение»; развивать воображение, фантазию;

*воспитательные*: воспитывать чувство прекрасного; воспитывать аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование**:

* Различные виды масок
* Мультимедийная презентация «Маски», компьютер, проектор, интерактивная доска.

Х О Д

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Самоопределение в деятельности | Проверим, всё у вас готово к уроку. Я буду читать стихи. А вы внимательно слушайте и проверяйте, всё ли у вас есть на партах?  Чтоб работа закипела  Приготовьте всё для дела,  Будем резать, мастерить –  Всё должно в порядке быть.  Ножницы, бумагу, клей  Клади на место поскорей,  Не забудь про карандаш –  Он в труде помощник наш.  Линейку, ластик положи,  В порядке вещи содержи  -Все готовы! Молодцы! | Внимательно слушать, аккуратно работать. Выполняют действие. Говорят слова. |
| 2. Постановка учебной задачи. | Прочитаю загадку для вас. О каком времени года говориться в ней?  Лишь стукнет в окошко она нам снежком,  Мы санки берем и – на горку бегом.  - Ребята, какого праздника мы все с нетерпением ждем зимой?  - За что мы любим этот праздник?  - новый год самый яркий, радостный и долгожданный праздник. С ним связывают свои мечты и надежды и взрослые и дети.  - Кто знает, когда в России начали праздновать Новый год?  В Древней Руси новый год начинался в марте. С принятием христианства с 1 сентября. Накануне 1700 года русский царь Петр 1 издал указ праздновать Новый год – 1 января по-европейски. Ровно в полночь Петр 1 вышел на площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету. Начался салют в честь новогоднего праздника. Много лет прошло. Но каждый год в ночь с 31 декабря на 1 января мы встречаем Новый год. | Говорят отгадку – зима.  Ответ учащегося – нового года.  Ответы детей. |
| 3. Актуализация знаний по литературному чтению. | Вспомните стихи о зиме, Новом годе или про Деда Мороза. | Чтение стихов. |
| 4. Релаксация. | Игра «А, ну-ка» | Выполняют физминутку. |
| Постановка учебной задачи  (продолжение) | У нас в школе пройдёт новогодний карнавал – маскарад. Вы готовитесь к нему? Как?  -На карнавале, что надевают на лицо?  -Для чего?  Что такое маска? Где вы видели маску?   * Специальная накладка с каким-либо изображением (человеческое лицо, звериная морда), надеваемая на голову человека * Повязка с вырезами для глаз, надеваемая на верхнюю часть головы. * Слепок с лица умершего (слепок-копия).   С давних пор люди надевали на себя маски. Их использовали в ритуальных обрядах и театральных представлениях, не обходились без масок карнавалы и народные гуляния. Везде, где надо было изменить внешность или спрятать своё лицо, появлялась маска.  Маски бывают карнавальные, ритуальные, комические, трагические. Пришли к нам карнавалы (праздники с переодеваниями и масками) из Италии, город Венеция. Со всего мира съезжаются туда туристы посмотреть венецианский карнавал.  - как вы думаете, что мы будем изготавливать сегодня на уроке и из чего? Для чего будем делать маску?  -Тема нашего урока «Карнавальные маски».  - Посмотрите на разнообразие новогодних масок на доске. Это самые простые и доступные для нас маски- плоские. Есть маски из папье-маше, маски на основе воздушного шарика, маски на картонной основе. | Ответы учащихся. |
| Повторение правил ТБ с ножницами | - На уроке мы будем работать с ножницами.  Как нужно с ними обращаться?   * Ножницы кладут с правой стороны кольцами к себе. * Передают ножницы кольцами от себя. * Ножницы нельзя близко подносить к лицу, глазам. * Нельзя размахивать ими. * Необходимо соблюдать аккуратность при вырезании. | Ответы детей. |
| Анализ изделия | В народе говорят «Не все то радует, что покупается» и «Своего дела чужим не заменишь».  Мы можем купить готовые маски в магазине, но праздник будет вдвойне радостным, если его подготовить своими руками.  Сейчас вы станете художниками и создадите свою маску. Можно использовать мой эскиз или самим придумать свой.  Эскиз – это предварительный рисунок, по которому выполняется задуманное, «черновик» художника.  Для того, чтобы нам сделать маску. Складываем лист пополам, чтобы получилась маска одинаковая с двух сторон. Используем метод симметричного вырезания. С одной стороны обводим овал лица, рисуем один глаз, бровь. Вырезаем, не разворачивая.  *Этапы работы:*   * Рисуем контур лица * Вырезаем дырочки для глаз * Раскрашиваем маску красками или карандашами. |  |
| Самостоятельная практическая деятельность учащихся. | Контроль за работой, ТБ во время работы. | Выполнение учащимися практической работы |
| Рефлексия деятельности. Экспресс-выставка из лучших работ. | -Какие разные, интересные маски получились у нас. Давайте оценим работы друг друга.  Выдаются значки учащимися.  - Итак, что мы сегодня выполняли?  -Для чего выполняли маску?  - что было трудным в выполнении работы?  - На этом заканчиваем нашу встречу. Спасибо за плодотворную и интересную работу. К встрече празднику Нового года вы подготовились. И все это, ребята, благодаря умелым рукам, старанию и большому желанию.  (под новогоднюю мелодию учащиеся убирают свои рабочие места). | Дети оценивают качество работы друг друга. Получают значки за правильность выполнения поставленных условий в работе. Ответы учащихся. |
| Элемент театра | Проиграть знакомую сказку. | Игра-спектакль. |
| Домашнее задание. | Придумать свой эскиз маски. |  |

**Использованная литература:**

1. Театральные маски. Гребенщикова л. – Газета «Начальная школа» №1, 2005
2. Карнавальные маски. Дроздова С.Б. – Изобразительное искусство в 3 классе. Волгоград «Учитель» - 2007.
3. Карнавальные маски – Контарёва О., Шиловская Т. –М. «Айрис-пресс» 2002г.
4. Подари себе праздник (энциклопедия) - Вадченко Н.Л., Хаткина Н.В. д «Сталкер» 1998
5. Интернет-ресурс.
6. Детская художественная литература.