Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Кировского района Санкт- Петербурга

**Конспект**

*организованной непосредственной образовательной деятельности детей*

*группы №3 оздоровительной направленности*

**По теме: «В гости к бабочке»**

 *(с использованием игровых технологий)*

 Автор конспекта:

 Чикал Тамара Олеговна,

 Воспитатель первой

 Квалификационной категории

ГБДОУ №17 Кировского района

Санкт- Петербург 2015 г.

**Конспект НОД**

***«В гости к бабочке»***

***Цель:*** Приобщение родителей к участию в образовательном процессе

***Задачи:***

1. Учить детей украшать бабочку, включая воображение и сохраняя индивидуальность
2. Развивать мелкую моторику рук
3. Закрепить умение раскатывать пластилин в ладошках (шарики, палочки)
4. Закрепить знания о том, что происходит в природе, в определенный отрезок времени
5. Обогатить словаря: крылышки, туловище, усики, разноцветный
6. Закрепить знание цветов
7. Закрепить умение составлять целое из частей
8. Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе
9. Учить работать в коллективе взрослых

***Материал:*** красивая бабочка, силуэты бабочек, пластилин, цветочная поляна, разрезные картинки бабочек, письмо (сюрпризный момент), маленькие бабочки из легкого материала

***Музыкальное сопровождение:*** мелодия для релаксации «Весна»

***Предварительная работа:*** обсуждение примет осени, рассматривание бабочки, рисование бабочки, беседа «Зачем нужна природа»

***Ход мероприятия:***

**Восп:** Ребятки, посмотрите, кто это к нам прилетел в гости? (бабочка)

 Давайте мы с ней поздороваемся, что надо сказать? (здравствуй бабочка)

 А, что это она нам принесла? (письмо)

 Давайте прочтем: «Милые ребятки, помогите, на моей поляне случилась беда, полетели скорее со мной!”

 Поможем бабочке? (да)

 Чтобы попасть на полянку, нам надо превратиться в бабочек, произнесем вот такие слова вместе со мной:

 «Спал цветок и, вдруг, проснулся

 Дальше спать не захотел

 Шевельнулся, покачнулся,

 Взвился вверх и полетел»

**Восп:** Вот мы и очутились на полянке. Что вы здесь видите? (цветы и непонятные фигурки)

**Баб:** Это не фигурки, а мои подружки, я не знаю, что с ними случилось, помогите им

**Восп:** Ребятки, поможем бабочке? (да) Давайте соберем из этих частей целых бабочек. (собрать пазлы) Вот видите, как красиво получилось. Скажите, пожалуйста, какого цвета у нас бабочки? А сколько их на полянке? Из каких частей состоит бабочка? (крылышки, туловище, голова, усики) Кто из вас знает, где живет бабочка? (в цветке на полянке) Ребятки, а кто знает, когда у нас появляются бабочки? (летом или в конце весны) А, что еще происходит в это время года? (цветут цветочки, зеленая травка…)

**Восп:** А теперь, ребятки, нам надо опять превратиться в детей, чтобы попасть в детский сад, там нас тоже ждут бабочки, которые просят о помощи. Полетели? (да) (произносим стихотворение)

**Восп:** Вот мы и в детском саду, садитесь за столики. Что лежит перед вами? (бабочки) Только они почему то не яркие, потеряли свои цвета. Давайте мы их украсим, чтобы они были красивыми. Скажите, пожалуйста, чем мы можем их украсить? А сегодня рисовать мы будем не красками, а пластилином. Украшение будут состоять из кружочков и различных линий. Давайте вспомним, как правильно лепить шарик? А палочку? А какого цвета может быть узор на крылышках бабочки? (Разноцветный) Посмотрите, чтобы узор держался, на него надо немного надавить пальчиком, вот так (показ) Молодцы, а теперь приступаем к работе, взяли в ручки пластилин (во время работы звучит музыкальное сопровождение)

**Восп:** Вот какая красота у нас получилась, молодцы ребята! (похвалить нескольких детей в отдельности) Ребятки, скажите, а зачем мы сегодня украшали бабочек?

 А теперь давайте поиграем: **игра на дыхание «Бабочка»**