Урок подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Мечётное Советского района Саратовской области Костина Любовь Дмитриевна

Тема урока: Цена, количество, стоимость

УДД:

Регулятивные: определяют, формулируют учебную задачу, цель деятельности на уроке, ищут средства её осуществления, сравнивают своё решение с решением своих одноклассников, оценивают себя.

Познавательные: выделяют главное, делают выводы, осваивают умения решать задачи нового вида.

Коммуникативные: умеют оформлять свою мысль, устно дают ответ на вопрос, сотрудничают в совместном решении проблемы, умеют договариваться, уступать, находить общее решение, работать в парах.

Оборудование: презентация, тренажёр « Таблица умножения», физминутка, карточка для оценивания.

Ход урока

1.Организация класса.

. **Прозвенел и смолк звонок.**

**Начинаем наш урок.**

***Отдых наш кончается,***

***Работа начинается.***

***Усердно будем мы сейчас трудиться,***

***Чтоб чему-то научиться***

2.Беседа с учителем. Подготовка к получению новых знаний.

1.Кто из вас ходит в магазин?

2.Что вы видите на витринах?

3.Что прикреплено к каждому предмету?

4.Что написано на ценнике?

5.Для чего надо знать цену товара?

3.Актуализация и пробное учебное действие.

4.Вывод основной темы урока.

**Цена, количество,**

**Стоимость**

5.Повторение пройденного. Подготовка к освоению новых знаний.

Работа по тренажёрам.

Оценивание друг друга.

6. Физминутка.

7. Беседа. Открытие новых знаний.

1.Как найти стоимость, если известны цена и количество?

2Как найти цену купленного предмета, если известно

их количество и стоимость всей покупки

3.Как найти количество предметов, если известна цена

каждого предмета и стоимость всей покупки?

8. Первичное закрепление новых знаний.

Решение задач№2 стр 12-13

9.Творческая работа

Составление задач

10.Домашнее задание.№3стр13 решить задачи,№4 решить уравнения

11.Рефлексияучебной деятельность на уроке. Итог урока.

***Скоро прозвенит звонок.***

***Собери же ты дружок,***

***Аккуратно, по порядку***

***Книги, ручки и тетрадки.***