I Занятие

Тема : Звук Р

Цель : постановка звука Р.

ХОД

1. Гимнастика губ, языка.

Упр. Для выработки напора выоздуха. Набрав в легкие воздух с силой дуть ( а не просто выдыхать) его, заставляя вибрировать губы. Воздух выдувать с включением голоса.

Упр. Для языка.

А) Язык широко распластать и просунуть между зубами. Сильно выдувать воздух с включением голоса, заставляя вибрировать язык.

Б) Цоканье, прищелкивание языком. С переменным темпом (то быстро, то медленно), щелкать языком так, чтобы он всей своей массой вначале присасывался на мгновение к небу, а затем падал вниз. При правильном цоканье подъязычная связка (уздечка) растягивается и хорошо видна.

В) Произношение звукосочетания тр ( с помощью пальцев). Поднять язык к небу, до предела растянув уздечку. Затем большим и указательными пальцами руки плотно прижать к небу боковые края языка. Средняя часть языка должна оставаться нестиснутой. Глубоко вдохнув, с силой выдувать воздух с включением голоса. Язык набухает и слыщится «жж». Потом «жж» постепенно переидет в «тр».

Г) Вибрировать кончик языка.

Д) Поднять язык вверх, произносить звукосочетания

Да-да-да та-та-та

До-до-до то-то-то

Ду-ду-ду ту-ту-ту

Е) Длительно произносить звук жжжжж ззззззз

Ж) Шпателем вибрировать кончик языка.

5. Настольные игры и занятия.

Лото, кубики, мозайка.

Игра «Эхо».

Дети становятся в два ряда друг против друга у противоположных стен. Один громко произносит «А» , второй эхом отзывается «А».

Потом меняются ролями. Так переговариваются все гласные звуки. Можно давать двойные гласные: ау, уа т.д.