*Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в образовательной области «Познание» (развитие математических представлений) с использованием дидактических игр*

Программные задачи:

* 1 .Упражнять дошкольников в прямом счете в пределах 12 и обратном счете от заданного числа, в определении и назывании смежных чисел;
* 2.Закреплять знание геометрических фигур;
* 3 .Развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, размеру; учить находить общий признак и на этой основе объединить фигуры в группы; развивать логическое мышление; развивать зрительно-моторную координацию.
* 4.Про должать формировать у детей приемы логического мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение) в процессе решения логических задач;
* 5.Воспитывать настойчивость и аккуратность в работе. Демонстрационный материал:

Плакат «четыре снеговика» имеющих сходства и различия; карточки- символы: схематическое изображение пеньков и елочек; волшебный мешочек. Плакат «загадка-снежинка-кросворд». Плакат «найди правильный ряд».

Раздаточный материал: счетные палочки, печатный лист с заданием (математическая тетрадь), снежинки, поощряющие подарки для детей. Карточки для индивидуальной работы.

Дети стоят на ковре, построенные в круг.

Воспитатель. Ребята я вам расскажу одну историю Было это в то время, когда...

Загадка.

Тройка только прилетела Скакуны в той тройке белы А в санях сидит царица Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом- Все покрыла серебром.

Так, когда это было?

Дети. Зимой.

Воспитатель. А что за «скакуны в той тройке белы»

Дети. Зимние месяцы.

Воспитатель: Какие это месяцы?

Дети. Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель. И было это в тот месяц, который зиму открывает, а год закрывает. Как он называется?

Дети. Декабрь.

Воспитатель. Сколько месяцев в году?

Дети. Двенадцать.

Воспитатель. Какой по счету декабрь?

Дети. Двенадцатый.

Упражнения в счете

Воспитатель. А теперь выполните задания -посчитайте от 1 до 12 (хором)

**Воспитатель. Молодцы**

-посчитайте обратным счетом от 10 до 1 (хором)

-назови «соседей» числа «3» (2-4)

-число предыдущие числу»5» (4)

-число, следующее за цифрой «9» (10)

Дети отвечают.

Вот и окончен наш счет, история дальше нас ждет.

Дети садятся за столы.

Определение сходства и различия.

Воспитатель. Послушайте загадку.

Во дворе скатали снег

Вышел снежный человек

Шляпа - ржавое ведерко,

А в руке его метелка Кто это ребятки?

Дети. Снеговик.

**Воспитатель. Правильно.**

Воспитатель. Жили-были снеговики (выставляется плакат «4 снеговика»)

Сколько их?

Однажды прилетела к ним синичка, удивилась и спрашивает: «Вы братья-близнецы?»

А снеговики ответили, что они все разные и совсем не похожи друг на друга. И начали они спорить.

Помогите им ребятки разрешить спор. Чем они отличаются?

Дети. Они отличаются размером, количеством пуговиц, головным убором

Воспитатель. Какие вы внимательные, наблюдательные. Молодцы. Ребята, как вы думаете, почему синица решила, что они близнецы? Дети. Потому что они похожи. ( Дети называют признаки сходства: из трех круглых комков, сделаны из снега, есть глаза, нос, рот, шапки одинаковой формы)

Воспитатель. Так кто был прав, снеговики или синица.

Дети. Никто, у них есть признаки сходства и признаки отличия.

А теперь откройте тетради и посмотрите рис №1.

Закрасьте столько кружков, сколько найдете отличий у снежных человечков, (работа в тетрадях).

Воспитатель. Ребята сколько кружочков закрасили?

Значит, сколько нашли отличий.

Молодцы.

Вспомнили снеговики, что скоро будет праздник.

Какой?

Дети. Новый год.

Воспитатель. Совершенно верно.

Новый год - необыкновенный праздник.

Кто под самый Новый год

К нам из лесу

В дом придет

В огоньках, шарах, звезде

И серебряном дожде.

Воспитатель. Что это ребятки?

**Дети. Елка.**

Воспитатель. Верно, какой же Новый год без елки.

Воспитатель. Вот поэтому снеговики пошли в лес за елкой.

Сначала им попался 1 пенек, который был виден из под снега. Потом ещё 2 пенька. А потом?

**Дети. «3»**

Воспитатель. Они шагали дальше и дальше, а пеньков становилось ещё больше.

Воспитатель: А теперь ребята подумайте, сколько пеньков будет в следующем ряду.

**Дети. «4»**

**Воспитатель. А дальше «5»**

Как изменяется количество пеньков в каждом ряду?

Дети. Увеличивается на 1 пенек.

**Воспитатель. Молодцы.**

Воспитатель. Шли снеговики, шли pi наконец, показались ёлочки. Снеговики очень удивились. Ёлочки были такие красивые, высокие и низкие, зеленые, пушистые.

И сказал один снеговик:

В лесу родилась елочка

В лесу должна расти

Не нужно рубить елочку

И в дом ее нести

Не стоит елочку губить

А лучше жизнь ей сохранить

Снеговикам стало жалко их рубить

Решили искусственную елку купить.

А елка лесная осталась живая.

Стоит на опушке, макушкой кивая.

Может, покупать не станем, а будем сами конструировать. Сказал второй снеговик и все согласились.

Воспитатель. Давайте ребята мы тоже попробуем сконструировать елочку.

На столе у вас счетные палочки Вы сделайте из них искусственные ёлочки.

(конструирование из счетных палочек, воспитатель проверяет работу детей)

Воспитатель. Дима, сколько всего веток у твоей елочки?

**Дети. «6».**

Воспитатель. А у вашей елочки, сколько веток с каждой стороны? Дети. По три веточки с каждой стороны.

Воспитатель. Сколько вам понадобилось палочек для вашей ёлочки? Дети. «9»

Воспитатель. Молодцы ребята. Может кто-то из вас в будущем станет великим конструктором.

Воспитатель, Наша ёлочка из счетных палочек совсем не нарядная. Чтобы ёлку нарядить, нужно шары по порядку соединить. (Предоставляется плакат « елочка»)

Кто хочет почувствовать себя снеговиком и нарядить ёлку. (Работа у мольберта).

Воспитатель. Молодцы ребята, вы справились с заданием. Воспитатель. А ещё, какие игрушки весят на елке?

Дети. Бусы, снежинки, гирлянды хлопушки и т.д.

Воспитатель. Верно. Посмотрите на рис. №2 Давайте соберем для этой елки нарядные бусы и гирлянды. Чтобы бусинки засияли, и гирлянды зажглись нужно поставить их правильно по счету. Приступаем. (Дети выполняют задания)

* Хлопушки, с какими номерами играют с тобой в прятки?
* Какие гирлянды по счету не зажглись?
* А ты, какие потерявшиеся бусинки нашел?

Молодцы, все хорошо поработали, наверное, устали, давайте отдохнем. Физкультминутка

(стоя на ковре)

Воспитатель:

|  |  |
| --- | --- |
| Закрутились, завертелись Белые снежинки | (покружится, руки «фонарики») |
| Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки | (медленно поднять руки вверх, не отводя взгляда от ладоней) |
| Чуть затихла злая вьюга- Улеглись повсюду | (Медленно опустить руки, проследить за ладонями взглядом) |
| Заблистали, словно жемчуг, все дивятся чуду. | (развести поочередно руки в стороны и проследить за ладонями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | взглядом) |
| Давай, дружок, смелей, дружок | (показать, как лепят снежки) |
| Кати по снегу свой снежок Он превратится в толстый ком | (показать руками перед собой толстый ком) |
| И станет ком снеговиком | (поставить руки на пояс покачать головой) |
| Его улыбка так светла! | (улыбнутся) |
| Два глаза, шляпа, нос, метла | (руками показать глаза, шляпу, нос, метлу-руку вытянуть вверх, раздвинув пальцы) |

(дети садятся за столы)

Снеговики не с пустыми руками пришли в детский сад, а принесли от деда мороза и снегурочки предновогодний сюрприз, чудесный мешочек.

1 .Вот чудеснейший мешок

Возьми, что ни будь дружок.

2.Маша, тоже подходи

Что попалось, то бери.

3 .Нужно карточки достать

И загадки отгадать.

4.Ты Никита подходи,

что достал мне покажи.

5Саша, бери что достанется

Без загадок останешься.

1 .К приезду деда мороза 4 мальчика и один дворник расчистили по одной дорожке в саду.

Сколько дорожек расчистили мальчики? (4 дорожки)

1. Два числа-один и три Быстро их сложите И ответ скажите (4)

З.От шести отбросьте три Сколько стало, подскажи? (3)

1. На ветке выросло 10 шишек Три из них упали на землю Сколько осталось на ветке (7)
2. Как то четверо ребят С горки покатились Двое в саночках сидят Сколько в снег свалились? (2)
3. Найди ряд, где числа записаны в порядке (найди правильный ряд)

124356798

987654321

132547698

123456789

Ребята, Снегурочка решила проверить ваши знания и прислала геометрические фигуры.

Игра называется «узнай меня»

Я многоугольник, имею 3 стороны = треугольник

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны = квадрат

Я не многоугольник, меня можно катать = круг

У меня нет углов, но я не крут = овал

Я четырехугольник, но у меня не все стороны равны -прямоугольник

(дети угадывают геометрические фигуры)

**Воспитатель. Молодцы!**

Воспитатель. А еще снегурочка прислала нам рисунок, сделанный из геометрических фигур. Какие вы видите геометрические фигуры на этом рисунке.

Дети. Круг, треугольник.

Воспитатель. Вам нравится такой рисунок?

**Дети. Да**

Воспитатель. Рисунок то, не простой Посмотрите, тут много букв и цифр Дима, считай цифры по порядку.

Ребята, я открою вам секрет. Под каждой цифрой живет свой звук. Что же тут написано?

Отгадка в этой загадке.

Думайте ребятки.

Легкая как пушинка, а зовут её...снежинка.

Правильно! Кто желает попробовать прочитать, так ли написано здесь.

Ох, как много желающих, пусть считалка мне подскажет.

Выпал беленький снежок, выходи-ка ты дружок.

Никита, прочитай, что здесь написано. Сне-жин-ка.

Верно.

Вот и закончилась эта предновогодняя история. Она стала интересной благодаря вам, ведь вы выполнили много заданий, чтобы помочь снеговикам.

Ребята, а какие задания вам понравились больше всего?

Дети. Ответы детей

Воспитатель. Какие задания были трудными?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Ну что же, со временем мы узнаем и другие математические игры, все ещё впереди.

А пока, пусть эти белые снежинки несут всем вам зимние настроение, веселье и много радости!