**Отчёт**

**об использовании информационно-коммуникационных**

 **технологий в учебном процессе**

Малковой Ольги Александровны, учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова

Муниципального образования Мостовский район

* Как обычный урок сделать необычным?
* Как неинтересный материал представить интересным?
* Как с современными детьми говорить на современном языке?

Эти и многие другие вопросы задает, наверное, каждый учитель, приходя сегодня в класс. Каждый решает эту проблему по-своему, потому что на современном этапе формирования и развития личности ребенка недостаточно предоставить материал на уроке в традиционной форме, зачастую выдавая его, как некий информационный блок. Что же можно сделать в этой ситуации?

Реализацию этих проблем в своей практике я осуществляю через применение в учебно-воспитательном процессе информационно - коммуникационной технологии.

 Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение.

Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать

готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями

способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования

 Я считаю, что уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе, так как в этом возрасте доминирующим составным является наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных презентаций.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности, что способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

Данную технологию использую как вспомогательный элемент учебного процесса, а не как основной.

Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована. Применение ИКТ на уроках должно носит щадящий характер, поэтому, планируя урок, я тщательно продумываю **цель, место и способ** использования ИКТ.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании использую по следующим направлениям:

* ведение рабочей документации в эл. формате;
* проведение урока с использованием ИКТ (на отдельных этапах урока, для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);
* в качестве дидактического средства обучения;
* мониторинг контроля качества;
* саморазвитие и самообразование.

Современные дети с ранних лет знакомы с компьютерными программами, играми и Интернетом, и наша задача – показать и научить их правильному и грамотному использованию этих возможностей.

В своей практике я активно использую работу с интерактивной доской .

Электронные интерактивные доски – это эффективный способ внедрения электронного содержания учебного материала и мультимедийных материалов в процесс обучения.

Приведу примеры использования возможностей ИКТ на различных уроках.

Вызвать у детей интерес к изучению РУССКОГО ЯЗЫКА достаточно проблематично, но возможно. Мультимедийные презентации с успехом использую на уроках как ознакомления с новым материалом, так и на уроках закрепления и обобщения. Особенно при работе со словарной статьёй учебника.

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет мне на уроках МАТЕМАТИКИ сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся, что способствует повышению качества усвоения учебного материала и усилению образовательных эффектов. На уроках контроля и коррекции знаний, умений и навыков применяю программы с тестовыми системами, различные виды тренажёра.

На уроке ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА мои дети узнали «Почему Солнце светит днём, звёзды – ночью, а на Луне не живут люди? через показ документальных и мультипликационных фильмов.

Уроки с использованием ИКТ – это, на мой взгляд, является одним из самых важных результатов инновационной работы в нашей школе.

Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным, а в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя.

Анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках в начальной школе, могу с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникационных технологий позволяет:

• обеспечить положительную мотивацию обучения;

• проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);

• обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);

• повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;

• усовершенствовать контроль знаний;

• рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.

Учитель начальных классов О.А.Малкова

 Директор Е.В.Мухина