

Космическое путешествие

старший дошкольный возраст

Гусакова Лариса Александровна, воспитатель
ГБДОУ № 88
Центрального района СПб;

Форма: непосредственно- образовательная деятельность ФЭМП

Цель: формировать элементарные математические представления

Задачи:

1. Закрепить пройденный материал:
 - счет прямой , обратный, счет на слух;
 - умение располагать предметы в порядке убывания, возрастания;
 - знание геометрических фигур (названия, отличия, сходства);
 - умение сравнивать предметы по величине, цвету, количеству.
2. 2.Развивать логическое мышление, сообразительность, мелкую моторику рук.

Демонстрационный материал:

- логическая игра « Чем отличаются картинки? »(инопланетяне);
- образец для игры со счетными палочками
- игра «Четвертый лишний»

Раздаточный материал:

- счетные палочки;
- плоскостное изображение геометрических фигур; объемные фигуры
- плоскостное изображение звезд, разных по размеру и цвету.

Ход занятия

1. Ребята, кто из вас любовался звёздами на ночном небе? А хотели бы вы отправиться в путешествие к далёким звёздам, побывать на других планетах? Я сегодня приглашаю вас в космическое путешествие.

А на чём можно полететь в космос? (на ракете, на космическом корабле)

Давайте построим ракету. Я покажу вам образец, а вы построите ракету из счетных палочек.

Вот такая замечательная ракета у нас получилась! Из каких фигур состоит ракета?
(треугольник, два квадрата).

2. Экипаж к старту готов? Начинаем обратный отсчёт времени: 5, 4, 3, 2, 1 –пуск! (дети считают вместе с воспитателем). Наши ракеты набирает высоту. (Звучит космическая музыка) Нужно отправить сообщение на Землю о том, что полёт проходит нормально.

Я буду передавать сообщение хлопками, а вы внимательно слушайте, сколько сигналов я

передала? Упражнение «Счет на слух» повторяется 2-3 раза.

3. Посмотрите в иллюминатор .Что вы видите? (звезды, планеты, космические корабли...).

Какие планеты вы знаете? Кто первый полетел в космос?

.Давайте сосчитаем, сколько красных(5), желтых звезд?(3), синих (5)?(Звезды находятся на доске). Каких звезд больше красных или желтых?(красных).Каких звезд меньше красных или желтых?(желтых). А каких одинаковое количество?(красных и синих).

4.А теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка.

В нашей группе каждый день делаем зарядку.

Выполняем упражненья строго по порядку.

Все присели, дружно встали, повертели головой,

Подтянулись, повернулись и друг другу улыбнулись.

5. Ребята, посмотрите, как красиво сияют звёзды! Звёзды бывают разной величины.

Индивидуальное задание: Расставьте их от самой маленькой до самой большой(в порядке возрастания).

Ребенок №1 выполняет на доске. Затем взаимопроверка.(если возникли затруднения, то просим детей помочь, исправить ошибку).

-Расскажи, как ты расставил? (самая маленькая, побольше, побольше, побольше, самая большая)

. А теперь расставьте звёзды от самой большой до самой маленькой (в порядке убывания). Ребенок № 2 выполняет.

- Расскажи, как ты расставил? (Самая большая, поменьше, поменьше, поменьше, самая маленькая).

Фронтальный опрос:

- Звезда какого цвета стоит первой?

- Звезда какого цвета стоит между красной и синей?

- Которой по счёту стоит желтая звезда?

6. А еще мы видим в космосе других путешественников. Давайте и мы поприветствуем отважных путешественников с других планет.

Помашите им правой рукой. Теперь левой рукой.

Внимание! Наша ракета опускается на неизведанную планету. Посмотрите, нас уже встречают инопланетяне. Они рассматривают нас, а мы внимательно рассмотрим их. Рассматриваем иллюстрации инопланетян.

- Чем они отличаются? (картинки инопланетян на доске)

- А чем похожи?

Наши друзья играют с какими-то фигурами. Но не знают, как они называются. Давайте им в этом поможем.

Игра «Расскажи о фигуре». Расскажите, что вы знаете об этих фигурах, чем они похожи, чем отличаются?

Выкладываются на ковре: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, шар, цилиндр, куб.

Воспитатель предлагает детям найти ту или иную фигуру, рассказать о ней.

Игра «Четвертый лишний».

7. Сконструируйте что-нибудь в подарок нашим друзьям (самостоятельное конструирование детей). Использование объемного конструктора и счетных палочек (по выбору детей).

Молодцы, ребята. Все правильно сделали.

Но нам пора возвращаться на Землю.

7. Экипаж, к полёту готов? Начинаем обратный отсчёт времени: 5, 4, 3, 2, 1, -пуск!

(космическая музыка)

Вот мы и приземлились! Наше космическое путешествие подошло к концу.

-Понравилось вам путешествие?

-С какими геометрическими фигурами мы поиграли? (ответы детей)

Во время полёта вы были внимательны и дружны, сумели справиться со всеми заданиями. Спасибо за работу. Мне было с вами интересно путешествовать!