Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сидоренко Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа№3 г.Усть-Лабинска

муниципального образования Усть-Лабинский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **окружающему миру**

Класс: 3 «А»

Учитель: Можарова Светлана Николаевна

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 час.;

Планирование составлено на основе рабочей программы группы учителей начальных классов (Орехова С.Ю., Алейникова И.А., Можарова С.Н., Паршина О.А.) Протокол№1 от 29.08.2014г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Даты проведения | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| **план** | **факт** |
|  | **Как устроен мир** | 3 |  |  |  |  |
| 1 | 1. Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.Человек. Ступеньки познания. | 1 | 01.09-05.09 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  2  | 2.Проект «Богатства, отданные людям»Экскурсия. | 1 | 7.09-12.09 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  3 | 3.Общество.Мир глазами эколога.Природа в опасности. Охрана природы. | 1 | 15.09-19.09 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  | **Эта удивительная природа** | 9 |  |  |  |  |
| 4 | 1.Тела, вещества, частицы.Разнообразие веществ.  | 1 | 22.09-26.09 |  |  | **Личностные:**формирование образа Я тесно связано миром природы.**Регулятивные**Умение выполнять задания в соответствии с целью отвечать на поставленные вопросы**Познавательные**Осмысление взаимосвязи внешнего вида человека и его внутреннего мира, осознания себя творческой личностью .способной изменить мир к лучшему**Коммуникативные**Умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми |
| 5 | 2.Воздух и его охрана.Вода и жизнь. Свойства воды. | 1 | 29.09-3.10 |  |  |
| 6 | 3.Превращения и круговорот воды в природе.Тестирование.Берегите воду! | 1 | 6.10-10.10 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 7  | 4.Как разрушаются камни!Что такое почва?  | 1 | 13.10-17.10 |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 8 | 5.Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. | 1 | 20.10-24.10 |  |  |
| 9 | 6.Размножение и развитие растений. Охрана растений. | 1 | 27.10-31.10 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 10 | 7.Разнообразие животных.Кто что ест?Проект «Разнообра-зие природы родного края» | 1 | 10.11-14.11 |  |  | **Личностные:**формирование образа Я тесно связано миром природы, культуры окружающих людей**Регулятивные**Умение выполнять задания в соответствии с целью, отвечать на поставленные вопросы**Познавательные**Осмысление взаимосвязи внешнего мира и человека, осознания себя творческой личностью .способной изменить мир к лучшему**Коммуникативные**Умение выражать личное восприятие мира и настроение, умение работать в паре и со взрослыми |
| 11 | 8.Невидимая сеть и невидимая пирамида.Размножение и развитие животных. Охрана животных.  | 1 | 17.11-21.11 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 12 | 9.В царстве грибов.Великий круговорот жизни. | 1 | 24.11-28.11 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  | **Мы и наше здоровье** | 5 |  |  |  |  |
| 13 | 1.Организм человека. Органы чувств. | 1 | 1.12-5.12 |  |  | **Личностные**конкретизировать представления о человеке и окружающем его мире**Регулятивные**Умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить**Познавательные**характеризовать системы органов человека, стремиться выполнять правила по сохранению своего здоровья**Коммуникативные**отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы, работать со словарем, работать в паре |
| 14 | 2.Надёжная защита организма.Опора тела и движение.Проверочная работа. | 1 | 8.12-12.12 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  15 | 3.Наше питание. Ор­ганы пищеварения  **Проект «Школа кулинаров»**  | 1 | 15.12-19.12 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 16 | 4.О дыхании, о дви­жении крови. Умей предупреждать болезни.Здоровый образ жизни. | 1 | 22.12-26.12 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 17 | 5.Проверочная работаПрезентация проектов « Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров» | 1 | 12.01-16.01 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  | **Наша безопасность** | 5 |  |  |  |  |
| 18 | 1.Огонь, вода и газ.  | 1 | 19.01-23.01 |  |  | **Личностные:** усвоение действийпри пожаре, аварии водопровода и т.д.усвоение основных правил дорожного движения, оценивать результаты своей деятельности**Регулятивные:**умение самостоятельно составлять план действий в экстренных ситуациях, выбирать безопасный путь движения**Познавательные:**усвоение основных правил поведения в быту, в школе, на дороге, в опасных местах, в лесу ит.д.**Коммуникативные:**уметь слаженно действовать в ситуациях опасности |
| 19 | 2.Чтобы путь был счастливым.Дорожные знаки.  | 1 | 26.01-30.01 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 20 | 3.Проект «Кто нас защищает» | 1 | 2.02-6.02 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 21  | 4.Опасные места.Природа и наша безопасность. | 1 | 09.02-13.02 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 22  | 5.Экологическая безопасность.  | 1 | 16.02-20.02 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 1.Для чего нужна экономика? | 1 | 23.02-27.02 |  |  | **Личностные:**понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике**Регулятивные:** умение понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить**Познавательные:**знать о потребностях своей семьи, о профессиях родителей, о продуктах растениеводства и животноводства, используемых в каждой семье**Коммуникативные:**формулировать выводы из изученного материала, оценивать достижения на уроке |
| 24 |  2.Природные богатства и труд людей – основа экономики.Полезные ископаемые. | 1 | 2.03-6.03 |  |  |
| 25 | 3.РастениеводствоЖивотноводство  | 1 | 09.03-13.03 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  26 | 4.Какая бывает промышленность?Проект « Экономика родного края» | 1 | 16.03-20.03 |  |  |
| 27 | 5.Что такое деньги?Государственный бюджет.Семейный бюджет. | 1 | 31.03-3.04 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 28 | 6.Экономика и экология. | 1 | 6.04-10.04 |  |  | **Личностные:**становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, **Регулятивные:**умение самостоятельнопланировать свои действия при подготовке сообщения на заданную тему**Познавательные**конкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательно-стях**Коммуникативные:**формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности |
|  | **Путешествие по городам и странам** | 6 |  |  |  |
|  29 | 1.Золотое кольцо России.Проект «Музей путешествий»Наши ближайшие соседи.  | 1 | 13.04-17.04 |  |  |
|  30 |  2.На севере Европы. Что такое Бенилюкс? | 1 | 20.04-24.04 |  |  | **Личностные:**становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов, **Регулятивные:**умение самостоятельнопланировать свои действия при подготовке сообщения на заданную темуПознавательныеконкретизировать представления о городах нашей страны и зарубежных достопримечательностях **Коммуникативные:**формирование уважительного отношения к иному мнению. Развитие этических чувств, доброжелательности |
|  31 |  3.В центре Европы.Путешествие по Франции и Великобритании. | 1 | 27.04-1.05 |  |  |
| 32 | 4. На юге Европы.По знаменитым местам мира. | 1 | 4.05-8.05 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 33 | 5Экскурсия «Достопримечательности нашего города» | 1 | 11.05-15.05 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
| 34 | 6.Проверочная работаПрезентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» | 1 | 18.05-25.05 |  |  | **Личностные:**формирование личного отношения к окружающему миру**Регулятивные:**выполнение задания с целью поиска ответа на вопрос**Познавательные**взаимосвязь природы и человека**Коммуникативные**способы взаимодействия с окружающим миром и оценка достижений на уроке |
|  | Итого  | 34 ч. |  |  |  |  |