1неделя апреля.

Тема недели:

**«Животные весной».**

Программное содержание:

* Продолжать учить детей узнавать в натуре и на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.) и их детенышей и называть их;
* Продолжать учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред);
* Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов, использовать в речи прилагательные;
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать приметы весны, красоту весеннего пейзажа.

2 неделя апреля.

Тема недели:

**«Труд взрослых (шофер)».**

Программное содержание:

* Расширять круг наблюдений за трудом взрослых. Обращать внимание детей, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
* Поддерживать желание помогать взрослым;
* Познакомить детей с работой шофера;
* Воспитывать интерес к труду взрослых.

3 неделя апреля.

Тема недели:

**«Труд взрослых (повар, врач)».**

Программное содержание:

* Расширять круг наблюдений за трудом взрослых. Обращать внимание детей, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
* Поддерживать желание помогать взрослым;
* Познакомить детей с работой повара, врача;
* Воспитывать интерес к труду взрослых.

4 неделя апреля.

Тема недели:

**«Моя Родина».**

Программное содержание:

* Познакомить детей с малой родиной Санкт-Петербург;
* дать знания о родном городе, его название, достопримечательности (город парков, музеев, город воинской славы);
* Дать первоначальные знания о своей родине - России;
* Развивать речь детей: учить отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов, использовать в речи прилагательные;
* Развивать диалогическую речь учить рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях, прогулках;
* Воспитывать любовь к родному городу и своей Стране.