***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** посиделки.

***ЦЕЛЬ:*** привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

 *ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:*

1. Вступительное слово (сообщение темы, цели и задач родительского собрания).

 2. «Посиделки».

 3. Принятие решения.

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

 **1.** Организационный этап.

 Подготовлены столы для работы в группах (по четыре группы). На каждом лежат чистый лист бумаги, ручки, подставка, подносы с материалами для ручного труда, программа собрания. Звучит спокойная народная музыка.

 **2.** Вступительное слово.

 Приветствие родителей, сообщение темы собрания, ее цели, обратить внимание родителей на программу собрания.

**3.** Этап распределения ролей между родителями.

 - Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Мы вместе с ними часто отправляемся в воображаемые путешествия. Вот и мы с вами сегодня отправимся в воображаемое путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

 Представьте себе мир, в котором они жили: не было городов, высоких домов, электричества, машин. Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья (фоном звучит народная музыка).

  **4.** «Посиделки».

 Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

 Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека.

 Но прежде чем начать наш разговор, давайте выяснить, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия.

 *Задание 1.* **Разминка.**

 **1. Мудрые мысли.**

 На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей на тему родительского собрания. Под музыку карточки передаются по кругу. Таким образом родители знакомятся с содержанием каждого высказывания (*приложение А).*

 **2. История фамилии.**

Участники собрания рассказывают о своей фамилии.

 - Стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления. Вспомните, как Пушкин описывал свою любимую героиню: «А как речь-то говорит, словно реченька журчит…» Чем больше будет звучать в нашем доме теплых, добрых, ласковых, вежливых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья.

 *Задание 2.* Попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения.

 \* «Малыши» - о маме;

 \* «Дети» - о папе;

 \* «Родители» - о старшем поколении;

 \* «Бабушки и дедушки» - о внуках.

 *(Время на подготовку 1 минута. Записывают все слова, а затем один представитель от команды их зачитывает).*

 *Задание 3.* А теперь проанализируем ответы наших детей и родителей на тему «Нравственные ценности».

 **1. Представляются обобщенные результаты опроса детей группы.**

 **2. Представляются обобщенные результаты опроса родителей.**

*Задание 4.* **Музыкальная пауза.**

 Исполнение детских песен по 1 куплету с нравственным содержанием (например, «Когда мои друзья со мной», «Если с другом вышел в путь» и др.).

*Задание 5.***»Рукодельница».** Творчество всегда занимало важное место в жизни человека. Всю жизнь люди стремились обустроить свой быт удобными, долговечными вещами, но делали их так, чтобы они радовали глаз и веселили душу. На сегодняшних посиделках всем членам нашей большой семьи – свой «урок».

 **«Малыши» -** должны изготовить украшение (игрушку) из бумаги.

 **«Дети» -** оформить пластиковые бутылки природным бросовым материалом (вазы, карандашницы и т.д.)

 **«Родители»** - изготовить игрушку-куколку из ткани, ниток, гороха.

 **«Бабушки и дедушки» -** продемонстрировать разные способы придания формы булочкам из теста.

 *(Готовые поделки собираются, демонстрируются, из них оформляется выставка).*

- В дружной семье любое дело ладится! Потрудились вы на славу! Украсили свои поделки от души!

 Большое значение в нравственном воспитании детей имеет и художественная литература. Одним из ведущих методов знакомства с ней является инсценировка литературных произведений. Мы предлагаем вам принять участие в инсценировке рассказа А. Глебова «Бабушкина сказочка».

 *Задание 6.* **Инсценировка** *(приложение В).*

 **5. Подведение итогов собрания.**

 **6. Принятие решения собрания.**