**Перспективный план работы с родителями в средней группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание «Азы воспитания»  -подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада.  -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.  Наглядная информация:  «Режим дня», «Интересные занятия»,  «Задачи на новый учебный год», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду»,  «Нам 4 года!»  5. Коллаж для родителей «Как мы провели лето!». Рисунки родителей и детей. | * Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. * Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. * Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. |
| Октябрь | 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».  2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.  3. Анкетирование родителей; 4.Консультация «Произведения С.Я.Маршака в вашем доме»  5.Благотворительная ярмарка «Дары осени» | * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Анализ информации о воспитанниках и их семьях. * Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений С.Я.Маршака * Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи, рекламу. |
| Ноябрь | 1. Консультации: «Драчуны. Как исправить ситуацию»  2. « Воспитываем добротой»  3.Наглядная информация:  Семейные фотографий «От улыбки хмурый день светлей!».  Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать».  «Как правильно общаться с детьми» | * Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. |
| Декабрь | 1.Родительское собрание «Роль художественной литературы в воспитании детей»  2. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  3.Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»  4. Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).  5. Совместный праздник *«*Здравствуй, Новый год!»  6.Наглядная информация:  «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех! | * Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений. * Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. * • Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков * Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице. * Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость |
| Январь | 1. День добрых дел «Снежные постройки».  2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».  3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».  4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».  ». | * Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников, оздоровление. * Повышение педагогической культуры родителей. * Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. |
| Февраль | 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».  2. Фотогазета «Самый лучший папа мой!».  3 Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»  6. Выставка семейных рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья». | * Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. * Привлечь мам и детей к оформлению выставки–поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. * Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья» |
| Март | 1.Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!».  2. Совместно проведённый весенний праздник.  3. Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет»  4.Наглядная информация: Организация фотовыставки с рассказами о мамах. (оформление детскими рисунками)  5. Совместное создание в группе огорода. | * Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. * Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. * Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка. * Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей. |
| Апрель | 1. Викторина «По произведения С.Я.Маршака»  2. Летопись семьи «От А до Я» по произведениям писателя (опыт семейного воспитания на произведениях С.Я.Маршака). | * Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. |
| Май | 1. Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”.  2. Открытое занятие для родителей воспитанников.  3. Консультация «Летний отдых вместе».  4.«День самоуправления».  5.Организация выставки – поздравления к Дню Победы. | * Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. * Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе. * Привлечь родителей к участию в мероприятиях к Дню победы. |