Песенки и стихи с движениями

|  |
| --- |
|  |
|  |

Песенки и стихи с движениями подарят Вам радостные мгновения общения с Вашим ребенком. Малыш с удовольствием будет выкрикивать коротенькие слова и жестами изображать то, о чем говорится в стихотворении. Веселые игры со стихами способствуют развитию речи и моторики, двигательных возможностей ребенка.

**Мишка косолапый**

Мишка косолапый

По лесу идет,  
*(1. Бодро шагаем)*  
Шишки собирает,  
Песенки поет.  
(*2. Приседаем — собираем шишки)*  
Шишка отскочила  
Прямо мишке в лоб.  
(*3. Держимся ручками за лоб)*  
Мишка рассердился  
И ногою — топ!

*(4. Топаем ногой)*

**Зайчик серенький**

Зайчик серенький сидит  
(*1. Сидим, как зайчик)*  
И ушами шевелит,  
Вот так, вот так!  
(*2. Шевелим ушками-ладошками*)  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.  
*(3. Хлопаем в ладоши*)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок.  
(*4. Прыгаем, как зайчик)*

**Два жука**

На полянке два жука  
Танцевали гопака:  
(*1. Танцуем, руки на поясе)*Правой ножкой топ, топ!  
*(2. Топаем правой ножкой)*Левой ножкой топ, топ!  
(*3. Топаем левой ножкой*)

Ручки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех?  
(*4. Встаем на носочки, тянемся вверх)*

**Две веселые овечки**

Две веселые овечки  
Разрезвились возле речки.  
Прыг-скок, прыг-скок!  
*(1. Весело прыгаем)*  
Скачут белые овечки  
Рано утром возле речки.  
Прыг-скок, прыг-скок!  
Вверх до неба, вниз до травки.  
Вверх до неба, вниз до травки.  
(*2. Встаем на ножки, тянемся вверх*

*3. Приседаем, руки опускаем вниз*)  
А потом кружились  
(*4. Кружимся*)  
И в речку свалились.  
*(5.Падаем)*

## Веселая зарядка для малышей

Многим детям очень нравится ей заниматься. Кроме хорошего настроения, такие упражнения полезны для детей, так как развивают речь, координацию движений, помогают заучивать стихи, что в свою очередь тренирует память, знакомят с разными понятиями. С помощью таких упражнений хорошо разнообразить занятия с детьми. Выбирайте любой образный стих, на интересующую вас и вашего ребёнка тему, и фантазируйте, придумывайте движения. В начале читайте ребёнку стих и сопровождайте слова действиями. Делайте всё весело, эмоцианально. Через какое-то время малыш начнёт повторять за вами, и тут не забудьте его похвалить. Не досадуйте на ребёнка, если не всё будет получаться. Почаще хвалите и занимайтесь только когда малыш здоров. Удачи Вам!

**1**  
Мы ручками похлопаем — Хлоп-хлоп-хлоп,  
Мы ножками потопаем — Топ-топ-топ,  
Мы руки все подняли  
И дружно опустили.  
И сели все в волшебный самолёт*.*

*(руки, согнутые в локтях, перед грудью)*Завели мотор — Ж- ж- ж,ж-ж-ж-ж-ж-ж

(*крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)*  
Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у

(*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),*Полетели…

(*обычно сделав пару кругов по комнате, мы летим кушать или мыться, а иногда и к карте, висящей на стене, «подлетаем» для игры в географию)*

**2**  
По дорожке мы шагаем  
Топ-топ, ножки, топ!  
И в ладоши ударяем.  
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!  
Ай да малыши!  
Ай да крепыши!

**3**  
Руки в стороны, в кулачок,  
Разжимаем и на бочок.  
Левую вверх!  
Правую вверх!  
В стороны, накрест,  
В стороны, вниз.  
Тук-тук, тук-тук-тук!

(*стучим кулаком об кулак)*  
Сделаем большой круг.

*(«нарисовали» руками круг)*

**4**  
Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!  
Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп!  
Качаем головой,  
И вертим головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем  
И бегаем кругом.

**5**

А теперь всем детям встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Отдохнули все немножко

(*наклониться вперёд и покачать руками)*  
И отправились в дорожку.

*(шаги на месте или по кругу)*

***6***

У нас славная осанка,  
Мы свели лопатки.  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Пойдём мягко, как лисята,  
Ну а если надоест.  
То пойдём все косолапо,  
Как медведи ходят в лес.

**7**  
Эй! Попрыгали на месте*.(прыжки)*  
Эх! Руками машем вместе.

(*движение «ножницы» руками*)  
Эхе-хе! Прогнули спинки,

(*наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)*Посмотрели на картинки.

(*нагнувшись,поднять голову как можн выше)*  
Эге-ге! Нагнулись ниже.

(*глубокий наклон вперёд, руки на поясе*)  
Наклонились к полу ближе.

*(дотронуться руками до пола)*  
Э-э-э! Какой же ты лентяй!

(*выпрямиться, погрозить друг другу пальцем*)  
Потянись, но не зевай!

(*руками тянуться вверх, поднявшись на носки*)  
Повертись на месте ловко. (*покружиться)*В этом нам нужна сноровка.  
Что, понравилось, дружок?

(*остановились, руки в стороны, приподняли плечи)*  
Завтра будет вновь урок!

(*руки на пояс, повернули туловище вправо, правую  
руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону*)  
**8**  
Покажите все ладошки

(*подняв руки над головой, вращаем кистями, «фонарики»)*И похлопайте немножко  
Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп.  
На меня теперь смотрите

(*делаем любое движение)*Точно всё вы повторите.  
Раз-два-три, раз-два-три.  
А теперь покажем ножки  
И потопаем немножко.  
Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.  
Покажи мне ручки, ножки,  
Ими поиграй немножко

*(произвольные движения руками и ногами)*  
Раз-два-три, раз-два-три.

**9**  
На двери висит замок.

(*руки сцеплены в замок)*  
Кто его открыть бы мог?

(*пытаются разъединить руки)*Повертели, покрутили,  
Постучали и открыли.

**10**  
Мы на карусели сели.

( *мама с малышом встают друг напротив друга, держась за руки, и ходят кругами)*  
Завертелись карусели,  
Завертелись карусели.  
Пересели на качели,  
Вверх летели, *(встали и потянулись вверх)*  
Вниз летели, (*присели на корточки)*  
Вверх летели,  
Вниз летели,  
А теперь с тобой вдвоем (*изображаем, как плывём на лодке)*  
Мы на лодочке плывем.  
Ветер по морю гуляет,

*(машем вытянутыми вверх руками)*Нашу лодочку качает.

(*руки на пояс, покачаться всем телом)*

**11**  
Самолёты загудели,

(*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*  
Самолёты полетели.

(*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)*На полянку тихо сели,

(*присесть, руки к коленям)*  
Да и снова полетели.

(*руки в стороны, «летим» по кругу)*  
У-у-у-у-у-у…

**12**  
Тики – так, тики-так,

(*стучим вытянутыми руками по бокам)*  
Так часики стучат.  
Туки – так, туки -так,

(*руки перед собой, кулаки сжаты, «велосипед»)*  
Так колеса стучат.  
Токи – ток, токи -ток,

(*руки сжаты в кулаки, стучим одним об другой)*  
Так стучит молоток.  
Туки – ток, туки- ток,

(*топаем по полу)*  
Так стучит каблучок.

**13**  
(*Стучим кулачками по полу, изображая капли, или ходим и топаем в такт каплям.)*Тихий-тихий дождик Кап-кап-кап.  
Сильней, сильней дождик Кап-кап-кап,  
Сильный, сильный ливень Кап-кап-кап!  
Гром! Гром! *(хлопаем)*  
В небе молния блестит! (*руки вверх)*

**14**

Вот полянка, а вокруг

(*широким жестом развести руки в стороны*)  
Липы выстроились в круг.

(*округленные руки сцепить над головой)*  
Липы кронами шумят,

( *руки вверху, покачать ими из стороны в сторону)*  
Ветры в их листве гудят

(*наклониться вперед)*  
Вниз верхушки пригибают,

(*наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)*  
И качают их, качают.  
После дождика и гроз

(*выпрямиться, руки поднять*)  
Липы льют потоки слёз.

(*плавно опустить руки, перебирая пальцами*)  
Каждый листик по слезинке

(*руки вниз, энергично потряхивать кистями)*Должен сбросить на тропинки.  
Кап и кап, кап и кап — (*хлопать в ладоши)*  
Капли, капли, капли, — кап!  
До чего же листик слаб!

*(«уронить» руки)*Он умоется дождём,

(*погладить сначала одну, потом другую руку*)  
Будет крепнуть с каждым днём.

(*сжать кулаки*)

**15**

По ровненькой дорожке, (ходьба на месте)  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки.  
Раз-два, раз-два,  
По камешкам, по камешкам, (прыгаем, слегка продвигаясь на месте)  
По камешкам, по камешкам…  
В яму — бух! (приседаем на корточки)  
По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке.  
Устали наши ножки,  
Устали наши ножки.  
Вот наш дом -  
Здесь мы живем.  
По окончании текста бежим в дом (заранее договариваемся, где будет дом — на диване, стуле и т.д.).

**16**  
(*Изображаем руками размер капусты, потом показываем, как мы режем, солим, трем и мнем капусту.)*  
Есть у нас капуста,  
Больша-ая капуста.  
Мы капусту режем, режем,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трем, трем,  
Мы капусту мнем, мнем.

**17**  
Чок- чок, каблучок!

(*потопать ногами*)  
В танце кружится сверчок.

(*покружиться)*  
А кузнечик без ошибки

(*движения руками, как при игре на скрипке)*  
Исполняет вальс на скрипке.  
Крылья бабочки мелькают.

(*машем руками как крыльями)*  
С муравьём она порхает.

(*покружиться на подскоках)*  
Приседает в реверансе

*(делаем реверанс)*  
И опять кружится в танце.

(*покружиться*)  
Под весёлый гопачок

(*танцевальные движения, как в гопаке)*  
Лихо пляшет паучок.  
Звонко хлопают ладошки!

(*похлопать в ладоши)*  
Всё! Устали наши ножки!

(*сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)*

**18**  
По ровненькой дорожке, *(ходьба на месте*)  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки.  
Раз-два, раз-два,  
По камешкам, по камешкам, *(прыгаем, слегка продвигаясь на месте*)  
По камешкам, по камешкам…  
В яму — бух! (*приседаем на корточки)*  
По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке.  
Устали наши ножки,  
Устали наши ножки.  
Вот наш дом -  
Здесь мы живем.  
По окончании текста бежим в дом (*заранее договариваемся, где будет дом — на диване, стуле и т.д.).*