Песенки и стихи с движениями

|  |
| --- |
|  |
|  |

 Песенки и стихи с движениями подарят Вам радостные мгновения общения с Вашим ребенком. Малыш с удовольствием будет выкрикивать коротенькие слова и жестами изображать то, о чем говорится в стихотворении. Веселые игры со стихами способствуют развитию речи и моторики, двигательных возможностей ребенка.

**Мишка косолапый**

Мишка косолапый

По лесу идет,
*(1. Бодро шагаем)*
Шишки собирает,
Песенки поет.
(*2. Приседаем — собираем шишки)*
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб.
(*3. Держимся ручками за лоб)*
Мишка рассердился
И ногою — топ!

 *(4. Топаем ногой)*

**Зайчик серенький**

Зайчик серенький сидит
(*1. Сидим, как зайчик)*
И ушами шевелит,
Вот так, вот так!
(*2. Шевелим ушками-ладошками*)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
*(3. Хлопаем в ладоши*)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.
(*4. Прыгаем, как зайчик)*

**Два жука**

На полянке два жука
Танцевали гопака:
(*1. Танцуем, руки на поясе)*Правой ножкой топ, топ!
*(2. Топаем правой ножкой)*Левой ножкой топ, топ!
(*3. Топаем левой ножкой*)

Ручки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
(*4. Встаем на носочки, тянемся вверх)*

**Две веселые овечки**

Две веселые овечки
Разрезвились возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
*(1. Весело прыгаем)*
Скачут белые овечки
Рано утром возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Вверх до неба, вниз до травки.
Вверх до неба, вниз до травки.
(*2. Встаем на ножки, тянемся вверх*

*3. Приседаем, руки опускаем вниз*)
А потом кружились
(*4. Кружимся*)
И в речку свалились.
*(5.Падаем)*

##  Веселая зарядка для малышей

Многим детям очень нравится ей заниматься. Кроме хорошего настроения, такие упражнения полезны для детей, так как развивают речь, координацию движений, помогают заучивать стихи, что в свою очередь тренирует память, знакомят с разными понятиями. С помощью таких упражнений хорошо разнообразить занятия с детьми. Выбирайте любой образный стих, на интересующую вас и вашего ребёнка тему, и фантазируйте, придумывайте движения. В начале читайте ребёнку стих и сопровождайте слова действиями. Делайте всё весело, эмоцианально. Через какое-то время малыш начнёт повторять за вами, и тут не забудьте его похвалить. Не досадуйте на ребёнка, если не всё будет получаться. Почаще хвалите и занимайтесь только когда малыш здоров. Удачи Вам!

**1**
Мы ручками похлопаем — Хлоп-хлоп-хлоп,
Мы ножками потопаем — Топ-топ-топ,
Мы руки все подняли
И дружно опустили.
И сели все в волшебный самолёт*.*

*(руки, согнутые в локтях, перед грудью)*Завели мотор — Ж- ж- ж,ж-ж-ж-ж-ж-ж

 (*крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)*
Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у

(*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),*Полетели…

(*обычно сделав пару кругов по комнате, мы летим кушать или мыться, а иногда и к карте, висящей на стене, «подлетаем» для игры в географию)*

**2**
По дорожке мы шагаем
Топ-топ, ножки, топ!
И в ладоши ударяем.
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!
Ай да малыши!
Ай да крепыши!

**3**
Руки в стороны, в кулачок,
Разжимаем и на бочок.
Левую вверх!
Правую вверх!
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук-тук, тук-тук-тук!

 (*стучим кулаком об кулак)*
Сделаем большой круг.

*(«нарисовали» руками круг)*

**4**
Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!
Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп!
Качаем головой,
И вертим головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем
И бегаем кругом.

**5**

А теперь всем детям встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Отдохнули все немножко

 (*наклониться вперёд и покачать руками)*
И отправились в дорожку.

*(шаги на месте или по кругу)*

***6***

У нас славная осанка,
Мы свели лопатки.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
Ну а если надоест.
То пойдём все косолапо,
Как медведи ходят в лес.

**7**
Эй! Попрыгали на месте*.(прыжки)*
Эх! Руками машем вместе.

(*движение «ножницы» руками*)
Эхе-хе! Прогнули спинки,

 (*наклон вперёд, руки на поясе, спину прогнуть)*Посмотрели на картинки.

(*нагнувшись,поднять голову как можн выше)*
Эге-ге! Нагнулись ниже.

(*глубокий наклон вперёд, руки на поясе*)
Наклонились к полу ближе.

*(дотронуться руками до пола)*
Э-э-э! Какой же ты лентяй!

(*выпрямиться, погрозить друг другу пальцем*)
Потянись, но не зевай!

(*руками тянуться вверх, поднявшись на носки*)
Повертись на месте ловко. (*покружиться)*В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?

(*остановились, руки в стороны, приподняли плечи)*
Завтра будет вновь урок!

(*руки на пояс, повернули туловище вправо, правую
руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону*)
**8**
Покажите все ладошки

(*подняв руки над головой, вращаем кистями, «фонарики»)*И похлопайте немножко
Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп.
На меня теперь смотрите

(*делаем любое движение)*Точно всё вы повторите.
Раз-два-три, раз-два-три.
А теперь покажем ножки
И потопаем немножко.
Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.
Покажи мне ручки, ножки,
Ими поиграй немножко

*(произвольные движения руками и ногами)*
Раз-два-три, раз-два-три.

**9**
На двери висит замок.

(*руки сцеплены в замок)*
Кто его открыть бы мог?

 (*пытаются разъединить руки)*Повертели, покрутили,
Постучали и открыли.

**10**
Мы на карусели сели.

( *мама с малышом встают друг напротив друга, держась за руки, и ходят кругами)*
Завертелись карусели,
Завертелись карусели.
Пересели на качели,
Вверх летели, *(встали и потянулись вверх)*
Вниз летели, (*присели на корточки)*
Вверх летели,
Вниз летели,
А теперь с тобой вдвоем (*изображаем, как плывём на лодке)*
Мы на лодочке плывем.
Ветер по морю гуляет,

*(машем вытянутыми вверх руками)*Нашу лодочку качает.

 (*руки на пояс, покачаться всем телом)*

 **11**
Самолёты загудели,

 (*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*
Самолёты полетели.

(*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)*На полянку тихо сели,

(*присесть, руки к коленям)*
Да и снова полетели.

(*руки в стороны, «летим» по кругу)*
У-у-у-у-у-у…

**12**
Тики – так, тики-так,

(*стучим вытянутыми руками по бокам)*
Так часики стучат.
Туки – так, туки -так,

 (*руки перед собой, кулаки сжаты, «велосипед»)*
Так колеса стучат.
Токи – ток, токи -ток,

(*руки сжаты в кулаки, стучим одним об другой)*
Так стучит молоток.
Туки – ток, туки- ток,

 (*топаем по полу)*
Так стучит каблучок.

**13**
(*Стучим кулачками по полу, изображая капли, или ходим и топаем в такт каплям.)*Тихий-тихий дождик Кап-кап-кап.
Сильней, сильней дождик Кап-кап-кап,
Сильный, сильный ливень Кап-кап-кап!
Гром! Гром! *(хлопаем)*
В небе молния блестит! (*руки вверх)*

**14**

Вот полянка, а вокруг

 (*широким жестом развести руки в стороны*)
Липы выстроились в круг.

 (*округленные руки сцепить над головой)*
Липы кронами шумят,

( *руки вверху, покачать ими из стороны в сторону)*
Ветры в их листве гудят

 (*наклониться вперед)*
Вниз верхушки пригибают,

(*наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)*
И качают их, качают.
После дождика и гроз

 (*выпрямиться, руки поднять*)
Липы льют потоки слёз.

(*плавно опустить руки, перебирая пальцами*)
Каждый листик по слезинке

(*руки вниз, энергично потряхивать кистями)*Должен сбросить на тропинки.
Кап и кап, кап и кап — (*хлопать в ладоши)*
Капли, капли, капли, — кап!
До чего же листик слаб!

 *(«уронить» руки)*Он умоется дождём,

 (*погладить сначала одну, потом другую руку*)
Будет крепнуть с каждым днём.

 (*сжать кулаки*)

**15**

По ровненькой дорожке, (ходьба на месте)
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два,
По камешкам, по камешкам, (прыгаем, слегка продвигаясь на месте)
По камешкам, по камешкам…
В яму — бух! (приседаем на корточки)
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке.
Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
Вот наш дом -
Здесь мы живем.
По окончании текста бежим в дом (заранее договариваемся, где будет дом — на диване, стуле и т.д.).

**16**
(*Изображаем руками размер капусты, потом показываем, как мы режем, солим, трем и мнем капусту.)*
Есть у нас капуста,
Больша-ая капуста.
Мы капусту режем, режем,
Мы капусту солим, солим,
Мы капусту трем, трем,
Мы капусту мнем, мнем.

**17**
Чок- чок, каблучок!

(*потопать ногами*)
В танце кружится сверчок.

 (*покружиться)*
А кузнечик без ошибки

(*движения руками, как при игре на скрипке)*
Исполняет вальс на скрипке.
Крылья бабочки мелькают.

 (*машем руками как крыльями)*
С муравьём она порхает.

(*покружиться на подскоках)*
Приседает в реверансе

 *(делаем реверанс)*
И опять кружится в танце.

(*покружиться*)
Под весёлый гопачок

 (*танцевальные движения, как в гопаке)*
Лихо пляшет паучок.
Звонко хлопают ладошки!

(*похлопать в ладоши)*
Всё! Устали наши ножки!

(*сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)*

**18**
По ровненькой дорожке, *(ходьба на месте*)
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два,
По камешкам, по камешкам, *(прыгаем, слегка продвигаясь на месте*)
По камешкам, по камешкам…
В яму — бух! (*приседаем на корточки)*
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке.
Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
Вот наш дом -
Здесь мы живем.
По окончании текста бежим в дом (*заранее договариваемся, где будет дом — на диване, стуле и т.д.).*