**« ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЕЙКА»**

 **Комбинированное занятие для детей 1 младшей группы.**

**Цель:** Стимулировать эмоциональный отклик на происходящее, учить вступать в общение во взрослыми с помощью речи и игровых действий.

**Задачи:**

*Образовательные:* Вовлекать детей в диалог, закреплять названия домашних птиц.

*Развивающие:* Развивать восприятие и понимание речи, языковое чутье. В процессе звукоподражания развивать речевой и звуковысотный слух, артикуляционный аппарат детей.

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к домашним птицам, а также дружеские отношения между детьми и взрослыми.

**Словарная работа:** здравствуй, клюв, гребешок, горох, зерна, пшено, цыплята, курочка, петушок.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы

( стихотворения А.Крылова «Как лечили петуха», сказок «К. «Курочка и десять утят», потешек о домашних животных). Рассматривание иллюстраций домашних птиц. Дидактическая игра на звукоподражание «Кто как кричит» Инсценирование песни «Цыплята» муз. А Филиппенко.

**Материалы и оборудование:** домик, мягкие игрушки: петушок, курочка и цыплята, два подноса с горохом и пшеном, шапочки цыплят по количеству детей, погремушки, магнитофон, аудио запись «Ах вы, сени»

 **Ход занятия.**

*Воспитатель подзывает детей к себе.*

**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам в гости должен придти петушок. Давайте позовем его: « Пе-ту-шок»

*( ладонь «рупором» ко рту, дети повторяют. Петушок - мягкая игрушка, появляется)*

**Воспитатель:** Петушок боится к вам подойти. Позовем его ласково. Вот так

 « Петушок, иди к нам». *( дети движением руки манят Петушка к себе, стараются произнести слова с ласковой интонацией в голосе. Петушок приближается и кланяется)*

**Воспитатель:** Петушок с вами поздоровался. Давайте угостим нашего гостя, насыпем зернышки в ладошку и дадим их Петушку.

*( Петушок подходит к каждому ребенку и клюет с руки, затем кланяется)*

**Воспитатель:** Ульяна, как ты думаешь, что сказал Петушок, поклонившись нам? ( Спасибо)

Настя, расскажи нам потешку про Петушка.

**Ребенок:** Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка.

 Что ты рано встаешь,

 Деткам спать не даешь?

**Воспитатель:** А как кричит Петушок?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Правильно, Петушок ходит гордо, важно держит головку, поднимает ноги, широко расставляет крылья.

Машет ими и кричит ку-ка-ре-ку.

*Воспитатель берет курочку и ставит ее рядом с петушком.*

**Воспитатель:** Кто это рядом с Петушком? ( Курочка) Правильно, Курочка.

 Ребята, внимательно посмотрите на Петушка и на Курочку.

У Петушка большой красный гребешок, а у Курочки – маленький. У Петушка большой хвост, а у Курочки – маленький. Петушок по размеру больше, чем Курочка.

А что одинакового у Петушка и у Курочки, как вы думаете?

**Дети:** На голове есть глаза, клюв, гребешок.

**Воспитатель***: ( поет как Курочка)* Ко-ко-ко! Курочка зовет цыпляток. Вот они цыплятки – желтые ребятки. *( Воспитатель ставит цыплят рядом с Курочкой и Петушком)*

Курочка большая, она зовет своих цыплят низким голосом. Вот так.

 *( пропевает звукоподражание низким голосом)*

А цыплятки маленькие, они бегут к маме – курочке и пищат тонким, высоким голосом. Вот так. *( пропевает звукоподражание «пи-пи-пи» высоким голосом)*

Ваня, как поет курочка?

Соня, а цыплята, как пищат?

*( дети произносят звукоподражание высоким и низким голосом)*

А какие цыплята у мамы – курочки? *( маленькие, желтые, пушистые)*

А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Теперь вы не ребятки, а веселые цыплятки.

Мамой – квочкой буду я, песню вам спою, друзья.

*( дети надевают шапочки цыплят, а воспитатель шапочку курочки)*

**Инсценирование песни: « Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко.**

**Воспитатель – курочка:**  Мама – курочка, принесла для своих цыплят два подноса. Давайте посмотрим, что в них.

*На скамейке стоят подносы с горохом и пшеном. Воспитатель подзывает детей к первому подносу.*

**Воспитатель:** Что это? ( Горох) Покажите, как цыплята могут ходить по гороху.

*Дети ладошками трогают горох, имитируют, как цыплята ходят и произносят – «топ, топ, топ».*

**Воспитатель:** *( зовет детей ко второму подносу)* Что это? ( Зернышки)

Да, это зернышки пшена. Цыплята очень любят пшено. Покажите, как они клюют пшено.

*Дети стучат пальчиками по пшену и произносят – «клю, клю, клю».*

**Воспитатель:** *( показывает лукошко с бутафорскими яйцами – погремушками)* Посмотрите, сколько много яиц. Яйца эти не простые, а музыкальные *.( демонстрирует их звучание)*

Возьмите их и повеселите Петушка и Курочку.

 **Рус.нар.мел. «Ах вы, сени» г/з.**

*Дети постукиванием воспроизводят равномерный ритм совместно с воспитателем.*

**Воспитатель:** Какие, ребятки – цыплятки, веселые, задорные. Повеселили Петушка и Курочку.

*Снимая шапки говорит:* « А теперь вы не цыплята,

 Снова стали вы ребята»

*Дети подходят к Петушку , Курочке, цыплятам* ***ласково*** *их гладят. Петушок и Курочка прощаются , а дети в ответ машут рукой и говорят:*

*« До свидания».*

 **КОНСПЕКТ**

 **комбинированного занятия в 1 младшей группе**

 **« ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЕЙКА»**

 **Подготовила и провела**

 **Музыкальный руководитель ГБОУ «Школа № 842»**

 **Степаненко Татьяна Петровна**