**Конспект занятия в подготовительной группе.**

**Задания и игры для развития интеллектуальных способностей у детей.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание»,«Коммуникация».

**Виды детской деятельности**: Познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Цель:**

- Подготовка детей к школе

- Развитие интеллекта и воображения.

- Развитие памяти и внимания, навыков логического рассуждения,

давать и понимать определения.

-Развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной

координации.

- Продолжение воспитания работы в команде, на общий результат.

- Побуждение к началу С.Р. игры «Путешественники»

**Материалы и оборудование**:

Карточки с буквами для игры «Собери слово».

Карточки с цифрами для игры «Чётное и нечётное».

Мольберты 2 штуки.

2 доски для выполнения задания «У кого что?»

Счётные палочки.

Кроссворды.

Карточки для игры «Сказка за забором».

Кегли.

Мяч.

Карточки-модели для физкультминутки.

Фишки.

**Содержание Организованной деятельности детей.**

Вводное слово воспитателя.

Ребята пришла весна и совсем скоро наступит лето – пора отпусков и путешествий. А на чём можно путешествовать? На машине, самолёте, велосипеде, корабле и т.д.

Сегодня мы с вами поиграем. Мы отправимся в длительное путешествие на корабле.

Скажите кто самый главный на корабле? Капитан.

Сегодня капитаном буду я. Мне нужна команда для управления корабля. Всего из шести человек. А сколько вас?

Двенадцать.

Как сделать, чтобы стало две команды из 6 человек?

Разделить пополам.

Вот у нас получилось две команды. И они будут соревноваться за право управлять кораблём. Победившая команда и станет экипажем корабля.

Вы уже участвовали в соревнованиях на силу, смелость, ловкость. Наше соревнование на сообразительность, смекалку.

Прежде чем начнётся наш поединок, мы должны провести разминку.

**Разминка.**

1. ***«Съедобное – несъедобное»***

Тренинг логического мышления. Учит рассуждать, доказывать свою точку зрения.

Ребятам называют слова.

Задача: Определить съедобное не съедобное. Объяснить свой ответ.

Листья, мухомор, воздух, дерево, трава, червяк, кирпич, одежда, глина, железо, удобрение, стекло.

1. ***«Разминка с мячом»***

Упражнение закрепляющее понятие до и после.

Ребята, стоя в кругу, бросают друг другу мяч. Задают вопрос назвать число, которое стоит до и после названного числа.

Ребёнок, получивший мяч называет число и кидает мяч с вопросом следующему игроку.

***«Палочки»***

Задача на преобразование фигур. Решается путём сочетания практических и мысленных проб с обоснованием хода решения.

Ход работы: Детям показывается карточка с изображенной на ней фигурой. Предлагается составить из палочек такую же.

Задача: Переложить 2 палочки так, чтобы фигура похожая на корову, смотрела в другую сторону.

Ребята, а кто на корабле выполняет приказы капитана?

Матросы. Матросы должны быть сообразительными, быстрыми и физически крепкими.

***«Физкультминутка»***

С использованием карточек-моделей»

А теперь вам предлагается конкурс на сообразительность.

***«У кого что?»***

На досках для каждой команды написаны два ряда слов. Дети должны соединить по смыслу слова в каждом ряду. Полным ответом, согласовывая падежи, аргументировать своё решение.

Олень Рога

Конь Грива

Кошка Усы

Цветок Аромат

Давайте представим себе, что после длинного дня у нас с вами выдалось свободное время для отдыха. И сейчас я предложу вам шуточные, весёлые упражнения.

***«Рисование на доске»***

Упражнение на развитие творческого мышления, воображения.

Каждому игроку предлагается нарисовать только одну деталь друг за другом. Выиграет команда. Рисунок команды, которой будет более законченный и логичный.

Что ж мы размялись и готовы к продолжить соревнование.

***«Собираемся в дорогу»***

Упражнение развивающее логическое мышление, умение объяснить, аргументировать свой ответ. Помогает ребёнку лучше познакомиться со способами применения предметов.

Ребятам предлагается «собрать» - назвать предметы, начинающиеся с буквы «К», которые могут пригодиться в дороге. Ответы обосновать. Предметы называются по одному от команды. Побеждает команда, называющая последний предмет.

У капитана есть помощник. Его вы узнаете, если правильно соберёте слово.

***«Собери слово»***

Детям предлагаются карточки с буквами. Они собирают из них слово «Штурман». Побеждает команда первой собравшая слово.

Штурман прокладывает по карте путь корабля. Что же надо знать и уметь штурману, чтобы правильно рассчитать маршрут?

Считать, решать задачи.

Вот сейчас мы узнаем, ребята, какой команды лучше умеют считать.

***«Четные и нечетные»***

Упражнение помогающее закрепить счёт, знание чётных и нечётных чисел.

Команды раскладывают карточки с цифрами. Одна команда – чётные, другая – нечётные.

Побеждает команда первой справившаяся с заданием.

***«Кегли»***

Упражнение развивает логическое мышление.

Детям предлагается 10 кеглей. Участвуют от команды по одному ребёнку. Можно брать одну, две или три кегли за один раз. Проигрывает команда, которая забирает последнюю.

***«Кроссворд»***

Закрепление знаний геометрических фигур. Каждой команде предлагается кроссворд математического содержания.

Ребята послушайте загадку:

Из какой явились сказки: Мышка, кошка, Жучка, внучка, бабка и дедка? Это…репка.

***«Сказка за забором»***

Задание на развитие воображения, внимание. Умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы.

Детям предлагаются карточки с изображением забора, из под забора выглядывают ножки.

Задача: Определить, кто из героев сказки «Репка» спрятался за забором.

Ребята, закончилось наше соревнование. Давайте подсчитаем, какая команда набрала большее количество фишек. Та команда и будет экипажем корабля. Команда, которая набрала меньше фишек – пассажиры.

Подсчёт фишек.

А теперь ребята мы с вами отправимся готовиться к плаванию. Экипаж – готовит к отплытию корабль. Пассажиры – собирать вещи, покупать билеты.

Песня «Прогулка по городу»