Родительский клуб в средней группе на тему:

«День зимнего именинника»

Цель:

* создание праздничного настроения, развитие двигательной активности.
* вызвать желание дарить добро окружающим, сблизить родителей и детей группы.

Задачи:

* предоставить детям возможность применять умения и навыки, приобретенные на занятиях по ручному труду, физкультуре и музыкальных занятиях;
* создать для детей комфортно-психологическую атмосферу, вызвать положительные эмоции.
* побуждать детей к высказываниям, обогащать словарный запас.
* учить детей радоваться успехам товарищей, получать радость от совместной деятельности.
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Дети с родителями под музыкальное сопровождение входят в изостудию и рассаживаются за столы.

**Ведущая:** Что за праздник и веселье поджидают, дети, вас?

День рожденья, день рожденья, день рождения у нас!

Сегодня мы отмечаем веселый праздник – день рождения – у всех детей, которые родились зимой.

Давайте вспомним, кто же эти именинники.

Эти милые мальчишки очень любят читать книжки,

Любят строить, помогать и с машинками играть.

Выходите все сюда и займите здесь места!

Эти девочки красавицы очень всем ребятам нравятся.

Они обаятельны, нежны и привлекательны.

Встречайте следующих наших именинников:

Давайте посмотрим на наших ребят, как они подросли.

Ай дубок, дубок, дубок,

Им пошел шестой годок!

Садитесь ребята на свои места.

Наш праздник – день рождения – будет сегодня не совсем обычным. Ну, во-первых с нами наши родители, а во-вторых мы попробуем сделать наш праздник не только веселым и не просто смешным, но и рукодельно - спортивным.

Наш педагог по изодеятельности поможет нам сделать замечательные поделки для пап. Ведь мы помним, что у них на этой неделе был праздник «День защитника отечества» и они не только наши любимые защитники, но и наши помощники в спорте, а особенно все папы любят играть в футбол. Ну и родителям не дадим скучать, они нам тоже будут помогать.

Дети и родители под руководством педагога приступают к работе.



1. Прокалываем края тарелки дыроколом
2. Раскрашиваем бумажную тарелку зеленым цветом (можно и другим, но футбольное поле обычно зеленое, да и вообще эффектно смотрится такое цветовое сочетание).
3. Пока тарелка сохнет, сделаем мяч.
4. Вырезаем круг, на нем, вооружившись простым карандашом и линейкой, нарисуем посередине пятиугольник (его можно сделать также с помощью линейки-шаблона).  От углов пятиугольника проведем прямые линии - лучи, на конце которых наметем остальные пятиугольники так, словно видна только их часть.  Раскрасим мяч, чтобы он стал черно-белым.
5. Далее приклеиваем наш футбольный мяч к тарелке.
6. Края тарелки оформляем лентой.

**Ведущая**: Какие замечательные подарки у Вас получились. Ну, пусть они сохнут, а мы с вами немного поиграем.

Предлагаю всем детям и их родителям пройти в спортивный зал.

(Дать знания детям и родителям об играх с мячом )

**Мяч** — одна из самых древних и любимых игрушек всех стран и народов. В Древней Греции, Риме и Египте мяч не только любили, но и... уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце, а значит (по мнению греков) обладал его волшебной силой. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. А позже догадались надувать кожаный мяч воздухом.

Современные мячи различаются по размерам и назначению. Разные мячи применяются для игры в волейбол, баскетбол, футбол, теннис, водное поло, регби и другие игры. У каждой из них — своя история.

А теперь играть. И в начале давайте поздравим наших замечательных зимних именинников песней «Каравай».

Хоровод «Каравай».

**Ведущая:**  Ну, вот, праздничную обязательную песенку мы спели, теперь займемся спортом.

**Попади мячом в корзину**

Игроки делятся на 2 равные команды, и каждый игрок получает мяч. По сигналу ведущего игроки, должны попасть мячом в корзину. Побеждает та команда, у которой больше всего попаданий в цель.

 **Гонка мячей под ногами**

Игроки делятся на 2 команды. Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды берет мяч и начинает его передавать над головой вперед. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

**Загадки**

**Он бывает баскетбольный, волейбольный и футбольный**

**С ним играют во дворе, интересно с ним в игре.**

**Скачет, скачет, скачет, скачет!**

**Ну конечно, это….. (мячик)**

**\*\*\***

**Бросают мячик через сетку,**

**Забить стараются все гол.**

**И ловким нужно быть и метким**

**В игре с названием….(волейбол)**

**Мяча введенье, передача,**

**Противников игрок всех обошёл,**

**И мяч в корзине - вот удача.**

**Название игре той……(баскетбол)**

**\*\*\***

**Быстрее ветра игрок несется**

**И мяч в воротах, значит гол:**

**И знает каждый, что зовется**

**Игра спортивная….(футбол)**

**Выбери разноцветные шары**

Игроки делятся на 2 равные команды. За каждой командой закреплен свой цвет. По сигналу ведущего игроки, бегая друг за другом, стараются взять из корзины только мячик своего цвета. Побеждает та команда, которая пришла к финишу первая с мячами своего цвета.(ведра)

**Ведущая: Какие все молодцы! В нашем теле – здоровый дух!**

**Ну а мы про именинников то забыли? Давайте пойдем и сделаем им подарок!**

**Проходят в изостудию и под руководством педагога делают игрушечные конфетки, которые приклеивают на нарисованную вазу.**

**Ведущая: Какая замечательная и вкусная вазочка у нас получилась.** Именинникам сегодня пели, танцевали.

Именинников сегодня дружно поздравляли.

Вас теперь ждёт угощенье, и к столу всем приглашенье!

На столе чай, пироги, ну-ка, гости, заходи!

Чаепитие.