Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 «Василёк»

***Экологический проект***

***«Наши питомцы»***

Воспитатели: Алибегова З.А.

Г. Майкоп

**Название проекта:**  «Наши питомцы»

**Участники проекта:**

дети, педагоги и родители средней группы МБДОУ №16.

**Сроки проведения проекта:** с 02.03.2015г. по 15.04.2015г.

**Тип проекта:** информационный, с элементами исследования.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте идет активное познание окружающего мира. Одна из задач дошкольного возраста – заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе. Одним из ведущих видов деятельности в экологическом воспитании является наблюдение за объектами природы и практическое взаимодействие с ними. Наблюдение и уход за домашними питомцами помогает ребенку познакомиться с особенностями поведения животных, воспитывает чувство заботы и ответственности.

**Проблема:**

Во время изучения темы «Домашние животные» мы заметили, что дети называли в числе домашних животных попугая, черепаху, хомяка, объясняя это тем, что они живут у них дома и нуждаются в заботе. Эта проблема и вызвала к жизни наш проект «Домашние питомцы». Проектная деятельность помогает комплексно реализовывать ряд психолого-педагогических принципов: научности, комплексности, системности, систематичности и последовательности работы (этапности), доступности материала, наглядности, учета возрастных, индивидуальных и личностных особенностей воспитанников, мотивации, сотрудничество детей и взрослых.

**Цель проекта:**

* Приобщение дошкольников к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира;
* развивать чувство ответственности за жизнь домашних питомцев
* формировать стремление оберегать их, проявлять заботу;
* Изучение проблемы жизни домашних питомцев с человеком;

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о животном мире,
* дать представления о потребностях животных, условиях для их роста и развития.
* познакомить с особенностями содержания животных в домашних условиях,
* воспитывать чувство сопереживания ко всему живому, ответственного отношения к братьям нашим меньшим.
* поднять и обсудить с детьми проблему бездомных животных, развить внимательное и чуткое отношение к ним
* познакомить с особенностями поведения домашних животных углублять и накоплять знания о животном мире
* воспитывать у детей бережное, ответственное отношение к домашним животным и ко всему живому

**Этапы реализации проекта:**

* Подготовительный (02.03.15 – 13.03.15г)
* Практический (16.03.15 – 31.03.15г)
* Заключительный (01.04.15 – 15.04.15г)

**Введение**

Экологическая обстановка это одна из самых болезненных тем нашей планеты. Поддерживать экосистему это святая обязанность каждого жителя. Бережное отношение к окружающей среде должно закладываться у детей с самого маленького возраста. В дошкольном образовательном учреждении более уместно не обучать ребенка, а экологически просвещать его. Жизненный опыт в этом возрасте основан на собственных впечатлениях. Главной задачей в детском саду и в семье является закрепление правильного мироощущения. Очень важно, что бы ребенок в дошкольном возрасте приобрел опыт постижения законов природы. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему, формируется основы нравственно – экологических позиций личности. В роли наставников у детей являются родственники и другие окружающие их люди. В связи с этим мы совместно с семьей Герман решили провести показательную экспериментальную работу для участия в конкурсе «Семейные экологические проекты» в номинации «Малыши и взрослые». Для взрослых участников проекта (педагогов, родителей) это новые интересные формы взаимодействия с детьми – формирование основ экологической культуры всех участников процесса. Проект знакомит детей с миром животных, даст представления о среде их обитания, отличительных особенностях домашних животных. Способствует развитию кругозора детей, воспитанию любви, уважение к природе.

**1.Подготовительный этап.**

* Он включает в себя подбор методической и детской литературы, иллюстраций, вовлечение родителей в проектную деятельность, через объявление и индивидуальную беседу. При составлении плана реализации проекта были подобраны формы и методы работы: определены темы занятий и бесед, проблемные ситуации, игровые формы обучения, развивающие задания. План работы по проекту охватывает все образовательные области программы.

**2. Практический этап:**

Знакомство с животными проходило в различных формах:

* специально-организованные наблюдения;
* дидактические игры;
* экскурсия в живой уголок детского сада;
* организация совместной деятельности взрослых и детей;
* продуктивные виды деятельности
* самостоятельная деятельность в группе, где имеются атрибуты и созданы условия для сюжетно-ролевых игр, в которых дети на практике применяют полученные знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание деятельности** |
| **Коммуникация** | Д/игры: «Мама, папа, я», «Назови ласково», «Один и много», «Чей дом?», «Угощение для зверей», «Что будет, если..»  составление описательных рассказов по картине «Лошадь с жеребенком» и рассказывание из личного опыта «Мой любимец» о своем домашнем питомце. |
| **Познание** | Наблюдение за кроликом, аквариумными рыбками, попугаями в вольере. |
| **Художественное чтение** | В.Дмитриева «Малыш и Жучка», С.Городецкий «Котенок», Л.Толстой «Лев и собачка», К.Паустовский «Кот-ворюга», инд.нар.сказка «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», Н.Носов «Живая шляпа», Р.Н.С. «Хаврошечка» |
| **Художественное творчество** | Лепка «Поросята» (соленое тесто), «Кролик», «Котята», «Щенок», Рисование «Усатый-полосатый», работа с раскрасками.  Составление альбома «Коровушка-матушка»  Аппликация «Рыбки в аквариуме»  Выставка рисунков «Наши домашние животные» |
| **Безопасность** | Беседы о правилах общения с животными:   * Когда собака бывает кусачей? * Умеешь ли ты обращаться с животными? * Домашние животные бывают опасны. |
| **Здоровье** | Беседы:   * Молочные продукты * От яйца до шерсти * Где бывают витамины? |
| **Физическая культура** | П/и «Кот на крыше», «Гуси-лебеди», «Мыши в кладовой», «Волк и ягнята», «Лиса в курятнике», «Птички и кошка», «Котята и щенята», «Петушиные бои» |
| **Социализация** | Игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная лечебница».  Драматизация сказки «Как старик корову продавал» |

**Заключительный этап:**

* Разработка положения о фотовыставке «Наши питомцы»
* Оформление фотовыставки «Наши маленькие друзья»
* Электронная презентация «Наши питомцы».

**Итоги проекта:**

В ходе реализации разработанного проекта дети приобрели новые знания о домашних питомцах, а также о правилах безопасного поведения и общения с животными. Было достигнуто главное — дети не только получили знания о многообразии животных, их особенностях, питании, детенышах, но и на практике непосредственно взаимодействовали с природными объектами. У них повысился уровень познавательной активности, любознательности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков.