Причины задержки и нарушения речи

у детей дошкольного возраста

Задержка речевого развития и **нарушение речи** может возникнуть даже у абсолютно здорового ребёнка. Такой фактор часто возникает у детей, родители которых плохо с ними занимаются. Если в подготовительном периоде у ребёнка недостаточное речевое общение и окружающие невнимательны к его слуховому восприятию, тогда ему становится сложно подражать словам и звукам и связывать по смыслу слово и предмет. Перед тем, как первый раз заговорить, у ребёнка должны тренироваться мышцы речевого аппарата. Это происходит автоматически, когда ребёнок дышит, глотает пищу, жуёт, лопочет и сосёт грудь. У детей, находящихся на искусственном питании, проблемы с развитием речи замечаются чаще, чем у выкормленных грудью.

Причины **нарушения речи** бывают разными:
•  Врождённые нарушения нервной системы, нёба, коры головного мозга, носового дыхания и языка.
•  Психические травмы (к примеру, у впечатлительных, склонных к неврозам детей реакция испуга может спровоцировать заикание)
•  Недостаточный мышечный тонус мягкого нёба.

Развитие речи взаимосвязано с развитием моторики и координацией движений рук. Дети, которых приобщают к творческой работе, быстрее начинают логически мыслить. У них хорошо развивается внимание и [память.](http://blog-logopeda.ru/ctihotvoreniya/)

Когда ребёнок – левша, а его стараются переучить на правую руку, то такой фактор нередко приводит к тому, что ребёнок отстаёт в речевом развитии. Нельзя с младенчества ограничивать движения ребёнка, так как это может привести не только к торможению в двигательном развитии, но и задержке в формировании речевого аппарата. У некоторых детей может начаться заикание. Такие проблемы исправляет [логопед.](http://blog-logopeda.ru/logoped-opisanie-professii/) Он периодически проводит занятия, направленные на устранение такой проблемы и в большинстве случаев это приводит к положительному результату.

Для того чтобы ребёнок начал нормально развиваться, правильно повторял звуки и интонацию, с ним необходимо [заниматься.](http://blog-logopeda.ru/pamyatka-dlya-roditeley/) У многих детей дефекты и задержки в речи исчезают, когда они начинают посещать дошкольное учреждение. Постоянное общение, занятия с методистом, режим дня и общественные мероприятия положительно влияют на всестороннее развитие ребёнка. Детсадовские детки по статистике разговаривают лучше и чаще, чем дети, воспитывающиеся только в домашней обстановке.