**Комплексная модель факторов развития профессиональной компетентности педагога работающего с одарёнными детьми.**

осуществление профессионального самообразования как источник личностного и профессионального роста

**Развитие профессиональной компетентности педагога**

**Мотивация**

**Личностный компонент**

**Квалификация**

**-** высокий уровень интеллектуальных способностей;

**-** креативность;

**-** функциональный перфекционизм;

**-** уважение, доверие к ребенку;

 - общая эрудиция

-терпение к одарённому ребёнку

-удовольствие от общения со своими учениками

-умение слушать

-уважение к своим собеседникам

-культура

-коммуникабельность

-тактичность

**-** эрудиция;

**-** конгруэнтность;

 моральное и материальное стимулирование педагога к работе с одарёнными детьми

**Практический компонент**

**Теоретический компонент**

**-** концепции одаренности;

**-** особенности развития одаренных индивидов;

**-** возрастные особенности проявления одаренности;

**-** методы и особенности диагностики одаренных детей;

**-** психологические и педагогические аспекты, учитываемые при отборе содержания образовательных программ для одаренных учеников;

**-** формы организации обучающей деятельности одаренных детей;

**-** требования к педагогам, работающим с одаренными учениками;

**-** опыт работы с одаренными учениками в разных странах;

**-** условия эффективного взаимодействия учителей и родителей одаренных учеников

**-** использование приемов и методов развития способностей ученика;

**-** принятие роли фасилитатора при работе с одаренными учениками;

**-** уметь создавать учебные планы по определенному предмету, которые будут соответствовать потенциалу одаренного ученика;

**-** предлагать одаренному ученику задания творческого характера;

**-** использовать проблемные вопросы;

-уметь моделировать индивидуальный образовательный маршрут

наличие мотивационной готовности педагогических кадров, имеющих опыт инновационной деятельности увлечённость

умение организовать социальное партнёрство, учитывающее как образовательные запросы одарённого обучающегося, так и запросы регионального рынка труда.

**профессиональная компетентность**