**Модель взаимодействия школы с семьей одаренного ребенка**

|  |
| --- |
|  **школа** |

«Круглый стол», педагогический треугольник, родительский ринг

**технологический компонент, позволяющий включить родителей в рефлексивные и диагностические виды деятельности**

 подобные формы дают

возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций,

которые складываются в самом классном коллективе, в школе, в семье. На обсуждение могут быть представлены проблемные ситуации.

**семья**

определение благоприятного режима дня, труда и отдыха.

Форма : классные родительские собрания, привлечение медицинского работника и психолога

 Формы:1. реализация творческих способностей учащихся в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности через организацию малых исследовательских групп (команд)

2.организация экскурсий

3. праздников, соревнований

**совместная коллективно- творческая деятельность детей , родителей и педагогов.**

— дифференцированная форма проведения психолого-педагогического просвещения родителей (отдельно для молодых, многодетных родителей, неполных семей, отцов, бабушек, мам, семей «одаренных детей» и т.д.) позволяющая учесть интересы и запросы той или иной группы родителей.

принципы педагогической поддержки детской одарённости:

-безусловного принятия ребёнка

-доверия к ребёнку

-создание ситуации выбора

-доброжелательности и безоценочности

-создания атмосферы творчества в семье

-согласованности в воспитании

Форма- общешкольное родительское собрание, выступление методиста, руководителя научного общества, медицинского работника

формы:1 лекции, информационные фильмы, плакаты, стенды, брошюры.

2. индивидуальные консультации

**психологическая помощь родителям** информирование родителей об особенностях одарённого ребёнка

**пропаганда здорового образа жизни на учебных и внеклассных занятиях**

**организация информационно -просветительского пространства**

**Презентации семейного опыта — форма, способствующая использованию позитивного опыта благополучных семей**.

**организационно-методическая подготовка родителей**