**Перспективный план работы с родителями**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Родительские собрания | Тематика наглядных материалов  (памятки, информационные листы, консультации, журналы для родителей) | Мероприятия связанные с совместной деятельностью детей и их родителей | Анкетирование |
| Сентябрь | **Родительское собрание № 1**  «Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе» 20.09.2014  (с участием инструктора по физкультуре) | Оформление родительского уголка: информация о режиме дня, сетке НОД, о задачах воспитания развития детей старшего дошкольного возраста  **Консультация**:  «Правильное питание»  «Режим питания»  **Информационный лист**:  «О вежливости, этикете и хороших манерах»  **Журнал для родителей**:  «Права ребёнка»  **Папка – передвижка:**  «Времена года. Осень»  «Режим дня»  **Памятки**   1. Памятка для родителей о профилактике заболеваний дошкольников. 2. Физическое воспитание ребенка. 3. Что нужно знать родителям о правах ребенка 4. Как воспитывать ребенка в семье. 5. Игрушки для детей от 0 до 7 лет 6. Игра – источник радости ребенка. | **Фотовернисаж**  «Как я провёл лето» (с рассказами детей)  **Конкурс - выстовка**  «Дары осени. Осенние фантазии».  **Выставка**  Рисунок выходного дня:  1 «Пожарная безопасность»;  2. «Я живу в городе нефтяников»  3. «Как я провел лето» | **Анкета:**  «Будем знакомы!»  «О здоровье всерьез» |
| Октябрь |  | **Консультация**:  «Разнообразие пищи»  «Достаточность питания»  **Информационный лист**:  «Свет мой, зеркальце, скажи…»  **Журнал для родителей**:  «Советы для родителей. Осень»  **Памятки**   1. Как сохранить сердце здоровым. 2. Компьютер «за « и «против». 3. Учимся любить ребенка. 4. Нужно ли наказывать ребенка. 5. Как выбрать игрушку для ребенка. 6. Как найти время для игр с ребенком. | **Выставка**  «Рисунок выходного дня» по лексическим темам  Подготовка к празднику Осени. |  |
| Ноябрь | **Родительское собрание № 2**  «Психологическая готовность к школе»  (с участием психолога)  «Презентация Скоро в школу!» | **Консультация**:  «Гигиена питания»  «Еда в удовольствие»  **Информационный лист**:  «Здравствуйте» и другие добрые слова»  **Журнал для родителей**:  «День матери»  **Памятки**   1. Как сохранить зрение ребенка. 2. Закаливание – первый шаг на пути к здоровью. 3. Как поощрять ребенка. 4. Доверительное общение с ребенком. 5. Как помочь ребенку организовать игру. 6. Каким должен быть игровой уголок ребенка. | **Выставка**  «Рисунок выходного дня по лексическим темам»  **Неделя здоровья**  «Веселые старты» |  |
| декабрь |  | **Консультация**:  «Разнообразие пищи»  «Достаточность питания»  **Информационный лист**:  «Вежливая улица»  **Папка – передвижка**  «Времена года. Зима»  «Питание в детском саду»  **Памятки**   1. Босохождение – элемент закаливания организма. 2. Что делать, если у ребенка плоскостопие. 3. Детские страхи и их причины. 4. Как помочь ребенку преодолевать страхи. 5. Речевые игры. 6. Подвижные игры. | Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.  **Конкур новогодней игрушки.**  **Выставка**  «Рисунок выходного дня по лексическим темам» |  |
| январь |  | **Консультация**:  «Крепкие зубы – залог здоровья»  «Что такое пищевая пирамида»  «Родителям о речи ребёнка»  **Информационный лист**:  «Ехали мы, ехали…»  **Папка – передвижка**  «Времена года. Зима»  «Связная речь»  **Памятки**   1. Как организовать здоровый, полноценный сон ребенка. 2. О детской одежде. 3. Если ребенок капризничает и плачет… 4. Если ребенок агрессивен… 5. Развивающие игры и правила их проведения. 6. Вечерние игры, или как помочь ребенку снять дневное напряжение. 7. Речевые игры.   Подборка игр по связной речи «Играем дома» | **Выставка**  «Рисунок выходного дня» по лексическим темам.  Домашнее задание: подготовить рассказ о профессии мамы. |  |
| Февраль | **Родительское собрание № 3**  «Речевое развитие дошкольников»  (с участием логопеда) | **Консультация**:  «Игры по питанию для детей и родителей»  «Игры - загадки»  **Информационный лист**:  «Откуда берутся «нехорошие» слова»  **Папка – передвижка**  «Времена года. Зима»  «Питание в детском саду»  **Журнал для родителей**:  «23 февраля – День Защитника Отечества» | **Конкурс – выставка**  «Военная техника»  **Выставка портретов**  «Я и папа»  **Фотовернисаж**  «Мой папа лучший друг!»  (с рассказами детей) |  |
| Март |  | **Консультация**:  «Рейтинг самых полезных для детей продуктов»  «Рейтинг самых вредных для детей продуктов»  **Информационный лист**:  «Идем в театр»  **Папка – передвижка**  «Времена года. Весна. Март»  **Журнал для родителей**:  «8 марта – международный женский день» | **Фотовернисаж**  «Доброе слово о маме»  (с рассказами детей).  **Выставка портретов**  «Моя мама – лучшая на свете»  Праздник для мам и бабушек с чаепитием. |  |
| Апрель | **Родительское собрание 4**  «Подготовка к выпускному балу. Итоги года».  Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами от группы. | **Консультация**:  «Научите ребёнка любить книги»  **Информационный лист**:  «Приглашаем гостей. Идем в гости»  **Папка – передвижка**  «Времена года. Весна. Апрель» | **Конкурс – выставка**  «Космос»  **Выставка**  «Рисунок выходного дня» по лексическим темам |  |
| Май |  | **Консультация**:  «Кризис 7 лет»  **Папка – передвижка**  «Времена года. Весна. Май»  «9 мая – День Победы» | **Конкурс – выставка**  «Русским воинам - слава»  Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов, подарков для выпускников. | Анкета «Родитель – ребёнок – детский сад» |

В работе с родителями применяются следующие приёмы и методы:

* Родительские собрания
* Праздники
* Консультации
* Информационные листы
* Журналы для родителей
* Папки - передвижки
* Фотовернисажи
* Выставки-конкурсы

Что позволяет решать ряд задач на учебный год:

1. Познакомить родителей с результатами воспитательно-образовательной работы на учебный год,

обогатить воспитательный опыт родителей повысить эффект семейной социализации дошкольников.

1. Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей, формирование положительного отношения у родителей к ДОУ.
2. Валеологическое просвещение родителей об одном из оздоровления и профилактики некоторых заболеваний.
3. Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей;
4. Демонстрация всех видов воспитательно –образовательной работы коллектива ДОУ с детьми;
5. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребёнка, развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.
6. Совершенствование психолого – педагогических знаний родителей. Активизация педагогических умений родителей.
7. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.
8. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории ДОУ. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.
9. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.

* **Анкетирование**

1. Определение успешных мероприятий и форм работы с семей в учебном году.
2. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей.
3. Изучение мнения родителей о воспитании и обучении детей в детском сад, предложения и пожелания.