**Перспективный план работы с родителями**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Родительские собрания | Тематика наглядных материалов(памятки, информационные листы, консультации, журналы для родителей) | Мероприятия связанные с совместной деятельностью детей и их родителей | Анкетирование |
| Сентябрь | **Родительское собрание № 1** «Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе» 20.09.2014(с участием инструктора по физкультуре) | Оформление родительского уголка: информация о режиме дня, сетке НОД, о задачах воспитания развития детей старшего дошкольного возраста**Консультация**: «Правильное питание»«Режим питания»**Информационный лист**:«О вежливости, этикете и хороших манерах»**Журнал для родителей**:«Права ребёнка»**Папка – передвижка:**«Времена года. Осень»«Режим дня»**Памятки**1. Памятка для родителей о профилактике заболеваний дошкольников.
2. Физическое воспитание ребенка.
3. Что нужно знать родителям о правах ребенка
4. Как воспитывать ребенка в семье.
5. Игрушки для детей от 0 до 7 лет
6. Игра – источник радости ребенка.
 | **Фотовернисаж**«Как я провёл лето» (с рассказами детей)**Конкурс - выстовка**«Дары осени. Осенние фантазии».**Выставка**Рисунок выходного дня:1 «Пожарная безопасность»;2. «Я живу в городе нефтяников»3. «Как я провел лето» | **Анкета:**«Будем знакомы!»«О здоровье всерьез» |
| Октябрь |  | **Консультация**: «Разнообразие пищи»«Достаточность питания»**Информационный лист**:«Свет мой, зеркальце, скажи…»**Журнал для родителей**:«Советы для родителей. Осень»**Памятки**1. Как сохранить сердце здоровым.
2. Компьютер «за « и «против».
3. Учимся любить ребенка.
4. Нужно ли наказывать ребенка.
5. Как выбрать игрушку для ребенка.
6. Как найти время для игр с ребенком.
 | **Выставка**«Рисунок выходного дня» по лексическим темамПодготовка к празднику Осени. |  |
| Ноябрь | **Родительское собрание № 2**«Психологическая готовность к школе» (с участием психолога)«Презентация Скоро в школу!» | **Консультация**: «Гигиена питания»«Еда в удовольствие»**Информационный лист**:«Здравствуйте» и другие добрые слова»**Журнал для родителей**:«День матери»**Памятки**1. Как сохранить зрение ребенка.
2. Закаливание – первый шаг на пути к здоровью.
3. Как поощрять ребенка.
4. Доверительное общение с ребенком.
5. Как помочь ребенку организовать игру.
6. Каким должен быть игровой уголок ребенка.
 | **Выставка**«Рисунок выходного дня по лексическим темам»**Неделя здоровья** «Веселые старты» |  |
| декабрь |  | **Консультация**: «Разнообразие пищи»«Достаточность питания»**Информационный лист**:«Вежливая улица»**Папка – передвижка**«Времена года. Зима»«Питание в детском саду»**Памятки**1. Босохождение – элемент закаливания организма.
2. Что делать, если у ребенка плоскостопие.
3. Детские страхи и их причины.
4. Как помочь ребенку преодолевать страхи.
5. Речевые игры.
6. Подвижные игры.
 | Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.**Конкур новогодней игрушки.****Выставка**«Рисунок выходного дня по лексическим темам» |  |
| январь |  | **Консультация**: «Крепкие зубы – залог здоровья»«Что такое пищевая пирамида»«Родителям о речи ребёнка»**Информационный лист**:«Ехали мы, ехали…»**Папка – передвижка**«Времена года. Зима»«Связная речь»**Памятки**1. Как организовать здоровый, полноценный сон ребенка.
2. О детской одежде.
3. Если ребенок капризничает и плачет…
4. Если ребенок агрессивен…
5. Развивающие игры и правила их проведения.
6. Вечерние игры, или как помочь ребенку снять дневное напряжение.
7. Речевые игры.

Подборка игр по связной речи «Играем дома» | **Выставка**«Рисунок выходного дня» по лексическим темам.Домашнее задание: подготовить рассказ о профессии мамы. |  |
| Февраль | **Родительское собрание № 3**«Речевое развитие дошкольников»(с участием логопеда) | **Консультация**: «Игры по питанию для детей и родителей»«Игры - загадки»**Информационный лист**:«Откуда берутся «нехорошие» слова»**Папка – передвижка**«Времена года. Зима»«Питание в детском саду»**Журнал для родителей**:«23 февраля – День Защитника Отечества» | **Конкурс – выставка**«Военная техника»**Выставка портретов**«Я и папа»**Фотовернисаж** «Мой папа лучший друг!»(с рассказами детей) |  |
| Март |  | **Консультация**: «Рейтинг самых полезных для детей продуктов»«Рейтинг самых вредных для детей продуктов»**Информационный лист**:«Идем в театр»**Папка – передвижка**«Времена года. Весна. Март»**Журнал для родителей**:«8 марта – международный женский день» | **Фотовернисаж** «Доброе слово о маме»(с рассказами детей).**Выставка портретов**«Моя мама – лучшая на свете»Праздник для мам и бабушек с чаепитием. |  |
| Апрель | **Родительское собрание 4**«Подготовка к выпускному балу. Итоги года».Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами от группы. | **Консультация**: «Научите ребёнка любить книги»**Информационный лист**:«Приглашаем гостей. Идем в гости»**Папка – передвижка**«Времена года. Весна. Апрель» | **Конкурс – выставка**«Космос»**Выставка**«Рисунок выходного дня» по лексическим темам |  |
| Май |  | **Консультация**: «Кризис 7 лет»**Папка – передвижка**«Времена года. Весна. Май»«9 мая – День Победы» | **Конкурс – выставка**«Русским воинам - слава»Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов, подарков для выпускников. | Анкета «Родитель – ребёнок – детский сад» |

В работе с родителями применяются следующие приёмы и методы:

* Родительские собрания
* Праздники
* Консультации
* Информационные листы
* Журналы для родителей
* Папки - передвижки
* Фотовернисажи
* Выставки-конкурсы

Что позволяет решать ряд задач на учебный год:

1. Познакомить родителей с результатами воспитательно-образовательной работы на учебный год,

обогатить воспитательный опыт родителей повысить эффект семейной социализации дошкольников.

1. Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей, формирование положительного отношения у родителей к ДОУ.
2. Валеологическое просвещение родителей об одном из оздоровления и профилактики некоторых заболеваний.
3. Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей;
4. Демонстрация всех видов воспитательно –образовательной работы коллектива ДОУ с детьми;
5. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребёнка, развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.
6. Совершенствование психолого – педагогических знаний родителей. Активизация педагогических умений родителей.
7. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.
8. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории ДОУ. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.
9. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.
* **Анкетирование**
1. Определение успешных мероприятий и форм работы с семей в учебном году.
2. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей.
3. Изучение мнения родителей о воспитании и обучении детей в детском сад, предложения и пожелания.