**Конспект занятия**

По формированию элементарных математических представлений

Во второй младшей группе

**Тема: «Путешествие в волшебную страну «Фигурляндию»»**

Геометрические фигуры

Составитель: воспитатель 2-ой младшей гр.

Редина Е.А

Москва 2014

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

1. Закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры.
2. Закреплять навык выкладывания разрезной геометрической фигуры.
3. Закреплять навык конструирования композиции из геометрических фигур.
4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Познакомить детей с овалом.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать внимание, зрительную память, мыслительные операции, интерес к предмету.
2. Развивать эмоционально-положительное отношение к предмету.
3. Развивать слуховое восприятие.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать желание выполнять задание.
2. Воспитывать усидчивость, интерес и способность работать в группах.
3. Проявлять терпение и умение дослушивать воспитателя.

**Словарная работа:**

***Активизация словаря.***

Фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал.

Цвета: желтый, красный, розовый, оранжевый.

**Оборудование:**

1. «Ковер самолет».
2. Конверты с геометрическими фигурами, разрезанными на части.
3. Рамка, формат А3 для конструирования.
4. Воздушный шарик.

**Ход занятия**

- Детки, посмотрите, какой замечательный сегодня день. Солнышко уже проснулось и заглянуло к нам в окошко.

- Наверное, солнышко хочет пожелать нам хорошего настроения.

- А у вас, какое настроение? (*Веселое, радостное…).*

- Как вы думаете, надо ли поделиться своим прекрасным настроением с окружающими? *(Конечно).*

- Тогда давайте улыбнемся друг другу и солнышку и всем, всем на свете. *(Дети посылают улыбки друг другу).*

- Говорят, что все детки любят путешествовать. Это - правда? *(Да).*

- Сегодня мы отправляемся в волшебную страну «Фигурляндия», где живут разные геометрические фигуры, а полетим мы в эту страну на волшебном «ковре-самолете».

*(Воспитатель разворачивает ковер, а в нем дырки в виде геометрических фигур).*

- Ой, кажется, его прогрызли мыши. Помогите починить ковер.

*(На полу лежат «заплатки» в виде геометрических фигур. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Давай те назовем *«заплатки»*, которые вам понадобились. Какой они формы? *(Круг, квадрат, треугольник).*

- Ковер готов к полету, но чтобы он полетел нужно сказать волшебные слова:

*(Дети усаживаются на «ковер-самолет» и произносят вместе с педагогом волшебные слова).*

Ковер-самолет,

Отправляйся в полет.

Ждут нас испытания

Сложные задания.

- Вот мы и прилетели в «Фигурляндию», а как вы думаете, почему эта страна так называется? *(Здесь живут геометрические фигуры).*

- Давайте с ними, поздороваемся. *(Воспитатель предъявляет круг, квадрат, треугольник обращает внимание детей, что фигуры отличаются друг от друга: цветом, формой).*

- Наши фигуры очень любят фотографироваться, я вам предлагаю побыть немного фотографами.

**Игра: «Фотограф».**

*(Воспитатель по порядку раскладывает на доске фигуры, периодически меняя их местами, а дети раскладывают фигуры в заданном порядке).*

**Физкультминутка:** Раз - согнуться, разогнуться,  
Два - прогнуться, потянуться.  
Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять и шесть - тихо сесть.

- А сейчас я предлагаю немного по конструировать.

**Игра: «Собери фигуру».**

*(В конвертах на столах у детей разрезанные геометрические фигуры, дети достают их и, пользуясь приемом наложения, раскладывают на карточках с графическим изображением).*

- Очень хорошо справились с заданием. Теперь немного отдохнем. Приглашаю на ковер. Послушайте сказку.

**Треугольник с полукругом**

*Воспитатель показывает фигуры*

**Круг дразнили «толстым другом»**

*Воспитатель показывает фигуру. Надувает шар круглой формы.*

**Круг, расстроился до слез,**

**Уже стал и вверх подрос.**

*Надувает овальный шар.*

**Кто же угадает тут,**

**Как, друга шарика зовут.** *(Овал).*

**-** Ну, вот сегодня вы познакомились еще с одной фигурой – это овал.

- Садитесь за столики и на тарелках возьмите, сначала овал, какого он цвета? *(Оранжевый).*

- Положите его на стол и возьмите, с тарелки круг, какого он цвета? *(Желтый).*

- Положите круг на овал. *(Сравнение овала с кругом).*

Овал – уже и вытянутый.

Я почти как круг – малец,

Я – такой, как огурец.

- Засиделись мы что-то, пора и размяться.

**Физкультминутка**: **«Это лёгкая забава»**

Это лёгкая забава —

Повороты влево - вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно. *(Повороты туловища вправо и влево.)*

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. *(Приседания.)*

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. *(Ходьба на месте.)*

- Очень хочется, чтобы от нашего путешествия осталось хорошее воспоминание, предлагаю выполнить еще одно задание.

**Конструирование на полу.**

|  |
| --- |
|  |

- Очень хорошо получилось и с этим заданием вы справились.

- А нам пора возвращаться в детский сад.

Усаживайтесь на «ковер самолет», и скажем волшебные слова:

Ковер-самолет,

Отправляйся в полет.

Ждет любимый детский сад

Дорогих своих ребят.

**Итог:**

Понравилось вам наше путешествие?

В какой стране мы гостили?

Кто жители этой страны?