**«Зеркальное письмо букв и цифр»**

 **профилактика возникновения нарушений письменной речи**

(рекомендации учителя – логопеда)

***Уважаемые родители!***

 Зеркальное изображение букв и цифр преследует многих шестилеток, хотя для ребёнка 5-6 лет как зеркальное письмо, так и рисование признаны физиологической (возрастной) нормой, они бывают неустойчивы и быстро исчезают. Но бывают случаи, когда зеркальные ошибки носят достаточно стойкий характер.

Постоянно работая над понятиями право – лево, верх – низ, учим правильно писать цифры, привлекая образы и другие яркие примеры, при этом каждый раз настойчиво напоминаем, что глаза и ручка по строчке движутся слева направо, причём начало строки, хорошо пометить ярким значком. Движение глаз по строке надо отрабатывать специально, но лучше в игровой форме, выложив, например, строчку разноцветных кружочков, когда ребёнок последовательно называет их цвета. Постепенно длину строчки увеличивать, а задание немного усложнять. Надо настойчиво обращать внимание ребёнка на неверное изображение буквы или цифры, исправляя и придумывая, на что похожа цифра (буква), с проговариванием этого сравнения вслух.

Часто неверное зеркальное изображение букв или цифр закрепляется у ребёнка именно в дошкольном возрасте, когда он сам начинает их писать. Но если ребёнок левша или ещё не отдал предпочтение какой - либо руке, это чревато неприятными последствиями.

***Приёмы, помогающие детям лучше запоминать***

***зрительный образ букв и цифр:***

* Порисуйте цифру (букву) вместе с ребенком, выясните, на что она похожа, акцентируя внимание на том, «куда она смотрит».
* При знакомстве с буквой (цифрой) выясните из каких элементов она состоит и куда смотрит. Обращайте внимание на направление письма и точку, из которой начинать написание. Для этого необходимо обсудить с ребёнком «главные точки», в которых направление письма меняется.
* Собирать буквы (цифры) из мозаики.
* Письмо букв (цифр) в воздухе, не забывая, откуда начинать и куда вести.
* Письмо букв (цифр) через кальку.
* Отгадывание ребёнком написанной вами в воздухе буквы (цифры). При этом взрослый пишет зеркальное изображение, стоя к ребёнку лицом. Начать можно с лёгкого изображения, например с круга.
* Отгадывание букв (цифр), нежно написанных пальцем мамы на его (её) спине (если с трёх раз ребёнок не отгадает, разрешите ему посмотреть, как вы это делаете на тыльной стороне ладони, пусть привыкнет к ощущениям).
* Нарисуйте «толстую» букву или цифру, затем разделите её на три и более дорожек, на которых отрабатывайте направление письма. Каждая из полосок последовательно расписывается крестиками, кружочками, снежинками в направлении письма буквы (цифры). О безотрывном письме здесь речь не идёт. Нельзя заменять рисунки изображением самой изучаемой буквы или цифры. Ребёнок может сам придумать варианты росписи дорожек.
* Выкладывание букв (цифр) из счётных палочек, спичек.., мозаики, верёвочек, проволоки, крупы, природного материала
* Обводка буквы (цифры) по пунктирным линиям.
* Обводка правильных букв (цифр). Игра «Найди правильную букву»
* Лепка буквы (цифры) из пластилина.
* Зачёркивание «неправильных» букв (цифр)
* Составление буквы (цифры) из двух частей.
* Игра «Узнай букву» (определение букв на ощупь – буквы из пластилина).
* Игра «Найди букву на картинке»
* Игра «Узнай и дорисуй букву».
* Закрашивание буквы (цифры).
* Узнавание букв, написанных на руке ребёнка.
* Рисование буквы (цифры) красками.
* Соединение одинаковых букв (цифр) верёвочкой.
* Игра «Узнай букву» (зашумлённые буквы).
* Рисование буквы (цифры) на манной крупе, песке.
* Узнавание буквы (цифры) по отдельным элементам.
* Вырезание из цветной бумаги.
* Вычёркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»).
* Упражнения: «Закончи узор», «Дорисуй по точкам», «Повтори рисунок».
* Моделирование букв из цепочек, монеток.

**Прогнозирование школьных проблем и коррекция трудностей – залог успешного обучения детей в школе.**