Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы

Школа №1034 ДО – 4 «Лад»

КВН « В гостях у царя Берендея и Бабы Яги».

(для детей подготовительных групп )

Подготовила и провела:

Воспитатель Фёдорова Е.В.

Январь 2015г.

**Интеграция образовательных областей:**

- «Коммуникация»  
- «Социализация»

**Задачи:**

-расширять и активизировать словарь детей; (коммуникация)

-совершенствовать монологическую, диалогическую речь, ее интонационную  выразительность; (коммуникация)

- создать у детей эмоционально-позитивный настрой; (социализация)

- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования (социализация)

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- развивать смекалку, зрительную память, воображение.

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Оборудование:** мольберт, дидактические пособия

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады вас видеть, сегодня мы встретились с вами, чтобы провести веселый досуг «И все это – царство Берендея!».  А кто знает кто такой Берендей ? ( Берендей – это сказочный лесной царь. Он охраняет лес и заботится о своих подопечных: животных и растениях.)

Сегодня мы собрались, чтобы поиграть и узнать, как вы умеете отгадывать загадки, считать и решать веселые задачки, какие вы находчивые и ловкие.. Каждая из команд сегодня сможет заработать балы, правильно отвечая на вопросы и побеждая в конкурсах. В конце встречи мы их подсчитаем и определим команду победителя. Так что будьте внимательны, с места не выкрикивайте ответы, а поднимайте руку. В нашем досуг участвуют две команды.

(команды приветствуют друг друга)

Команда группы № 12«Ромашка» (отвечают дети)

Девиз:. . . . . . . .

Команда группы №7 «Земляничка»

Девиз: . . . . . . . .

А теперь я хочу представить вам жюри, которое будет оценивать все конкурсы и определит победителя. (представление жюри)

А теперь чтобы перейти к 1-му заданию давайте закроем глаза и представим, что мы пришли в берендеевы владения -  в лес.

*(Фонограмма «Звуки леса»)*

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе и серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь: мы свои!

**Баба Яга:** *(Выбегает).* А Баба Яга - против! Ну, уж нет! Стойте, стойте! Не пущу вас в лес!

**Ведущая:** Здравствуй, Баба Яга. Почему не пускаешь? Против чего ты?

**Баба Яга:** А против того, чтобы шатались всякие по нашим лесам. Знаю я таких! Вон, в прошлом году, не успел снег растаять, а набежали некоторые, туристами себя называли, костров нажгли, мусору накидали в нашем царстве, деревьев наломали! Мы с Лешим только диву давались. Безобразие! Берендей наш даже захворал от расстройства. Поэтому я против всяких праздников! Надо ваш праздник отменить! И в лес никого не пускать! И вообще, пока Берендей болеет, я буду главной в его царстве!

**Ведущая:** Постой, постой, Баба Яга. Во-первых, мы не будем с ребятами безобразничать в лесу, жечь костры и ломать деревья. А, во-вторых, Берендей скоро поправится, ведь ему известны все-все целебные растения, которые растут в нашем лесу.

**Баба Яга:** Ему-то известны, а вот ваши ребята наверняка про них и слыхом не слыхивали. Я вот сейчас загадаю вам загадки про лекарственные растения. А если вы их отгадаете, то, так и быть, я подумаю, и, может быть, пущу вас в лес.

**Б.Я.:** Был рыжий Ванёк,

          Кудрявый паренёк,

Стал седой, белобрысый,

Ветер дунул – глядь, а он лысый. *(Одуванчик)*

**Б.Я.:** Стоят кругом сестрички:

Желтые глазки,  белые реснички. *(Ромашка)*

**Б.Я.:** Обожжёт без огня

И тебя и меня,

А живёт он у плетня. *(Крапива)*

**Б.Я.:** Поранил ты в походе ногу,

Усталость не даёт идти –

Нагнись: солдатик у дороги

Готов помочь тебе в пути. *(Подорожник)*

**Ведущая:** Вот видишь, Баба Яга, ребята отгадали все твои загадки. А еще ребята наверняка знают, как нужно вести себя в лесу. Ведь

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все – и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны, и не будет красоты!

 Теперь ты должна нас пустить в лес.

**Б. Я.:** Ох, и боязно мне. А вдруг ребята, как прошлогодние туристы, безобразничать начнут. Может, им неведомо, что в царстве Берендея – свои законы, которые надо не только уважать, но и выполнять? И, кроме того, у нас многое делать нельзя – того нельзя, этого нельзя. Вот давайте это проверим?

1. *Можно разорять муравейники?*
2. *Можно ловить насекомых?*
3. *Можно рвать паутину и уничтожать пауков, потому что они полезны – ловят вредителей?*
4. *Можно подходить близко к птичьим гнездам и брать на руки птенцов?*
5. *Можно ловить диких животных и уносить их домой?*
6. *Можно убивать лягушек?*
7. *Можно ломать ветки деревьев?*
8. *Можно повреждать кору деревьев?*
9. *Можно рвать с корнем ягодные кустики и повреждать их?*
10. *Можно сбивать ногами несъедобные грибы?*
11. Можно шуметь в лесу, включать громко музыку?
12. Можно оставлять после себя мусор? Все что принес с собой, нужно унести .

**Ведущая:** Вот видишь, Баба Яга, наши ребята знают, чего нельзя делать в лесу. Они абсолютно не похожи на тех горе-туристов, которых ты встречала в своем лесу.

**Б. Я.:** Теперь вижу. Но, все-таки, чтобы попасть в берендеев лес, этого мало. Нужно пройти испытание.

**2 задание: Эстафета «Перенеси картошку в ложке».**

**3 задание: Игра "Наоборот”.** *(Вопросы задаются поочередно одной и другой команде).*

|  |  |
| --- | --- |
| Мягкий – твердый Высокий – низкий Тонкий – толстый Короткий – длинный  Вопрос — ответ Вперед — назад Хвалить — ругать  Закрыть — открыть Добрый – злой Смеяться — плакать  Пустой – полный Умный – глупый Горячий – холодный | Новый — старый Вверх — вниз Зима — лето Брать — давать Большой — маленький Горе — радость Белый — черный Грязный – чистый  Хвалить — ругать Мягкий – твердый Высокий – низкий Тонкий – толстый Короткий – длинный  Первый – последний |

**Б. Я.:** Самые главные растения в лесу – это деревья. А уж их-то названия ребята точно не знают. А раз так, не пущу я вас в лес.

**Ведущая:** Постой-постой, Баба Яга. Как это не знают ребята названий деревьев? А ты проверь их, и тогда узнаешь, что наши ребята не хуже жителей берендеева царства разбираются в лесных деревьях.

Задание 4*: 1 – Ива;2 – Сосна;3 – Липа;4 – Черемуха;5 – Тополь;6 – Рябина;7 – Ольха;8 – Клен;9 – Дуб;10 -Береза.)*

Задание 5: **Конкурс «Отгадать на ощупь овощи»**

**Задание 6: Эстафета «Перенеси апельсин в ложке»**

**Задание 7: Конкурс "Расшифруйка"**

Эта игра пройдет у нас в форме эстафеты. Для каждой команды приготовлена картинка. Кто изображен на этих картинках? Как их можно назвать одним слово? (деревья)

А сейчас вы по одному подбегаете к мольберту, выкладываете по одной букве, изображенного на вашей картинке дерево.

Победит та команда, которая первой выложит название своегодерева. (береза, рябина)

Задание 8: «Найди лишнее слово»

В каждой серии по 4 слова, три из них могут быть объединены по общему признаку, а четвертое лишнее. Назовите это слово:

Стол, кровать, холодильник, диван.

Таблетки, капли, мазь, печенье.

Жук, муха, воробей, оса.

Чашка, блюдце, лопата, ложка.

Минута, секунда, час, осень.

Колбаса, сосиска, ветчина, булка.

Шампунь, веник, зубная паста, мыло.

Задание 9: Конкурс "Составь схему услышанного предложения".

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

Ежик бежит. Бабушка сидит. Сапожник чинит туфли. Мама сидит на стуле. Катя едет в метро. Коля и Саша спят. Машина красного цвета? Папа пришел домой!

Задание 10: « Бывает – не бывает»

Дети хлопаю в ладоши, если ситуация такая бывает, топает ногами если такого не бывает.

Корабль летит по небу. Белка грызет орех. Я сижу на облаке. Кенгуру читает газету. Днем сияют звезды. Девочка надевает пальто. Лиса вьет гнездо. Башня гуляет по лесу. Строители строят башню. Хвост виляет собакой. Кошка спит у печки. Продавец продает смех. Тигр собирает цветы. Пальто стеклянное. Лопата меховая. Мама гладит белье. Лошадь гладит волка.

Задание 11: « Читаем вместе»

Раздаются карточки со слогами, за одну минуту игроки должны найти себе пару, что бы слоги составили слова.

ЖА, РА, ДА, ВО, РО, СО, ВА , СА . . . . . .

**Задание 12 : Эстафета « РЕПКА»**  
*Выстраиваются две команды по 6 человек (это – дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка. Игру начинает дед. По сигналу он бежит и обегает конус и возвращается, за него зацепляется баба и они продолжают бег вдвоем и т. д., пока не выстроятся все участники. В конце игры дед хватает «репку». Выигрывает команда, которая быстрее вытянула «репку».)*

***Б.Я.*** Да, действительно, много знают ваши ребята и много что умеют .

Молодцы, ребята, с честью выдержали все испытания!

*(Выходит Берендей)*

**Берендей:** Здравствуйте, дорогие ребята! Слышал-слышал, что в гости ко мне собираетесь . Это сорока ко мне прилетала и настрекотала эту новость. А еще она сказала, что вы знаете и любите природу, что умеете правильно вести себя в лесу. Я только рад таким гостям. Ведь чем больше будет людей, которые бережно относятся к птицам и зверям, деревьям и травам, тем краше будет наша земля.

А я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Лесные обитатели». Я буду бросать вам мяч, и при этом говорить, например, «Птица!». Вам же нужно как можно быстрее сказать название какой-либо птицы и вернуть мяч мне. Но я могу говорить и «дерево», или «зверь», или «насекомое». Если вы  за 1 секунду не даете ответа, то и жетона не зарабатываете. *(Кидать мяч всем детям подряд)*

Задание 12: *«Вопросы на смекалку»*

1. На подоконнике лежали 3 зелёных помидора, через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?
2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
3. У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки?
4. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у нее внуков?.
5. Сколько концов у двух палок?
6. Коля прибежал из школы домой первым, а Оля – второй. Кто бегает быстрее? Кто медленнее?
7. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

Задание 13: «Ориентировка на листе (геометрические фигуры)»

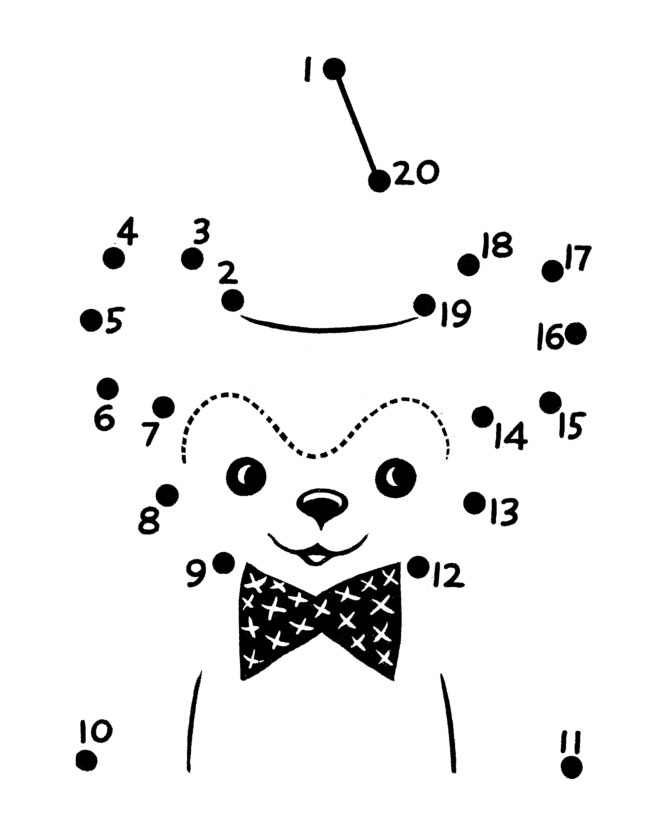
Задание 14: « Поставь знак ‹, ›, = »

Задание 15: « Дорисуй рисунок по цифрам»

**Берендей**: Сорока на хвосте принесла мне сообщение, что вы подготовили «Домашнее задание» интересные сценки о правилах поведения в общественных местах, я с любопытством их посмотрю!

**Берендей:** Ну, молодцы ребята справились со всеми заданиями, в таком случае, вы – всегда желанные гости в моем царстве.

**Ведущая:** А теперь, ребята, давайте попросим членов жури посчитать наши результаты *(Подсчет жетонов, награждение победителей).*

**

