**Сообщение из опыта работы воспитателя КГОКУ « Детскй дом с. Волно-Надеждинское» Чухалдиной Любови Семёновны.**

 **«Организация работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников детского дома»**

В сегодняшнем мире отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров.

Поэтому темой моего опыта работы я взяла «Организация работы по формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников детского дома».

В детском доме проводится работа по пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах и т.д. Но мне хотелось объединить эту работу в одно целое.

С этой целью я организовала кружок «Азбука безопасности». Работа этого кружка для воспитанников от 10 до 14 лет. Она посвящена одной из главных проблем – формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Акцент делается на формирование грамотного участника дорожного движения , изучение правил пожарной безопасности, предполагает ознакомление воспитанников с опасностями различного характера, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни.

Эту работу я начала с сентября 2014-2015 учебного года. Мною разработана программа кружка, реализация которой рассчитана на два года. Количество занятий по данной программе – 68. Основная цель программы:

-формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно- транспортных происшествий, привить основные знания и умения, навыки по пожарной безопасности.

- пропаганда правил пожарной, дорожной безопасности.

- закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Основные методы, используемые в работе:**

**-в обучении:**  практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

**- в воспитании:** методы формирования личности, методы формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Формы работы:**

* Экскурсии
* Конкурсы.
* Встречи.
* Беседы.
* Коллективные творческие дела.
* Массово- развлекательные мероприятия.
* Презентации, и т.д.

В работе кружка используется модульная система, так как без внутренних и внешних связей со специалистами реализация этой программы была бы не успешной.

Работа по реализации этой программы началась. Дети с интересом посещают эти занятия.