**Конспект непрерывной образовательной деятельности по математике в подготовительной группе компенсирующей направленности «Конфетка»**

**Тема «Гуси – лебеди»**

Автор: Павловская Елена Викторовна, воспитатель I квалификационной категории, МБДОУ №69 «Дюймовочка» город Северодвинск

**Программное содержание:**

1. Формировать логические операции: классификация предметов по цвету и форме, последовательный анализ каждой группы фигур, выделение и обобщение признаков, свойственных фигурам каждой из групп, сопоставление их, обоснование найденного решения.
2. Развивать навыки счёта в пределах 10, умение соотносить количество предметов, число, цифру.
3. Упражнять в порядковом счёте, в составлении целого из частей, в составе числа 9 из двух меньших чисел.
4. Упражнять в образовании прилагательных от существительных.
5. Развивать пространственные представления, внимание, наблюдательность, мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
6. Закрепить знания о геометрических фигурах, четырёхугольнике.
7. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение работать коллективно для достижения общей цели.

**Оборудование:**

Игра «Найди недостающую фигуру, разрезные картинки гусей и лебедей, макет речки, силуэты «камней» разной формы, яблоня с яблоками (зелёные, красные, жёлтые, зелёно – красные, жёлто- красные, жёлто – зелёные), 2 обруча (зелёный, красный), игра «Муравейник», тетрадь в клетку, простой карандаш, касса цифр, игра – лабиринт «Найди - ключ» ( [http://www.yamisha.ru/vokrug-detey/raspechatay-i-prochodi-labirinti,лабиринт](http://www.yamisha.ru/vokrug-detey/raspechatay-i-prochodi-labirinti%2C%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%82) №32), игра – таблица «Чей дом?», игрушки: Баба Яга, Ваня.

**Ход:**

*Организационный момент*

-Сегодня в интернете я прочитала просьбу в поиске мальчика 7 лет. Чтобы догадаться, кто он и откуда, надо выполнить задание.

*На подносах лежат разрезные картинки гусей и лебедей.*

-Если вы соберёте изображение, тогда мы узнаем, кто написал это объявление и какого мальчика надо найти.

*Дети собирают изображения из частей.*

-Сколько гусей? Сколько лебедей? Кого больше (меньше): гусей или лебедей? На сколько гусей больше (меньше), чем лебедей? Как можно назвать гусей и лебедей одним словом (птицы)? А какие это птицы зимующие или перелётные? Эти птицы умеют плавать в воде? Как можно назвать птиц, плавающих по воде?

( водоплавающие).

-Как вы думаете, из какой сказки это объявление? Правильно, это сказка «Гуси – лебеди». А найти надо Ваню, которого унесли гуси - лебеди. Ну, что ж пора отправляться в дорогу.

Влево – вправо повернись,

В сказке сразу очутись.

**Основная часть**

*1.А вот и печка*

-Печка, ты не видела, куда гуси – лебеди полетели?

-Догадайтесь, какие пироги у меня пекутся, тогда и скажу.

**Игра «Найди недостающую фигуру»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |
|   |  |  |
|  |  |   ? |

Зелёные пироги – с капустой.

Коричневые пироги - с грибами.

Красные пироги – с ягодами.

-Как можно назвать пирог с капустой? (*капустный*) с грибами? (*грибной*) с ягодами? (*ягодный*).

-На какие геометрические фигуры похожи пироги?

-Какие пироги пекутся? Почему решили, что с ягодами? Какой они формы?

-Давайте попробуем ягодные пироги. Покажите, что вы кушаете кислый (сладкий) пирог. Я съела пирог с клубникой. Как можно сказать по – другому? (*клубничный*). А вы, какие пироги съели? (*малиновый, брусничный, клюквенный, вишнёвый, земляничный).*

*-*Ну, молодцы! Гуси – лебеди полетели к муравейнику.

*2.Дети подходят к муравейнику*

-Муравьи, вы не видели, куда гуси - лебеди полетели?

-Помогите нам вернуться в свои квартиры, тогда скажем.

**Игра «Муравейник»**

-Давайте посчитаем, сколько в нём этажей? Сколько квартир на I этаже?
А сколько на 4 этаже? на 5?
Давайте сравним два этажа 1 и 5, на каком меньше квартир? На каком больше?
Почему наверху квартир меньше, а внизу больше? (вверху он узкий, а внизу широкий).
Ребята у каждого муравья своя квартира. Вот этот муравей живёт на 1 этаже во 2 квартире.

- Где живёт твой муравей?

*Дети расселяют муравьёв по квартирам.*

- Спасибо вам, ребята, гуси – лебеди к яблоне полетели.

*3.Дети подходят к яблоне.*

-Яблонька, ты не видела, куда гуси – лебеди полетели?

-Помогите собрать урожай, тогда и скажу.

-Что растёт на яблоне? На какую фигуру похожи яблоки? Какого они цвета?

*Задание: зелёные яблоки собрать в зелёную корзину, красные – в красную.*

-Подумайте, куда можно сложить зелёно – красные яблоки?

-Сколько яблок в зелёной (красной, зелёно – красной) корзине? Сколько яблок осталось на яблоне? Почему мы их не положили в корзину?

-Яблонька, мы твой урожай собрали.

-Гуси – лебеди полетели к речке.

*4.Дети подходят к речке*

-Речка, куда гуси – лебеди полетели?

-Помогите мне, тогда и скажу. Достаньте со дна все камни четырёхугольной формы, они мешают моему течению.

*Дети выполняют задание*

-Почему решили, что это четырёхугольные камни? Сколько камней вы достали? Сколько камней на дне? Где камней больше (меньше) на берегу или на дне? На сколько?

-Речка, мы тебе помогли, скажи, куда гуси – лебеди полетели?

-Гуси – лебеди полетели к Бабе Яге. Камень, похожий на трапецию, укажет вам дорогу.

*Дети ищут камень - трапецию, переворачивают, на камне план - схема*

-Сколько домов? Кто в них живёт? В какую сторону нам надо идти?

*5.Вот избушка Бабы Яги (садятся за столы). Воспитатель одевает театральную куклу - бибабо на руку.*

-Фу – фу – фу, русским духом пахнет. Зачем пожаловали?

Мы пришли за Ваней. Отпусти его, Баба Яга.

-Ой, какие шустрые, он мне самой нужен: забор у меня сломался.

-Мы тебе поможем.

-На верхней рейке гвозди есть, а на нижней нет. Сколько гвоздей надо прибить на нижнюю рейку, если гвоздей на каждой дощечке 9(*составьте число 9 из двух меньших чисел).*

*Дети выкладывают цифры на нижней рейке(6, 5,4,3,2)*

*-*Отгадайте, каких птиц я больше люблю: гусей или лебедей.

*6.Графический диктант*

*7.Игра – лабиринт «Найди ключ от замка»*

-Найдёте ключ от замка, отдам Ваню, а если нет, уйдёте ни с чем.



-Ничего не поделаешь, все мои задания выполнили. Забирайте Ваню.

Влево – вправо повернись,

В детском саде очутись.

- Как называется сказка, в которой мы с вами побывали? Какие задания понравились больше всего? Что было трудно?

*Итог.*