**Итоговое логопедическое занятие в подготовительной группе**

**Тема: «Дикие животные и их детеныши»**

***Задачи:***

1. Коррекционно-образовательные:

- упражнять в слоговом анализе и синтезе;

- упражнять в составлении рассказа;

- закрепить деление слов на слоги.

1. Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативную функцию речи;

- развивать зрительно-пространственное восприятие, усвоение пространственных ориентировок на плоскости;

- развивать мелкую моторику;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память.

1. Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, выдержку, умение выслушивать товарища.

***Оборудование***: паровозик с четырьмя вагонами с разным количеством окошек, картинки с изображением животных и их детенышей, карточки с цифрами (1-4), карточки с индивидуальными заданиями, карточки-слоги, ТСО.

**Ход занятия**

***Организационный момент*** *(дети встают в круг).*

Логопед: «Поздоровайтесь со всеми! Улыбнитесь всем вокруг!»

Д/и на развитие внимания «Четвертый лишний»:

- волк, лиса, собака, заяц;

- лисенок, зайчонок, бельчонок, теленок;

- корова, медведь, баран, собака;

- щенок, ягненок, медвежонок, теленок.

***Основная часть.***

1. Д/и «Найди и назови» (*на доске расположены картинки с изображением диких животных в шахматном порядке)*

Логопед: А сейчас к столу идите,

На таблицу посмотрите.

На таблицу эту внимательно смотри,

Картинку, что попросят, найди и назови!

Запомни и назови картинку, расположенную в правом (левом) верхнем (нижнем) углу доски и т.п.

1. Д/и «Найди пару»

Логопед: Животные в садик спешат к нам, друзья!

Им хочется знать: Как живет детвора?

Но чтоб посмотреть на веселых ребят,

Животные парами ехать хотят!

Вы сейчас сюда идите,

Картинку свою возьмите,

Потом к ней пару подберите,

Кто к нам поедет расскажите *(дети составляют предложение: Лисята поедут с лисой).*

1. Деление слов на слоги.

Логопед: На вокзале суета,

В путь, дорогу уж пора!

Животным, дети, помогите,

Слова на слоги разделите!

Билеты поскорей купите,

Всех по вагонам рассадите! *(номер «вагона» на «билете» соответствует количеству слогов в слове).*

Логопед: Идет контролер, за порядком следит.

В своем ли вагоне каждый сидит?

1. ***Физминутка.*** «Гудок» *(музыкальное сопровождение)*

Гудок к отправке дан, пора!

Наш поезд тронулся, ура!

Вдох-выдох, у-у-у! Чух-чух-чух!

Мчится поезд во весь дух!

Чух-чух! Чух-чух!

Паровоз гудит: у-у-у!

1. Логопед: Ребята, пока мы ехали, беда случилась на дороге,

Слова рассыпались на слоги!

За дело принимаемся, друзья,

Мы вместе соберем слова! *(дети собирают слова из карточек-слогов: са-ли, ка-бел,си-ло-ха, яц-за и т.п.)*

Логопед: Вы слова собрали ловко!

На полянке остановка!

1. Пальчиковая гимнастика «Полянка»

На полянке, на лужайке

Целый день скакали зайки! (*пальчики «прыгают» по массажному коврику)*

И катались по траве

От хвоста и к голове! *(прокатывают ладонями от запястья к кончикам пальцев)*

Долго зайки так скакали,

Но напрыгались, устали *(кладут ладони на коврик)*

Мимо змеи проползали.

«С добрым утром!» - им сказали *(пальцами имитируют движения змеи на коврике)*

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать *(гладят коврик ладонями поочередно)*

Шла медведица спросонок,

А за нею медвежонок *(имитируют медвежьи шаги ребром ладони по коврику)*

А потом пришли детишки, *(шагают указательным и средним пальцами)*

Принесли в портфелях книжки *(сжимают и разжимают кулачки).*

Логопед: Пока мы с вами отдыхали, волшебник мимо пролетал

И письмо нам передал!

1. Логопед читает письмо (Приложение 1)

Логопед: Поможем, ребята, зайчонку Пушу? Давайте вспомним о диких животных? Какие они? Что они делают? Какое начало можно придумать к сказке? Что произошло потом? Чем закончилась сказка? и т.п. *(на доске сюжетные* Приложение 2.*)*

Логопед: Сказки ваши получились,

Гости даже удивились!

А теперь мы поиграем,

Где чьё место в кинозале,

Мы конечно же узнаем!

1. Работа с карточками – индивидуальные задания (Приложение 3.)

***Итог занятия.***

Логопед: Вы, ребята, молодцы!

Потрудились от души!

Всех животных вы назвали

И слова собрали сами!

Сказки дружно сочиняли,

Все задания выполняли!

Приложение 1.



Приложение 2.

Приложение 3.

