**Авторская разработка НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Экскурсия в зелёную аптеку»**

**Цель**: формировать представления у детей о лекарственных растениях, их пользе; учить находить их в специально подготовленной обстановке; развивать наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к растениям.

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми о лекарственных растениях;
* Рассматривание картин, иллюстраций;
* Чтение художественной литературы;
* Оформление гербария;
* Наблюдения на прогулках;
* Организация целевых экскурсий.

**Образовательные области:** «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Здоровье»

**Содержание ОД:**

Мы идём на луг гулять, воздухом там подышать,

Босяком пройтись немножко по извилистой дорожке.

**(ходьба по ребристой дорожке на носочках, на пяточках)**

Солнце с неба пригревает, сесть на травку приглашает.

**(детки садятся на коврик)**

Глядь, кузнечик прыг, прыг, скок и уселся на листок.

Что за листик у дорожки? Это друг наш – подорожник **- (слайд).**

Если пяточку пораним, листик мы приложим к ране.

**(воспитатель предлагает найти в гербарии подорожник и рассказать о нём).**

Дальше мы идём гулять, чтобы многое узнать

О растениях полезных – будет очень интересно.

И кузнечик вместе с нами погулять решил с друзьями.

Прыгает прыг скок, прыг скок и уселся на цветок.

Что же это за цветы необычной красоты?

Знакомьтесь, клевер луговой он помощник наш с тобой **(слайд).**

Цветы эти непростые, а волшебные такие.

Помогают вашей печени утром, днём и вечером.

**(воспитатели предлагает найти клевер среди сбора сухих цветов).**

Гляньте, что это за чудо? Дальше озеро – откуда?

Голубых поляна цветов полевых, луговых васильков **(слайд).**

У цветов этих корень полезный, он от ста и больше болезней.

Мы цикорий его называем, и в жару его пить предлагаем.

**(воспитатель показывает растворимый цикорий, открывает пакет, насыпает ложкой в чашку и заваривает).**

А вот здесь растут одуванчики на них новые сарафанчики.

Поменяли жёлтые на белые, но в общем не в этом дело – то **слайд**)

У одуванчиков, вот что интересное: листья, корень и цветы полезные – из цветов мёд сварим, салат из листьев на стол поставим, а из корня настойку заварим, и суставы лечить заставим.

**(воспитатель показывает мёд из одуванчиков).**

Вот кузнечик опять прыг да скок, в траве выбрал себе листок,

Не один листок, а с ягодой, познакомиться с ними надо бы.

Земляника - ягода лесная, да волшебная она такая! **(слайд)**

Чай волшебный заварил, если кашляешь – попил,

Пропотел потом немножко, и опять гулять вам можно.

**(воспитатель предлагает найти земляничные ягоды среди сборов из шиповника, облепихи, боярышника).**

Здесь крапива растёт жгучая, очень больно она колючая **(слайд)**

И она полезна тоже – семь хворей прогнать поможет.

Свежий листик к ранке приложим, быстро кровь остановить сможем.

**(воспитатель предлагает найти крапиву среди экспонатов гербария**)

Мы гуляли, наблюдали, нужные цветы искали.

Их назовём без сомнения мы – **Лекарственные растения.**

Они лечат нас, помогают, и от всяких болезней спасают.

(воспитатель напоминает детям о том, что не все растения полезные, есть и ядовитые).

Пусть вех лечит листок земляничный,

И не нужен нам лист больничный!