Конспект интегрированного занятия по познавательной деятельности в средней группе:

**«В гости к Осени»**

**Воспитатель:**

 Евстафьева Елена Николаевна

МБДОУ д/с №461

Ленинский район

г. Нижний Новгород

2014 год

**Педагогические цели:**

1. Обогатить знания детей информацией о явлениях природы в соответствии с сезонными изменениями;
2. Развивать умение чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку;
3. Формировать интерес к художественной литературе;
4. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Материал:**

Дорожки (узкая и широкая) для ходьбы, картины осени, цветочная поляна, цветик – семицветик, краски и кисти.

**Словарная работа:**

Осень, приметы, искрится, переливается.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| Конверт с иллюстрациями трех времен года.Предлагается вспомнить приметы о временах года. Какой картинки не хватает? | Иллюстрации лета, весны, зимы.Не хватает иллюстрации осени. |
| Предлагается пойти в гости к Осени.Где Осень живет – Не идут поезда,И самолет не летает туда,А как же нам дойти и Осень там найти? Отправляемся в путь, действовать вслед за стихами.Маленькие ножки идут по дорожке,А большие ноги бегут по дороге.Маленькие ножки бегут по дорожке,А большие ноги бегут по дороге.Маленькие ножки – прыг – скок по дорожке,А большие ноги идут по дороге! | Используем дорожки (узкую и широкую) для ходьбы и дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Ты к Осень попадешь, если приметы назовешь!Предлагается поиграть в игру «Да или Нет».Осенью цветут цветы? – НЕТОсенью растут грибы? – ДАТучка солнце закрывает? – ДАКолючий ветер прилетает? – ДАТуманы Осенью плывут? – ДАНу а птицы гнезда вьют? – НЕТА букашки прилетают? – НЕТЗвери норки закрывают? – ДАУрожай все собирают? – ДАПтичьи стаи улетают? – ДАЧасто-часто льют дожди? – ДАДостаем мы сапоги? – ДАСолнце светит очень редко? – ДАМожно деткам загорать? – НЕТА на лыжах ехать можно? – НЕТНу а что же нужно делать? Куртки шапки одевать?Приметы назвали – можно идти дальше! | Играем в игру «Да или Нет» |
| На пути увидели лужайку с цветами. А что это за странный цветок, разный каждый лепесток?Цветок просит назвать цвета Осени и быстро сказать заклинание, чтобы оказаться у Осени в гостях:«Осень по лесу прошла, краски разлила». | Цветик – семицветик.Скороговорка |
| Вот мы и попали в гости к Осени:На опушке Осень краски разводила, по листве тихонько кистью проводила, Пожелтел орешник и зардели клены,В пурпуре осинки, только дуб –зеленый!Утешает Осень – не жалейте лето, Посмотрите: роща в золото одета! | Чтение стихотворения «Осень».Картина «Осень» |
| Какой сильный ветер поднялся?Предлагается спеть песенку: «Дует, дует ветер».Этот ветер все краски смешал,На один листик брызнул оранжевой краской, а на этот пролил красную. | Песенка: «Дует, дует ветер».Показ листьев разной окраски. |
| А сейчас дети превращаются в листочки и танцуют под музыку | Игра с ветром. |
| Пошел сильный дождь. Капли упали на листья и краски смешались.*Всю зелень леса взяла и перекрасила.**Добрая волшебница все вокруг украсила.**Ярко-желтым цветом землю разукрасила.**Все вокруг искрится, все переливается!**Как же это чудо в природе называется?**(Осень)* | Шум дождя и картина Осени.Стихотворение про Осень. |
| Осень много трудилась, устала и просит помощи. Нужно раскрасить вырезанные листья в осенние цвета. | Трафареты листьев.Рисование осенних листья под музыку. |
| Анализ проведенного занятия:- дети рассказывают, что им понравилось. Возвращение в детский сад. | Рассматривание детских работ. |