Конспект интегрированного занятия по познавательной деятельности в средней группе:

**«В гости к Осени»**

**Воспитатель:**

Евстафьева Елена Николаевна

МБДОУ д/с №461

Ленинский район

г. Нижний Новгород

2014 год

**Педагогические цели:**

1. Обогатить знания детей информацией о явлениях природы в соответствии с сезонными изменениями;
2. Развивать умение чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку;
3. Формировать интерес к художественной литературе;
4. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Материал:**

Дорожки (узкая и широкая) для ходьбы, картины осени, цветочная поляна, цветик – семицветик, краски и кисти.

**Словарная работа:**

Осень, приметы, искрится, переливается.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Методы и приемы** |
| Конверт с иллюстрациями трех времен года.  Предлагается вспомнить приметы о временах года.  Какой картинки не хватает? | Иллюстрации лета, весны, зимы.  Не хватает иллюстрации осени. |
| Предлагается пойти в гости к Осени.  Где Осень живет –  Не идут поезда,  И самолет не летает туда,  А как же нам дойти и Осень там найти?    Отправляемся в путь, действовать вслед за стихами.  Маленькие ножки идут по дорожке,  А большие ноги бегут по дороге.  Маленькие ножки бегут по дорожке,  А большие ноги бегут по дороге.  Маленькие ножки – прыг – скок по дорожке,  А большие ноги идут по дороге! | Используем дорожки (узкую и широкую) для ходьбы и дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Ты к Осень попадешь, если приметы назовешь!  Предлагается поиграть в игру «Да или Нет».  Осенью цветут цветы? – НЕТ  Осенью растут грибы? – ДА  Тучка солнце закрывает? – ДА  Колючий ветер прилетает? – ДА  Туманы Осенью плывут? – ДА  Ну а птицы гнезда вьют? – НЕТ  А букашки прилетают? – НЕТ  Звери норки закрывают? – ДА  Урожай все собирают? – ДА  Птичьи стаи улетают? – ДА  Часто-часто льют дожди? – ДА  Достаем мы сапоги? – ДА  Солнце светит очень редко? – ДА  Можно деткам загорать? – НЕТ  А на лыжах ехать можно? – НЕТ  Ну а что же нужно делать? Куртки шапки одевать?  Приметы назвали – можно идти дальше! | Играем в игру «Да или Нет» |
| На пути увидели лужайку с цветами. А что это за странный цветок, разный каждый лепесток?  Цветок просит назвать цвета Осени и быстро сказать заклинание, чтобы оказаться у Осени в гостях:  «Осень по лесу прошла, краски разлила». | Цветик – семицветик.  Скороговорка |
| Вот мы и попали в гости к Осени:  На опушке Осень краски разводила, по листве тихонько кистью проводила,  Пожелтел орешник и зардели клены,  В пурпуре осинки, только дуб –зеленый!  Утешает Осень – не жалейте лето,  Посмотрите: роща в золото одета! | Чтение стихотворения «Осень».  Картина «Осень» |
| Какой сильный ветер поднялся?  Предлагается спеть песенку: «Дует, дует ветер».  Этот ветер все краски смешал,  На один листик брызнул оранжевой краской, а на этот пролил красную. | Песенка: «Дует, дует ветер».  Показ листьев разной окраски. |
| А сейчас дети превращаются в листочки и танцуют под музыку | Игра с ветром. |
| Пошел сильный дождь. Капли упали на листья и краски смешались.  *Всю зелень леса взяла и перекрасила.*  *Добрая волшебница все вокруг украсила.*  *Ярко-желтым цветом землю разукрасила.*  *Все вокруг искрится, все переливается!*  *Как же это чудо в природе называется?*  *(Осень)* | Шум дождя и картина Осени.  Стихотворение про Осень. |
| Осень много трудилась, устала и просит помощи.  Нужно раскрасить вырезанные листья в осенние цвета. | Трафареты листьев.  Рисование осенних листья под музыку. |
| Анализ проведенного занятия:  - дети рассказывают, что им понравилось.    Возвращение в детский сад. | Рассматривание детских работ. |