Интегрированное занятие для детей второй младшей группы

 « По дорожке в лес пойдём ».

Цель. Учить детей вежливости. Учить рисовать аккуратно, держать правильно кисть. Закрепить знакомые детям стихи. Закрепить, кто живёт и что растёт в лесу. Повторить знакомые цвета. Развивать речевое дыхание.

 Ход занятия

Воспитатель с детьми сидит на ковре и строит домик для зверей.

( играет тихо диск « Звуки леса») раздаётся громкий стук в дверь и входит лисичка.

Здравствуйте детишки.

Девчонки и мальчишки

Как похвалите меня дам вам письмо из леса

Дети начинают хвалить лисицу ( добрая, красивая, хитрая, умная, вежливая )

А стихи про меня знаете?

дети инсценируют стихотворение

# В. Степанова «Самая пушистая»



Лисичка отдаёт письмо и убегает.

Воспитатель открывает письмо и читает его детям.

В письме медведь приглашает малышей в лес. Но при этом он хочет взять с собой краски, он нашёл, в лесу белые кленовые листочки и просит прийти их расписать .Дети берутся парами и идут в лес.

По дороге слушают, как дует ветер, и помогают ему дуть.

По дороге собирают дары леса - шишки под музыку игровая гимнастика Е. Железнова «Собираем шишки».

Под ёлкой их встречает ежик, и играем с ёжиком игровой массаж «Ёжик»

А вот и большое дерево клен, под которым домик медведя, а листики белые и мишка расстроен

Дети помогают ему сделать дерево разноцветным, и мишка играет с ними в игру Е. Железновой « Мишка – косолапый ».

Мишка благодарит детей и уходит а малыши идут домой

( Е. Железновой).