Дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Журавлик»

г. Коряжма, Архангельская область

**Проект**

***«ТРИ «Д»***

***(делаем добрые дела)***

Руководители проекта:

Пастухова Галина Михайловна,

музыкальный руководитель;

Воронцова Агрипина Александровна,

воспитатель

г. Коряжма

2010г.

**Цель:** Нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми;
2. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;
4. Прививать любовь к Отечеству, воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры.
5. Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела.
6. Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствии, развивать умение высказывать суждения.
7. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
8. Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.

**Возраст участников проекта**: 5-6 лет.

**Участники проекта**: дети, родители, педагоги МДОУ.

**Тип проекта**: общественно-полезный.

**Срок реализации**: два года.

**Актуальность**

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относится к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-ориентированного проекта для детей дошкольного возраста «ТРИ «Д» на базе детского сада.

Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.

**Механизм отслеживания:**

* Анкетирование родителей и детей;
* Наблюдение и беседы;
* Результаты совместной деятельности детей, родителей и педагогов;
* Пожелания, предложения, отзывы родителей.

**Формы реализации проекта:**

* занятия;
* беседы;
* оснащение предметно-пространственной среды;
* работа с родителями;
* оформление копилки добрых дел;
* презентация проекта.

**Распределение обязанностей:**

* руководство:, музыкальный руководитель – Пастухова Галина Михайловна воспитатель – Воронцова Агрипина Александровна;
* партнёрство: родители воспитанников;

**Ожидаемые результаты:**

Формировать у детей уважение к окружающим людям и миру в целом, через развитие эмоций и мотивов, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков.

**Ход проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проекта**.** | Задачи. |
| 1. Целеполагание. | Вызвать у детей желание совершать «добрые» поступки. |
| 1. Разработка проекта. | Обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких. |
| 1. Выполнение проекта. | Практическая деятельность |
| 1. Заключение. | Организация фотовыставки «Делаем добрые дела» совместно с родителями. |

**Содержание проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1/2 этап | | |
| Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев | 1). «Волшебное слово» В.Осеева. 2). «Самое страшное» Е.Пермяк. 3). «Просто старушка» В.Осеева 4). «Вовка- добрая душа» А. Барто |  |
| Дидактические игры | 1) «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» 2) «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3) «Мешок добрых дел». 4) «Помогаем маме». 5) Добрые слова дедушке и бабушке. 6) «Цветок добрых дел» |  |
| Рассматривание сюжетных картинок на тему | «Добрые поступки». |  |
| Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия*»* | Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствии. |  |
| Чтение произведений, раскрывающих положительные поступки людей, заучивание пословиц о добре, дружбе. |  |  |
| Беседы | - «Как и чем можно порадовать близких»  - «Наши добрые слова»  - «Как мы можем позаботиться о старших»  - «Что значит быть добрым?» |  |
| Этюд | «Скажи доброе слово, комплимент товарищу». |  |
| 3 этап | | |
| Конструирование «Книжки-малышки» (для детей младшей группы). |  |  |
| Организация благотворительной акции «Игрушка малышам» | Сбор игрушек и книг для детей из малоимущих семей |  |
| Продуктивная деятельность | Подарки пожилым людям |  |
| Помогаем малышам | Учить малышей одеваться на прогулку |  |
| Организация благотворительной акции «Помогите детям» | Сбор вещей, книг и игрушек для детей из неблагополучных семей |  |
| Поздравление с Днем Победы ветерана войны. Посещение Обелиска для возложения цветов. | Покупка цветов, изготовление подарка, организация видеосъёмки |  |
| Организация акции «Покормите птиц зимой» | Изготовление кормушек, листовок |  |
| 4 этап | | |
| Организация “копилки добрых дел”. |  |  |
| Организация фотовыставки «Делаем добрые дела» совместно с родителями. | | |